

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 28.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций, необходимых для руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ОПК-8 - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

ПК-5 - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

ПК-6 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

ПК-11 - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта ;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей, методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства

Уметь:

организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства. Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения транспортной компании,

направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Владеть:

методами анализ показателей деятельности структурных подразделений компании, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; навыками разработки рекомендаций по использованию методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Производство и производственные системы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие производства и производственной системы. - Уровни производственного менеджмента. - Место управления производством в системе организации. - Предметные области производственного менеджмента. - Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. - Целевые установки производственного менеджмента. - Принципы принятия решений в производственном менеджменте. - Показатели производительности. |
| 2 | <p>Цикл управления производством.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственный цикл и его длительность. - Структура производственного цикла. - Пути сокращения длительности производственного цикла. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 3 | <p>Организация и управление производственным процессом.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды производственных процессов. - Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. - Цели организации производственных процессов. - Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. - Организационные типы производства. - Методы организации производства. - Формы организации производственных процессов. |
| 4 | <p>Производственная программа и организация ее выполнения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. - Производственная мощность. - Расчеты производственных мощностей. - Значения резервных мощностей. - Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. - Контроль за выполнением производственной программы. |
| 5 | <p>Управление трудовыми ресурсами.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение научной организации труда. - Организация и обслуживание рабочих мест. - Производительность и оплата труда. |
| 6 | <p>Основы управления качеством.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение стандартизации и сертификации. - Система качества. - Структурирование функции качества. - Текущее управление качеством. |
| 7 | <p>Управление техническим обслуживанием производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность технического обслуживания производства. - Система планово-предупредительного ремонта оборудования. - Организация ремонтных работ. |
| 8 | <p>Управление транспортно-складским обслуживанием.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и планирование транспортного обслуживания. - Классификация складов. - Решения об организации складов. - Организация работы материальных складов. - Расчет складских площадей. |
| 9 | <p>Формирование стратегии планирования производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и прогнозирование, уровни планирования. - Функции оперирующих систем и их концептуальное моделирование. - Стратегия планирования и структуры оперирующих систем. - Внешне- и внутреннеориентированное планирование. - Фактор спроса. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 10 | Управление запасами в производственных системах. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность производственных запасов, их виды. - Задачи создания производственных запасов. - Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. - Подходы к управлению наличными запасами. - Методы контроля уровня запасов. - Модели управления запасами. |
| 11 | Планирование и управление производственными ресурсами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Интегрированные системы автоматизированного управления производством. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Тактическое планирование и организация производства В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задач тактического планирования |
| 2 | В результате выполнения практического задания студент получает навык В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства |
| 3 | Кейс "Мониторинг производственных процессов" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам |
| 4 | Кейс "Календарный график производства" В результате выполнения практического задания студент получает навык руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении, их корректировкой в течение планируемого периода |
| 5 | Кейс "Взаимодействие подразделений" В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции |
| 6 | Кейс "Методы управления производством" В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления |
| 7 | Кейс "Управление производственными мощностями" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 8 | <p>Кейс "Изучение отраслевого рынка"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценки уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка</p> |
| 9 | <p>Кейс "Коммерческая эффективность производственного процесса"</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к контрольным работам. |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Производственная фирма (предприятие) и условие ее функционирования;
2. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства;
3. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития;
4. Системы управления производством;
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели;
6. Качество и его роль в производственной мощности;
7. Управление использованием производственных мощностей;
8. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений;
9. Управление материальными запасами;
10. Виды норм производственных запасов;

11. Классификация издержек материальных запасов;
12. Роль стратегических методов в обосновании управленческих решений;
13. Методы выявления резервов повышения эффективности производства;
14. Элементы структуры управления производством;
15. Изучение факторов, влияющих на рост производительности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Сыров, В. Д. Организация производства : учебное пособие / В.Д. Сыров. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 283 с | URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043939&id=363065 . |
| 2 | Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец. - 3. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 506 с. | URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1043131&id=363057 |
| 3 | Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с | URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&id=340270 |
| 4 | Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева. | URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&id=213479 |

| | |
|--|--|
| - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с. | |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова