

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и управление производством**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 12.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов универсальных и профессиональных компетенций в области организации и

управления производством, необходимых им для реализации организационно-управленческой деятельности на предприятиях транспортно-логистического комплекса.

Задачи дисциплины:

? освоение основ теории и методологии организации производства,

? изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;

? формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях

планирования, организации и контроля за организацией производства;

? освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим

функциональным областям управления производством.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

**ПК-5** - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

**ПК-6** - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основы организации производства, труда и управления.

Методы проведения технико-экономических расчетов и определения экономической эффективности.

Основные тенденции развития транспортной отрасли.

**Уметь:**

Использовать вычислительную технику при выполнении технико-экономических расчетов в процессе принятия управленческих решений.

Использовать основные теории управления в производственной деятельности.

**Владеть:**

Навыком организации производства и эффективной работы трудового коллектива предприятий транспорта на основе современных методов управления.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы управления</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные понятия управления и менеджмента. - Функции управления. - Методы управления. - Организационные структуры управления.
2	<b>Производственные ресурсы и мощности предприятия</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие основных и оборотных фондов. - Классификация и структура основных фондов. - Учет и оценка основных фондов. - Производственные мощности. - Эффективность использования основных фондов и мощностей. - Амортизация основных фондов. - Классификация и структура оборотных средств. - Виды запасов. - Показатели эффективности использования оборотных средств.
3	<b>Себестоимость транспортных услуг.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Виды себестоимости. - Классификация затрат. - Методика калькуляции себестоимости производства оказания услуг.
4	<b>Организация и планирование труда. Система оплаты труда.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация и принципы нормирования труда. - Основные принципы и система оплаты труда. - Формы оплаты труда. - Производительность труда. - Планирование ФОТ. - Планирование численности персонала.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Ценообразование , прибыль, рентабельность Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация потребительских рынков. - Принципы построения тарифов.Классификация и характеристика тарифов. - Прибыль и рентабельность в транспортной отрасли.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс "Организационная структура предприятия" В результате работы над кейсом, студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры предприятия.
2	Принципы бюджетирования. В результате выполнения практического задания, студент отрабатывает навык планирования бюджета транспортной компании.
3	Основные и оборотные средства. В результате выполнения практического задания, студент отрабатывает навык отнесения объектов к основным и оборотным средствам, расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств.
4	Себестоимость транспортных услуг. В результате выполнения практического задания, студент получает навык составления калькуляции себестоимости транспортных услуг.
5	Планирование персонала и ФОТ. В результате выполнения практических заданий, студент отрабатывает навыки расчета потребности в персонале, определения и расчета заработной платы, расчета производительности труда.
6	Конкурентоспособность транспортно-логистической организации. В результате выполнения практических заданий, студент отрабатывает навыки расчета основных показателей эффективности деятельности транспортного предприятия, прибыли, рентабельности и индексов конкурентоспособности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к контрольным работам.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Показатели себестоимости перевозок, их динамика. Принципы расчета себестоимости.

2. Порядок планирования численности работников.
3. Инвестиции и их планирование в развитии транспорта.
4. Структура расходов транспортного предприятия по элементам затрат.  
Порядок планирования.
5. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки.
6. Организация труда работников транспорта. Порядок планирования численности работников.
7. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования.
8. Оборотные средства и показатели эффективности их использования.
9. Оплата труда работников транспорта.
10. Производительность труда, ее сущность и измерители.
11. Основные фонды, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования.
12. Рентабельность транспортной компании и пути ее повышения.
13. Планирование амортизационных отчислений.
14. Показатели объема перевозок, порядок их планирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сыров, В. Д. Организация производства : учебное пособие / В.Д. Сыров. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 283 с	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043939&amp;id=363065">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043939&amp;id=363065</a> .
2	Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 506 с.	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043131&amp;id=363057">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043131&amp;id=363057</a>

3	Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&amp;id=340270">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&amp;id=340270</a>
4	Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с.	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&amp;id=213479">http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&amp;id=213479</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

[library.miit.ru](http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется доска или флипчарт, экран, проектор, компьютер.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление  
транспортным бизнесом и  
интеллектуальные системы»

Н.А.Клычева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова