

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация интермодальных перевозок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация интермодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики интермодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей интермодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

**ПК-9** - Способен использовать методы оптимизации производственно-технологических ресурсов организации;

**ПК-11** - Способен к постановке целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза, контролю выполнения операционных заданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

### **Знать:**

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

**Уметь:**

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Современное состояние и перспективы развития транспортно-логистической системы Российской Федерации в сфере интермодальных перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Виды моделей перевозки грузов в системе транспортного обслуживания.</li><li>- История развития смешанных перевозок в России.</li><li>- Виды смешанных перевозок: определения, смешанные перевозки в Уставе железнодорожного транспорта.</li></ul> |
| 2        | <p>Цифровой транспорт и логистика.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ключевые признаки интермодальной системы перевозок.</li><li>- Факторы ,влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в интермодальной перевозке.</li><li>- Особенности интермодальной логистики в Североамериканском регионе.</li></ul>                                                                                        |
| 3        | <p>Технические средства и технологии интермодальных перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Контейнеризация грузовых перевозок.</li><li>- Терминалы и грузораспределительные центры.</li><li>- Ценообразование на услуги интермодальных операторов.</li><li>- Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных (мультимодальных) и интермодальных сообщениях.</li></ul>                                  |
| 4        | <p>Особенности процедуры документирования, страхования и управления рисками в системе интермодальных перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Критерии эффективности использования интермодальных перевозок.</li><li>- Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях.</li></ul>                                                                                                                             |
| 5        | <p>Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности интермодальной логистики в Европе.</li><li>- Особенности интермодальной логистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</li></ul>                                                                                                                                           |
| 6        | <p>Интермодальные перевозки грузов - основные отличия, особенности и преимущества.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие интермодальной перевозки груза.</li><li>- Технология формирования интермодальной перевозки.</li><li>- Интермодальная транспортная система в процессах интеграции и глобализации экономике.</li><li>- Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России.</li></ul>  |
| 7        | <p>Логистическая интермодальная транспортная система и логистические транспортно-технологические цепи.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Транспортные узлы и транспортные коридоры.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - Роль логистики при организации интермодальных перевозок.<br>- Правовые нормы перевозки грузов в смешанных и интермодальных сообщениях.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8        | <b>Перевозочные технологии на транспорте.</b><br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Эффективность использования концепции транспортных коридоров, как системы организации мультимодальных перевозок.<br>- Оптимизация перевозочного процесса.<br>- Системы смешанных перевозок с участием морского транспорта.<br>- Системы с смешанных перевозок с участием воздушного транспорта. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>ПЗ№1. Международные перевозки.</b><br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств.                                                                                                      |
| 2        | <b>ПЗ№2. Перевозочные технологии на транспорте.</b><br>В результате выполнения практической работы, студент учится таможенно-тарифному регулированию внешнеэкономической деятельности.                                                                                                  |
| 3        | <b>ПЗ№3. Цифровой транспорт и логистика.</b><br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации доставки товаров от зарубежных поставщиков.                                                                                                          |
| 4        | <b>ПЗ№4. Оценки потребительских свойств интермодальных технологий при транспортировке для грузоотправителей.</b><br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики (КНР). |
| 5        | <b>ПЗ№5. Организация международных перевозок.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент получает навык по организации процесса доставки музыкального оборудования из Южной Кореи.                                                                                   |
| 6        | <b>ПЗ№6. Логистические транспортно-технологические цепи</b><br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.                                                                          |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.                                      |
| 2        | Изучение дополнительной литературы из представленного списка источников. |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                   |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                                          |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/<br>п | Библиографическое описание                                                                                                                                                       | Место доступа                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Организация мультимодальных перевозок. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Учебник М.: УМЦ ЖДТ. - 440 с. - ISBN: 978-5-89035-954-4, 2017                                 | <a href="https://www.centrmag.ru/catalog/product/organizaciya_myltimodalnyh_perevozok_uchebnik/">https://www.centrmag.ru/catalog/product/organizaciya_myltimodalnyh_perevozok_uchebnik/</a> |
| 2            | Логистические центры в транспортной системе России. Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Учебное пособие М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР. - 524 с. - ISBN: 978-5-905735-21-9, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8364.">http://www.iprbookshop.ru/8364.</a> — ЭБС «IPRbooks»                                                                                              |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.М. Богдашкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова