

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация интермодальных перевозок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 08.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация интермодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики интермодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей интермодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

ПК-9 - Способен использовать методы оптимизации производственно-технологических ресурсов организации;

ПК-11 - Способен к постановке целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза, контролю выполнения операционных заданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

Знать:

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

Уметь:

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и перспективы развития транспортно-логистической системы Российской Федерации в сфере интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Виды моделей перевозки грузов в системе транспортного обслуживания. - История развития смешанных перевозок в России. - Виды смешанных перевозок: определения, смешанные перевозки в Уставе железнодорожного транспорта.
2	Цифровой транспорт и логистика. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Ключевые признаки интермодальной системы перевозок. - Факторы, влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в интермодальной перевозке. - Особенности интермодальной логистики в Североамериканском регионе.
3	Технические средства и технологии интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнеризация грузовых перевозок. - Терминалы и грузораспределительные центры. - Ценообразование на услуги интермодальных операторов. - Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и интермодальных сообщениях.
4	Особенности процедуры документирования, страхования и управления рисками в системе интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Критерии эффективности использования интермодальных перевозок. - Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях.
5	Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности интермодальной логистики в Европе. - Особенности интермодальной логистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6	Интермодальные перевозки грузов - основные отличия, особенности и преимущества. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие интермодальной перевозки груза. - Технология формирования интермодальной перевозки. - Интермодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономики. - Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России.
7	Логистическая интермодальная транспортная система и логистические транспортно-технологические цепи. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Транспортные узлы и транспортные коридоры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Роль логистики при организации интермодальных перевозок. - Правовые нормы перевозки грузов в смешанных и интермодальных сообщениях.
8	Перевозочные технологии на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Эффективность использования концепции транспортных коридоров, как системы организации мультимодальных перевозок. - Оптимизация перевозочного процесса. - Системы смешанных перевозок с участием морского транспорта. - Системы с смешанных перевозок с участием воздушного транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1. Международные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств.
2	ПЗ№2. Перевозочные технологии на транспорте. В результате выполнения практической работы, студент учится таможенно-тарифному регулированию внешнеэкономической деятельности.
3	ПЗ№3. Цифровой транспорт и логистика. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации доставки товаров от зарубежных поставщиков.
4	ПЗ№4. Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики (КНР).
5	ПЗ№5. Организация международных перевозок. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по организации процесса доставки музыкального оборудования из Южной Кореи.
6	ПЗ№6. Логистические транспортно-технологические цепи В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы из представленного списка источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация мультимодальных перевозок. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Учебник М.: УМЦ ЖДТ. - 440 с. - ISBN: 978-5-89035-954-4, 2017	https://www.centrmag.ru/catalog/product/organizaciya_myltimodalnyh_perevozok_uchebnik/
2	Логистические центры в транспортной системе России. Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Учебное пособие М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР. - 524 с. - ISBN: 978-5-905735-21-9, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8364. — ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова