

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 15.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей:

- теоретических знаний о формах проявления общих экономических законов на предприятии, о законах развития данной отрасли и умения использовать их в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;

- практических знаний в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- навыков самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

- навыков использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования производственного процесса, проблемы экономической эффективности производства и других разделов является условием необходимой экономической подготовки по данной специальности к их самостоятельной практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен осуществлять оперативное руководство работой по техническому обслуживанию, ремонту мостов и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта и текущему содержанию пути при проведении плановых работ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Уметь:

самостоятельное, творческое отношение к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности

Владеть:

навыками использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Теоретические основы организации производства
2	Раздел 2 Организация управления железнодорожной транспортной инфраструктурой
3	Раздел 3 Особенности организации процессов ремонта и текущего содержания железнодорожной транспортной инфраструктуры
4	Раздел 4 Нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте
5	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3 Особенности организации процессов ремонта и текущего содержания железнодорожной транспортной инфраструктуры
2	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Теоретические основы организации производства
2	Раздел 2 Организация управления железнодорожной транспортной инфраструктурой
3	Раздел 3 Особенности организации процессов ремонта и текущего содержания железнодорожной транспортной инфраструктуры
4	Раздел 4 Нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте
5	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ Контрольная работа выполняется по варианту.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация производства и менеджмент: учебно-методический комплекс М.Е.Винокур Книга М: Проспект, 2015 г. ЭБС_БУК , 2015	ЭБС BOOK.RU
2	Теория менеджмента: Учебник для ВУЗов. 2-е изд. Стандарт 3-го поколения Г.А. Латфуллин, А.С. Никитин, С.С. Серебренников Книга Издательство Питер 2014 г. , 2014	Библиотека РОАТ
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В. Книга М.: УМЦ, 2014. Библиотека РОАТ , 2014	Библиотека РОАТ
1	Управление процессами: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения И.Г. Галямина Книга Издательство Питер 2014 , 2014	Библиотека РОАТ
2	Организация производства и управление предприятием. Учебник. Под ред. О.Г. Туровца. 3-е изд. Гриф МО РФ Бухалков М.И., Родинов В.Б., Туровец О.Г. Книга ИНФРА-М, 2012 , 2012	Библиотека РОАТ
3	Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Веснин В.Р. Книга Издательство: Проспект 2014г. , 2014	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Internet Explorer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ

Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски,

а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов