

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация интермодальных перевозок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация интермодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики интермодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей интермодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

ПК-9 - Способен использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации;

ПК-11 - Способен к постановке целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза, контролю выполнения операционных заданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

Знать:

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

Уметь:

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и перспективы развития транспортно-логистической системы Российской Федерации в сфере интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Виды моделей перевозки грузов в системе транспортного обслуживания. - История развития смешанных перевозок в России. - Виды смешанных перевозок: определения, смешанные перевозки в Уставе железнодорожного транспорта.
2	Цифровой транспорт и логистика. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Ключевые признаки интермодальной системы перевозок. - Факторы ,влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в интермодальной перевозке. - Особенности интермодальной логистики в Североамериканском регионе.
3	Технические средства и технологии интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнеризация грузовых перевозок. - Терминалы и грузораспределительные центры. - Ценообразование на услуги интермодальных операторов. - Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и интермодальных сообщениях.
4	Особенности процедуры документирования, страхования и управления рисками в системе интермодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Критерии эффективности использования интермодальных перевозок. - Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях.
5	Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности интермодальной логистики в Европе. - Особенности интермодальной логистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6	Интермодальные перевозки грузов - основные отличия, особенности и преимущества. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие интермодальной перевозки груза. - Технология формирования интермодальной перевозки. - Интермодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономике. - Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России.
7	Логистическая интермодальная транспортная система и логистические транспортно-технологические цепи. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Транспортные узлы и транспортные коридоры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Роль логистики при организации интермодальных перевозок. - Правовые нормы перевозки грузов в смешанных и интермодальных сообщениях.
8	Перевозочные технологии на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Эффективность использования концепции транспортных коридоров, как системы организации мультимодальных перевозок. - Оптимизация перевозочного процесса. - Системы смешанных перевозок с участием морского транспорта. - Системы с смешанных перевозок с участием воздушного транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1. Международные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств.
2	ПЗ№2. Перевозочные технологии на транспорте. В результате выполнения практической работы, студент учится таможенно-тарифному регулированию внешнеэкономической деятельности.
3	ПЗ№3. Цифровой транспорт и логистика. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации доставки товаров от зарубежных поставщиков.
4	ПЗ№4. Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики (КНР).
5	ПЗ№5. Организация международных перевозок. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по организации процесса доставки музыкального оборудования из Южной Кореи.
6	ПЗ№6. Логистические транспортно-технологические цепи В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы из представленного списка источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация мультимодальных перевозок. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Учебник М.: УМЦ ЖДТ. - 440 с. - ISBN: 978-5-89035-954-4, 2017	https://www.centrmag.ru/catalog/product/organizaciya_myltimodalnyh_perevozok_uchebnik/
2	Логистические центры в транспортной системе России. Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Учебное пособие М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР. - 524 с. - ISBN: 978-5-905735-21-9, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8364. — ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова