

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций, необходимых для руководства разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методологии организации производства,
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество;

- Методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей,
- Методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
- Основные принципы экономического анализа производственной деятельности транспортных предприятий
- Показатели эффективности использования производственных ресурсов
- Основы статистического анализа и прогнозирования производственных процессов
- Нормативы времени, производительности, простоя для основных производственных операций

Уметь:

- Организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства
- Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения транспортной компании, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
- Проводить анализ затрат и результатов производственной деятельности
- Формировать наборы входных данных для расчёта производственных показателей
- Планировать производственные задания и распределять ресурсы между исполнителями
- Организовывать оперативное управление производственным процессом в штатных и нештатных ситуациях
- Анализировать спрос на транспортные услуги и прогнозировать изменение потоков

Владеть:

- Методами анализ показателей деятельности структурных подразделений компании, действующих методов управления при решении

производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления;

- Навыками разработки рекомендаций по использованию методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
- Методами технико-экономического обоснования управленческих решений
- Методикой оценки экономической целесообразности внедрения новых технологий и организационных изменений
- Методикой расчёта коэффициентов использования производственных мощностей
- Инструментами оценки соответствия производственного процесса нормативным требованиям
- Навыками разработки инструкций, регламентов, планов мероприятий по обеспечению безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Производство и производственные системы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие производства и производственной системы. - Уровни производственного менеджмента. - Место управления производством в системе организации. - Предметные области производственного менеджмента. - Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. - Целевые установки производственного менеджмента. - Принципы принятия решений в производственном менеджменте. - Показатели производительности.
2	Цикл управления производством. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Производственный цикл и его длительность. - Структура производственного цикла. - Пути сокращения длительности производственного цикла.
3	Организация и управление производственным процессом. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и виды производственных процессов. - Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. - Цели организации производственных процессов. - Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. - Организационные типы производства. - Методы организации производства. - Формы организации производственных процессов.
4	Производственная программа и организация ее выполнения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. - Производственная мощность. - Расчеты производственных мощностей. - Значения резервных мощностей. - Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. - Контроль за выполнением производственной программы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Управление трудовыми ресурсами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и значение научной организации труда. - Организация и обслуживание рабочих мест. - Производительность и оплата труда.
6	Основы управления качеством. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Значение стандартизации и сертификации. - Система качества. - Структурирование функции качества. - Текущее управление качеством.
7	Управление техническим обслуживанием производства. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность технического обслуживания производства. - Система планово-предупредительного ремонта оборудования. - Организация ремонтных работ.
8	Управление транспортно-складским обслуживанием. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация и планирование транспортного обслуживания. - Классификация складов. - Решения об организации складов. - Организация работы материальных складов. - Расчет складских площадей.
9	Формирование стратегии планирования производства. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Планирование и прогнозирование, уровни планирования. - Функции оперирующих систем и их концептуальное моделирование. - Стратегия планирования и структуры оперирующих систем. - Внешне- и внутреннеориентированное планирование. - Фактор спроса.
10	Управление запасами в производственных системах. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность производственных запасов, их виды. - Задачи создания производственных запасов. - Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. - Подходы к управлению наличными запасами. - Методы контроля уровня запасов. - Модели управления запасами.
11	Планирование и управление производственными ресурсами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Интегрированные системы автоматизированного управления производством.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тактическое планирование и организация производства В результате выполнения практического задания студент получает навык постановки задач тактического планирования
2	В результате выполнения практического задания студент получает навык В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявления и использования резервов производства
3	Кейс "Мониторинг производственных процессов" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечения максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно- разгрузочных операций по установленным графикам
4	Кейс "Календарный график производства" В результате выполнения практического задания студент получает навык руководства разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении, их корректировкой в течение планируемого периода
5	Кейс "Взаимодействие подразделений" В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции
6	Кейс "Методы управления производством" В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления
7	Кейс "Управление производственными мощностями" В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях
8	Кейс "Изучение отраслевого рынка" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценки уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Производственная фирма (предприятие) и условие ее функционирования;
2. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства;
3. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития;
4. Системы управления производством;
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели;
6. Качество и его роль в производственной мощности;
7. Управление использованием производственных мощностей;
8. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений;
9. Управление материальными запасами;
10. Виды норм производственных запасов;
11. Классификация издержек материальных запасов;
12. Роль стратегических методов в обосновании управленческих решений;
13. Методы выявления резервов повышения эффективности производства;
14. Элементы структуры управления производством;
15. Изучение факторов, влияющих на рост производительности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Генкин, Б. М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б. М. Генкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=1024054&id=340270
2	Авдеева, И. А. Организация	URL: http://znanium.com/catalog/document/?pid=854700&id=213479

производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине
Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

И.И. Дроздова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Синицына

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова