

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и управление производством**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций, необходимых для руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методологии организации производства,
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-11** - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество;

- Методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей,

- Методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства

- Основные принципы экономического анализа производственной деятельности транспортных предприятий

- Показатели эффективности использования производственных ресурсов

- Основы статистического анализа и прогнозирования производственных процессов

- Нормативы времени, производительности, простоя для основных производственных операций

**Уметь:**

- Организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства

- Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения транспортной компании, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

- Проводить анализ затрат и результатов производственной деятельности

- Формировать наборы входных данных для расчёта производственных показателей

- Планировать производственные задания и распределять ресурсы между исполнителями

- Организовывать оперативное управление производственным процессом в штатных и нештатных ситуациях

- Анализировать спрос на транспортные услуги и прогнозировать изменение потоков

**Владеть:**

- Методами анализ показателей деятельности структурных подразделений компании, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления;

- Навыками разработки рекомендаций по использованию методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

- Методами технико-экономического обоснования управленческих решений

- Методикой оценки экономической целесообразности внедрения новых технологий и организационных изменений

- Методикой расчёта коэффициентов использования производственных мощностей

- Инструментами оценки соответствия производственного процесса нормативным требованиям

- Навыками разработки инструкций, регламентов, планов мероприятий по обеспечению безопасности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производство и производственные системы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие производства и производственной системы.</li> <li>- Уровни производственного менеджмента.</li> <li>- Место управления производством в системе организации.</li> <li>- Предметные области производственного менеджмента.</li> <li>- Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством.</li> <li>- Целевые установки производственного менеджмента.</li> <li>- Принципы принятия решений в производственном менеджменте.</li> <li>- Показатели производительности.</li> </ul>
2	<p>Цикл управления производством.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственный цикл и его длительность.</li> <li>- Структура производственного цикла.</li> <li>- Пути сокращения длительности производственного цикла.</li> </ul>
3	<p>Организация и управление производственным процессом.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды производственных процессов.</li> <li>- Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность.</li> <li>- Цели организации производственных процессов.</li> <li>- Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.</li> <li>- Организационные типы производства.</li> <li>- Методы организации производства.</li> <li>- Формы организации производственных процессов.</li> </ul>
4	<p>Производственная программа и организация ее выполнения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.</li> <li>- Производственная мощность.</li> <li>- Расчеты производственных мощностей.</li> <li>- Значения резервных мощностей.</li> <li>- Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.</li> <li>- Контроль за выполнением производственной программы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<b>Управление трудовыми ресурсами.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и значение научной организации труда. - Организация и обслуживание рабочих мест. - Производительность и оплата труда.
6	<b>Основы управления качеством.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Значение стандартизации и сертификации. - Система качества. - Структурирование функции качества. - Текущее управление качеством.
7	<b>Управление техническим обслуживанием производства.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность технического обслуживания производства. - Система планово-предупредительного ремонта оборудования. - Организация ремонтных работ.
8	<b>Управление транспортно-складским обслуживанием.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация и планирование транспортного обслуживания. - Классификация складов. - Решения об организации складов. - Организация работы материальных складов. - Расчет складских площадей.
9	<b>Формирование стратегии планирования производства.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Планирование и прогнозирование, уровни планирования. - Функции оперирующих систем и их концептуальное моделирование. - Стратегия планирования и структуры оперирующих систем. - Внешне- и внутреннеориентированное планирование. - Фактор спроса.
10	<b>Управление запасами в производственных системах.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность производственных запасов, их виды. - Задачи создания производственных запасов. - Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. - Подходы к управлению наличными запасами. - Методы контроля уровня запасов. - Модели управления запасами.
11	<b>Планирование и управление производственными ресурсами.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Интегрированные системы автоматизированного управления производством.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тактическое планирование и организация производства В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задач тактического планирования
2	В результате выполнения практического задания студент получает навык В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства
3	Кейс "Мониторинг производственных процессов" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам
4	Кейс "Календарный график производства" В результате выполнения практического задания студент получает навык руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении, их корректировкой в течение планируемого периода
5	Кейс "Взаимодействие подразделений" В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции
6	Кейс "Методы управления производством" В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления
7	Кейс "Управление производственными мощностями" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях
8	Кейс "Изучение отраслевого рынка" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценки уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Производственная фирма (предприятие) и условие ее функционирования;
2. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства;
3. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития;
4. Системы управления производством;
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели;
6. Качество и его роль в производственной мощи;
7. Управление использованием производственных мощностей;
8. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений;
9. Управление материальными запасами;
10. Виды норм производственных запасов;
11. Классификация издержек материальных запасов;
12. Роль стратегических методов в обосновании управленческих решений;
13. Методы выявления резервов повышения эффективности производства;
14. Элементы структуры управления производством;
15. Изучение факторов, влияющих на рост производительности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&amp;id=340270">http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&amp;id=340270</a>
2	Авдеева, И. А. Организация	URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&amp;id=213479">http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&amp;id=213479</a>

<p>производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова