

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций, необходимых для руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ОПК-8 - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

ПК-5 - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

ПК-6 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства

Уметь:

организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства. Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения транспортной компании,

направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Владеть:

методами анализ показателей деятельности структурных подразделений компании, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки рекомендаций по использованию методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производство и производственные системы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие производства и производственной системы. - Уровни производственного менеджмента. - Место управления производством в системе организации. - Предметные области производственного менеджмента. - Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. - Целевые установки производственного менеджмента. - Принципы принятия решений в производственном менеджменте. - Показатели производительности.
2	<p>Цикл управления производством.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственный цикл и его длительность. - Структура производственного цикла. - Пути сокращения длительности производственного цикла.
3	<p>Организация и управление производственным процессом.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды производственных процессов. - Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность. - Цели организации производственных процессов. - Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. - Организационные типы производства. - Методы организации производства. - Формы организации производственных процессов.
4	<p>Производственная программа и организация ее выполнения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. - Производственная мощность. - Расчеты производственных мощностей. - Значения резервных мощностей. - Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. - Контроль за выполнением производственной программы.
5	<p>Управление трудовыми ресурсами.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение научной организации труда. - Организация и обслуживание рабочих мест. - Производительность и оплата труда.
6	<p>Основы управления качеством.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение стандартизации и сертификации. - Система качества. - Структурирование функции качества. - Текущее управление качеством.
7	<p>Управление техническим обслуживанием производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность технического обслуживания производства. - Система планово-предупредительного ремонта оборудования. - Организация ремонтных работ.
8	<p>Управление транспортно-складским обслуживанием.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и планирование транспортного обслуживания. - Классификация складов. - Решения об организации складов. - Организация работы материальных складов. - Расчет складских площадей.
9	<p>Формирование стратегии планирования производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и прогнозирование, уровни планирования. - Функции оперирующих систем и их концептуальное моделирование. - Стратегия планирования и структуры оперирующих систем. - Внешне- и внутреннеориентированное планирование. - Фактор спроса.
10	<p>Управление запасами в производственных системах.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность производственных запасов, их виды. - Задачи создания производственных запасов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. - Подходы к управлению наличными запасами. - Методы контроля уровня запасов. - Модели управления запасами.
11	<p>Планирование и управление производственными ресурсами.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированные системы автоматизированного управления производством.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тактическое планирование и организация производства</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задач тактического планирования</p>
2	<p>В результате выполнения практического задания студент получает навык</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства</p>
3	<p>Кейс "Мониторинг производственных процессов"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно- разгрузочных операций по установленным графикам</p>
4	<p>Кейс "Календарный график производства"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении, их корректировкой в течение планируемого периода</p>
5	<p>Кейс "Взаимодействие подразделений"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции</p>
6	<p>Кейс "Методы управления производством"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления</p>
7	<p>Кейс "Управление производственными мощностями"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p>
8	<p>Кейс "Изучение отраслевого рынка"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оценки уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка
9	<p>Кейс "Коммерческая эффективность производственного процесса"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к контрольным работам.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сыров, В. Д. Организация производства : учебное пособие / В.Д. Сыров. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 283 с	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043939&id=363065 .
2	Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 506 с.	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043131&id=363057
3	Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&id=340270
4	Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с.	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&id=213479

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева