

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 09.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог:

- теоретических знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения использовать их в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практических знаний в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- навыков самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- навыков использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по данной специальности к их самостоятельной практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ПК-11 - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Уметь:

самостоятельное, творческое отношение к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности

Владеть:

навыками использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Теоретические основы организации производства
2	Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте
3	Раздел 3 Особенности организации процессов на железнодорожном транспорте
4	Раздел 4 Нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте
5	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3 Особенности организации процессов на железнодорожном транспорте
2	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Теоретические основы организации производства
2	Раздел 2 Организация управления на железнодорожном транспорте
3	Раздел 3 Особенности организации процессов на железнодорожном транспорте
4	Раздел 4 Нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте
5	Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Показатели себестоимости перевозок, их динамика. Принципы расчета себестоимости.

2. Порядок планирования численности работников.
3. Инвестиции и их планирование в развитии железнодорожного транспорта.
4. Структура расходов железнодорожного транспорта по элементам затрат. Порядок планирования.
5. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки.
6. Основные направления реформирования железнодорожного транспорта.
7. Организация труда работников железнодорожного транспорта. Порядок планирования численности работников.
8. Основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки.
9. Управление закупочной деятельностью на железнодорожного транспорте.
10. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования.
11. Оборотные средства железнодорожного транспорта и показатели эффективности их использования.
12. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.
13. Производительность труда, ее сущность и измерители.
14. Основные фонды железнодорожного транспорта, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования.
15. Качество эксплуатационной работы. Качество транспортного обслуживания.
16. Рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения.
17. Планирование амортизационных отчислений.
18. Пассажирские тарифы, основные принципы их построения. Характеристика действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования.
19. Показатели объема перевозок для сети железных дорог, порядок их планирования.
20. Планирование объема работы подвижного состава.
21. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.
22. Система управления железнодорожным транспортом.
23. Принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте.

24. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта.

25. Планирование качественных показателей объема работы подвижного состава.

26. Оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени.

27. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Показатели для расчета производительности труда в филиалах структурных подразделений железнодорожного транспорта.

28. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов.

29. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Критерии экономической эффективности различных видов транспорта.

30. Конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности.

31. Основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния.

32. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава.

33. Рентабельность и ее расчет. Пути повышения рентабельности деятельности железнодорожного транспорта.

34. Качество перевозок, качество транспортного обслуживания. Качество перевозок.

35. Бюджетирование как инструмент финансового планирования железнодорожном транспорте.

36. Аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте.

37. Основы методики оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация производства и менеджмент: учебно-методический комплекс М.Е.Винокур Книга М: Проспект, 2015 г. ЭБС БУК , 2015	ЭБС BOOK.RU
2	Теория менеджмента: Учебник для ВУЗов. 2-е изд. Стандарт 3-го поколения Г.А. Латфуллин, А.С. Никитин,	Библиотека РОАТ

	С.С. Серебренников Книга Издательство Питер 2014 г. , 2014	
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В. Книга М.: УМЦ, 2014. Библиотека РОАТ , 2014	Библиотека РОАТ
1	Управление процессами: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения И.Г. Галямина Книга Издательство Питер 2014 , 2014	Библиотека РОАТ
2	Организация производства и управление предприятием. Учебник. Под ред. О.Г. Туровца. 3-е изд. Гриф МО РФ Бухалков М.И., Родинов В.Б., Туровец О.Г. Книга ИНФРА-М, 2012 , 2012	Библиотека РОАТ
3	Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Веснин В.Р. Книга Издательство: Проспект 2014г. , 2014	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Internet Explorer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ

Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов