

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» - является изучение студентами основ теории организации производства, необходимых для организации качественного ремонта подвижного состава.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающихся компетенций в области теории организации производства, необходимых при планировании и управлении производственно-хозяйственной деятельностью ремонтного предприятия для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектно-конструкторской;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- использования типовых методов расчёта длительности производственного цикла, уровня специализации, параметров поточных линий, необходимого количества транспортных средств, основных размеров производственных помещений;

организационно-управленческая деятельность:

- совершенствование производственной структуры предприятия, выбор принципа и метода управления предприятием, развитие кооперации и специализации, выбор метода организации ремонта, рациональная увязка всех процессов во времени (сетевое планирование, менеджмента качества, организация и планирование заработной платы, оценка производственного потенциала предприятия;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на проекты организации производственного процесса ремонта или изготовления;

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта, интерпретации и вероятностного моделирования технологического процесса с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; поиска и проверки новых

решений по совершенствованию производственной структуры, разработки планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ПК-6 - Способен определять объёмы работ и материальных ресурсов для технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Способностью организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Уметь:

находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Знать:

правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 230 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные принципы организации и планирования производства. Особенности организации ремонта вагонов
2	Сущность производственного процесса и его структура. Модели производства. Производственный цикл и расчет его продолжительности
3	Планировка цехов и понятие о генеральном плане предприятия. Планирование и размещение технологического оборудования.
4	Организация и проектирование поточного производства при ремонте вагонов и
5	Методы организации ремонта подвижного состава.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет продолжительности производственного цикла.
2	Расчет параметров поточных линий ремонта подвижного состава.
3	Расчет параметров поточных линий ремонта узлов (деталей) подвижного состава.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основные задачи деятельности ремонтных предприятий [1]; [2]; [4]; [5]
2	Принципы организации производства [1]; [2]; [4]; [5]
3	Расчет продолжительности производственного цикла. [1]; [2]
4	Состав цехов, участков, отделений , служб и хозяйств ремонтного предприятия. [1]; [2]; [4]; [5]
5	Расчетные параметры поточных линий. [1]; [2]; [6]
6	Расчет параметров поточных линий ремонта узлов (деталей) подвижного состава. [1]; [2]; [6]
7	Основные виды менеджмента. [1]; [2]
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Организация поточного производства в депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

2. Организация поточного производства на заводе по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

3. Организация производства в вагоносборочном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

4. Организация производства в тележечном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

5. Организация производства в колесном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

6. Организация производства в отделении по ремонту автосцепки завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

7. Организация производства в цехе по ремонту авторемонтного оборудования завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

8. Организация производства в вагоносборочном участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

9. Организация производства в тележечном участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

10. Организация производства в колесно-роликовом участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

11. Организация производства в контрольном пункте автосцепки депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

12. Организация производства в автоконтрольном пункте депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дроздов, Е. А. Организация производства : учебное пособие / Е. А. Дроздов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 133 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/179371
2	Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава : учебник / Ю. А. Усманов [и др.] ; рец. Ю. В. Газизов	URL: https://umczdt.ru/read/2486/?page=1
3	Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях : учебник / В. М. Меланин [и др.] ; под ред. В. М. Меланина ; рец.: В. М. Ковыршин, Г. В. Райков, В. Ф. Лапшин. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. - 382 с :	Библиотека РОАТ, 51 экз.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

Электронно-библиотечная система "АЙБУКС"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" -<http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru./ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы :

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение для математических расчетов: Excel, а также программные продукты общего применения:

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше, а также программные продукты общего применения:

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше,

- программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения;

- программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 6.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций , практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duo от

- 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

А.А. Петров

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов