

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление производством

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 11182

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим
Владимирович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- изучение обучающимися основ теории организации производства, необходимых для организации качественного ремонта вагонов;
- формирование у обучающихся компетенций в области теории организации производства, необходимых при планировании и управлении производственно-хозяйственной деятельностью ремонтного предприятия для следующих видов деятельности: производственно-технологической; организационно-управленческой; проектно-конструкторской; научно-исследовательской.

Задачами освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся навыков:

- использования типовых методов расчёта длительности производственного цикла, уровня специализации, параметров поточных линий, необходимого количества транспортных средств, основных размеров производственных помещений;
- совершенствования производственной структуры предприятия, выбора принципа и метода управления предприятием, развития кооперации и специализации, выбора метода организации ремонта, рациональной увязки всех процессов во времени (сетевое планирование, менеджмент качества, организация и планирование заработной платы, оценка производственного потенциала предприятия);
- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на проекты организации производственного процесса ремонта или изготовления вагонов;
- научных исследований в области ремонта подвижного состава железнодорожного транспорта, интерпретации и вероятностного моделирования технологического процесса с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- поиска и проверки новых решений по совершенствованию производственной структуры, разработки планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и

материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ПК-6 - Способен определять объёмы работ и материальных ресурсов для технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- хозяйственно-правовые формы, производственную структуру и структуру управления вагоноремонтных предприятий;
- методы организации ремонта вагонов на предприятиях, отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания вагонов, их узлов и деталей;
- систему нормирования и оплаты труда в вагоноремонтном производстве.

Уметь:

- рационально организовывать работу вагоноремонтных предприятий и их подразделений;
- находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;
- организовывать рабочие места, основываясь на принципах научной организации труда.

Владеть:

- основами теории организации производства, необходимыми для организации качественного производства и ремонта вагонов;
- методами расчета производственной мощности вагоноремонтных предприятий, сопряженности производственных участков и параметров поточного производства в целом;
- методами расчета заработной платы рабочих и административно-управленческих работников вагоноремонтных предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и хозяйственно-правовые формы организаций Рассматриваемые вопросы: - назначение и характерные черты ремонтных предприятий; - хозяйственно-правовые формы предприятий и организаций.
2	Организация и планирование на вагоноремонтных предприятиях Рассматриваемые вопросы: - основные принципы организации и планирования производства; - особенности организации современного вагоноремонтного производства.
3	Производственный процесс на вагоноремонтном предприятии Рассматриваемые вопросы: - сущность производственного процесса и его структура;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- модели производства; - производственный цикл и расчет его продолжительности.
4	Организационно-технологическая надежность процессов Рассматриваемые вопросы: - методы расчета организационно-технологической надежности процессов; - понятие производственная мощность предприятия (участка) и методы ее расчета; - производственные ресурсы и их оптимальное использование в процессе производства.
5	Производственная структура предприятия Рассматриваемые вопросы: - понятие о производственной структуре предприятия; - состав цехов, участков и служб ремонтного предприятия.
6	Оптимизация производственной структуры вагоноремонтных предприятий Рассматриваемые вопросы: - пути совершенствования производственной структуры предприятий; - методы оптимизации производственной структуры вагонных депо и заводов.
7	Генеральный план предприятия Рассматриваемые вопросы: - понятие о генеральном плане предприятия; - планировка цехов и участков главного производственного корпуса предприятия.
8	Технологическое оборудование вагоноремонтных предприятий Рассматриваемые вопросы: - планирование перечня технологического оборудования и расчет его количества; - правила размещения оборудования на производственных площадях депо и заводов.
9	Методы организации ремонта подвижного состава Рассматриваемые вопросы: - стационарный метод ремонта и его разновидности; - поточный метод ремонта и его разновидности; - пути дальнейшего развития методов организации ремонта грузовых вагонов в депо (на заводах).
10	Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий Рассматриваемые вопросы: - классификация поточных методов, их преимущества и недостатки; - основные параметры поточного производства и методы их расчета.
11	Сопряженность поточных линий производственных участков Рассматриваемые вопросы: - расчет коэффициента сопряженности и анализ работы поточного производства; - синхронизация операций поточного производства.
12	Основы менеджмента организации Рассматриваемые вопросы: - основные понятия менеджмента; - этапы формирования и развития менеджмента.
13	Методы и стили управления предприятием Рассматриваемые вопросы: - принципы и методы управления предприятием; - стили управления; - информация в процессе управления.
14	Особенности управления вагоноремонтным предприятием Рассматриваемые вопросы: - структура управления современным вагоноремонтным предприятием; - функции административно-управленческих работников предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
15	Концентрация, специализация и кооперирование вагоноремонтных предприятий Рассматриваемые вопросы: - понятия концентрация и кооперирование производства, преимущества и недостатки, виды кооперирования; - основные формы и направления специализации ремонтных предприятий; - уровень специализации и методика его расчета.
16	Подготовка вагоноремонтного производства Рассматриваемые вопросы: - особенности технической подготовки производства; - организация конструкторской и технологической подготовки производства; - унификация и стандартизация конструкций вагонов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Специализированные предприятия вагоноремонтного комплекса и вагонного хозяйства Рассматриваемые вопросы: - составить структурную схему предприятий с классификацией по видам деятельности, по формам собственности; - выписать основные принципы организации и планирования производства вагонных ремонтных депо, указать особенности, отличия от вагонных эксплуатационных депо.
2	Принципы организации производственных процессов Рассматриваемые вопросы: - оценить уровень специализации трех депо путем расчета уровня специализации рабочих мест; - оценить эффективность функционирования трех депо путем расчета коэффициента загрузки оборудования; - оценить уровень автоматизации производства в депо.
3	Типы производства и их технико-экономические характеристики Рассматриваемые вопросы: - рассчитать коэффициент специализации рабочих мест, коэффициент серийности, коэффициент массовости для десяти депо; - по результатам расчета классифицировать предприятия по типам производства.
4	Производственный и технологический цикл простого процесса Рассматриваемые вопросы: - рассчитать длительность производственного и технологического цикла при последовательном движении деталей по операциям, построить график; - рассчитать длительность производственного и технологического цикла при параллельном движении деталей по операциям, построить график; - рассчитать длительность производственного и технологического цикла при последовательно-параллельном движении деталей по операциям, построить график.
5	Производственный цикл сложного (сборочного) процесса. Цикловой график сборки изделия Рассматриваемые вопросы: - рассчитать минимальную длительность производственного цикла сборки изделия; - построить цикловой график сборки изделия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Производственный цикл сложного (сборочного) процесса. Определение фактической продолжительности производственного цикла Рассматриваемые вопросы: - построить стандарт-план сборки изделия; - построить уточненный цикловой график сборки изделия и определить фактическую продолжительность производственного цикла.
7	Организация производственного процесса в пространстве Рассматриваемые вопросы: - составить структурную схему заданного предприятия; - построить схему формирования цехов по технологическому принципу специализации для заданного предприятия; - построить схему формирования цехов по предметному принципу специализации для заданного предприятия.
8	Организация непоточных методов производства. Расчет параметров участка с предметно-замкнутой формой организации производства Рассматриваемые вопросы: - проанализировать исходные данные двух предприятий, установить метод организации производства, форму специализации участков; - по заданным исходным данным рассчитать параметры участка с предметно-замкнутой формой организации производства.
9	Организация непоточных методов производства. Расчет параметров участка с предметно- групповой и смешанной формой организации производства Рассматриваемые вопросы: - по заданным исходным данным рассчитать параметры участка с предметно-групповой формой организации производства; - по заданным исходным данным рассчитать параметры участка со смешанной формой организации производства.
10	Расчет основных параметров однопредметной непрерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет такта и ритма поточной линии; - расчет потребного числа рабочих мест.
11	Расчет параметров конвейера однопредметной непрерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет длины конвейера; - расчет скорости движения и пропускной способности конвейера; - расчет мощности конвейера.
12	Производственный цикл однопредметной непрерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет заделов незавершенного производства; - расчет длительности производственного цикла.
13	Организация однопредметной прерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет укрупненного такта и ритма поточной линии; - расчет потребного числа рабочих по каждой операции и по всей поточной линии; - расчет и построение стандарт-плана поточной линии.
14	Производственный цикл однопредметной прерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет заделов незавершенного производства; - расчет длительности производственного цикла.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Организация многопредметной непрерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет календарно-плановых нормативов; - построение стандарт-плана поточной линии.
16	Организация многопредметной прерывно-поточной линии Рассматриваемые вопросы: - расчет календарно-плановых нормативов; - построение стандарт-плана поточной линии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов дисциплины(модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Организация поточного производства в депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

2. Организация поточного производства на заводе по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

3. Организация производства в вагонооборочном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

4. Организация производства в тележечном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

5. Организация производства в колесном цехе завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

6. Организация производства в отделении по ремонту автосцепки завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

7. Организация производства в цехе по ремонту авторемонтного оборудования завода по ремонту пассажирских вагонов (спальных,

купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

8. Организация производства в вагонооборочном участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

9. Организация производства в тележечном участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

10. Организация производства в колесно-роликовом участке депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

11. Организация производства в контрольном пункте автосцепки депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

12. Организация производства в автоконтрольном пункте депо по ремонту пассажирских вагонов (спальных, купейных, некупейных, вагонов-ресторанов, почтово-багажных, специального назначения).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дроздов, Е.А. Организация производства : учебник / Е. А. Дроздов, И. И. Лаптева, Е. Н. Кузьмичёв. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907479-06-7. — Текст : электронный.	https://umczdt.ru/books/1216/260751/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.
2	Куршакова, Н.Б. Организация управления транспортным предприятием. Том 1 : учебник / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Лёвкин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 520 с. — ISBN	https://umczdt.ru/books/1216/261979/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.

	978-5-907479-13-5. — Текст : электронный.	
3	Куршакова, Н.Б. Организация управления транспортным предприятием. Том 2 : учебник / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Лёвкин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-907479-14-2. — Текст : электронный.	https://umczdt.ru/books/1216/261978/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.
4	Шкурина, Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учебник / под ред. И.А. Костенец, Н.И. Сорокиной, Л.В.Шкуриной. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-907695-09-2. — Текст : электронный.	https://umczdt.ru/books/1008/281427/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.
5	Коркина, С. В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 : Организация и технологический процесс ремонта грузовых и пассажирских вагонов в вагоноремонтных депо — 2020. — 180 с. — Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/170630 (дата обращения: 26.03.2024). – Текст: электронный.
6	Сергеев, К.А. Проектирование	https://umczdt.ru/books/1206/155713/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.

	вагоноремонтных предприятий : учебник / К. А. Сергеев, В. Н. Жданов, Т. А. Фролова [и др.]. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 265 с. — ISBN 978-5-89035-579-9. — Текст : электронный.	
7	Кошелева, Н.Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса : учебник / Н. Ю. Кошелева, Е. В. Княжеченко, И. Н. Моисеенко, А. С. Шишлова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-906938-48-0. — Текст : электронный.	https://umczdt.ru/books/1206/225482/ (дата обращения 26.03.2024). – Текст: электронный.
8	Кармацкий, В. Ф. Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций : учебное пособие / В. Ф. Кармацкий, К. М. Колясов. — Екатеринбург : УрГУПС, 2021. — 249 с. — Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/246812 (дата обращения: 26.03.2024). – Текст: электронный.
9	Сирина, Н. Ф. Организация производства: практикум : учебное пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург	https://e.lanbook.com/book/170420 (дата обращения: 26.03.2024). – Текст: электронный.

	: УрГУПС, 2020. — 95 с. — Текст : электронный.	
10	Мямлин, В.В. Ретроспективний аналіз методів організації ремонту грузових вагонів в депо і шляхи їх подальшого розвитку / В.В. Мямлин. - ISSN: 1993-9175 – Текст : електронний // ВІСНИК ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ІМ. АКАДЕМІКА В. ЛАЗАРЯНА. - 2010. - №34. - С. 51-60.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22284930_85725686.pdf (дата звернення: 26.03.2024). – Текст: електронний.
11	Мямлин, В.В. Роль поточних методів організації вагоноремонтного виробництва і їх вплив на зростання продуктивності праці / В.В. Мямлин. - ISSN: 1993-9175 – Текст : електронний // ВІСНИК ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ІМ. АКАДЕМІКА В. ЛАЗАРЯНА. - 2011. - №37. - С. 32-43.	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22078831_13751504.pdf (дата звернення: 26.03.2024). – Текст: електронний.
12	Лисевич, Т. В. Передові технології депоного ремонту пасажирських вагонів : навчальний посібник / Т. В. Лисевич, Е. В. Александров. — Самара :	https://e.lanbook.com/book/130390 (дата звернення: 26.03.2024). – Текст: електронний.

СамГУПС, 2005. — 80 с. — ISBN 5-901267-91-5. — Текст : электронный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>);

Официальный сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>);

Официальный сайт «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте» (<https://umczdt.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point);

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской;

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Зачет в 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, старший научный
сотрудник, к.н. кафедры «Вагоны и
технология ремонта подвижного
состава»

В.М. Меланин

доцент, к.н. кафедры «Вагоны и
технология ремонта подвижного
состава»

В.И. Богачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВиТРПС

М.В. Козлов

и.о. заведующего кафедрой ВВХ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова