МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление работой флота

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление логистической деятельностью в цепях поставок» являются формирование у студента готовности к профессиональной деятельности на основе устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономического обеспечения логистической деятельности; повышения эффективности ведения бизнеса в конкурентной среде; знакомство с основами формирования затрат, управления издержками, ценообразования в логистических цепях; показателями оценки эффективности логистической деятельности и их экономической оценки.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- Определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь

собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Знать

принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 182 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Логистическая система. Понятия, сущность и виды логистической системы. Анализ логистической системы. Декомпозиция. Конкурентоспособность логистической системы.
2	Тема 2. Основные понятия цепи поставок. Становление цепей поставок. Интеграция в цепи поставок.
3	Тема 3. Конфигурирование цепи поставок. Классификация. Построение цепи поставок. Параметры конфигурации цепи поставок. Сетевая структура цепи поставок. Формирование ассоциативной цепи поставок.
4	Тема 4. Стратегия и планирование в цепи поставок. Логистические стратегии. Разработка и реализация логистической стратегии. Планирование в цепях поставок.
5	Тема 5. Управление в цепи поставок. Система управления в цепи поставок. SCOR-модели цепи поставок. DCOR-модель цепи поставок.
6	Тема 6. Функциональные области логистики. Сущность и содержание логистического снабжения. Производственная логистика. Логистика распределения. Транспортная логистика. Логистика складирования. Информационная логистика. Управление запасами в логистике.
7	Тема 7. Показатели логистической деятельности. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения. Система сбалансированных показателей.
8	Тема 8. Информационные технологии в SCM. Эволюция IT в SCM. SCM-приложения для предприятий. SCM с российской спецификой. Отечественный рынок решений.
9	Тема 9. Логистический менеджмент на предприятии. Понятие и сущность логистического менеджмента на предприятии. Принципы и методы построения логистического менеджмента на предприятии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Изучение логистической системы на предприятии.
2	Тема 2. Становление цепей поставок на предприятии.
3	Тема 3. Построение цепи поставок и определение ее параметров.
4	Тема 4. Стратегия и планирование в цепи поставок на предприятии.
5	Тема 5. Изучение системы управления в цепи поставок.
6	Тема 6. Применение и взаимосвязь функциональных областей логистики на предприятии.
7	Тема 7. Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения.
8	Тема 8. Информационные технологии в SCM.
9	Тема 9. Логистический менеджмент на предприятии.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Основы логистики Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
1	Управление цепями поставок Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ (МИИТ)
2	Логистика?и управление цепями поставок В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ http://elibrary.ru/http://www.asmap.ru/http://www.ati.su/ http://www.autotransinfo.ru/http://www.baltics.ru/ http://www.cia-center.ru/http://www.cals.ru/http://www.editrans.ru/ http://www.far-aerf.ru/http://www.ktr.itkor.ru/http://www.loginfo.ru/ http://www.logist.ru/http://www.logist-ics.ru/http://www.logistic.ru/ http://www.logistics.ru/http://www.logistpro.ru/http://www.itkor.ru/ http://www.perevozchik.ru/http://www.perevozki.ru/http://www.raise.ru/ http://www.rzd.ru/http://www.rzd-partner.ru/http://www.skladcom.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий требуется: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Бибиков Михаил
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ	А.Б. Володин
Председатель учебно-методической комиссии	А.Б. Володин