

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевникова Алла Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам
применения**

Направление подготовки:	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Профиль:	Реклама и связи с общественностью в отрасли
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в сфере организации коммерческой деятельности предприятий, функционирующих на рынке транспортных услуг.

Дисциплина играет важную роль в формировании системы знаний по организации процессов, связанных с куплей — продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли. Организация и управление коммерческой деятельностью рассматривается применительно к особенностям функционирования железнодорожного транспорта на современном этапе на рынке транспортных услуг и месту рекламной деятельности при продвижении услуг.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бизнес-коммуникации компании:

Знания: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Умения: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Навыки: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

2.1.2. Межкультурное взаимодействие:

Знания: : способы решения базовых социальных проблем общества; особенности развития России на современном этапе

Умения: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении

Навыки: навыками социологического анализа социальной действительности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-2 Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПКО-2.1 Выполняет функционал линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью. ПКО-2.2 Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии. ПКО-2.3 Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	116	116
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Рынок транспортных услуг и коммерческая деятельность на транспортном рынке Коммерческая деятельность и формирование конкурентных отношений коммерческих структур на транспортном рынке. Сегментирование транспортного рынка Формы собственности, организация и развитие системы управления перевозками (отечественный и зарубежный опыт).	2		2		14	18	
2	4	Раздел 2 Коммерция в сфере услуг. Концепция коммерческой деятельности транспортного предприятия Особенности услуги как товара. Коммерческие операции на рынке услуг. Организационно-правовые формы функционирования предприятий железнодорожного транспорта. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность на железнодорожном транспорте Договоры в коммерческой деятельности	4		4		16	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортного предприятия.							
3	4	Раздел 3 Ценообразование и тарифная политика транспортной компании Тарифная политика транспортной компании Общие принципы построения тарифов на перевозку грузов Общие принципы построения тарифов на перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа	4		4		12	20	
4	4	Раздел 4 Принципы организации в ОАО "Российские железные дороги" транспортного обслуживания и реализации услуг по перевозкам грузов транспортного обслуживания и реализации услуг по перевозкам грузов Структура построения СФТО. Роль подразделений СФТО на разных уровнях управления Принципы организации работ по реализации услуг ОАО "РЖД" при перевозках грузов Распределение функциональных процессов реализации услуг по перевозкам грузов по центрам ответственности и по уровням управления СФТО Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность СФТО	4		4		16	24	ПК1, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Система договорных отношений СФТО с пользователями услуг ОАО "РЖД"							
5	4	Раздел 5 Взаимодействие Центра фирменного транспортного обслуживания - филиала ОАО "РЖД" и его структурных подразделений со структурными подразделениями и службами железных дорог и подразделениями ОАО «РЖД» по организации и оказанию транспортных услуг Технологический процесс по оформлению через территориальный ЦФТО электронных документов с применением электронной подписи при перевозке грузов. Осуществление ОАО "РЖД" размещения на электронной информационной площадке информации по заявкам на перевозки грузов, необеспеченным вагонами инвентарного парка Взаимодействие структурных подразделений ЦФТО со структурными подразделениями ЦД при согласовании и оформлении перевозок грузов и собственных порожних вагонов	4		4		18	26	
6	4	Раздел 6 Планирование и	4		4		14	22	ПК2, Тестирование,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прогнозирование спроса на перевозки грузов в СФТО. Планирование перевозок грузов в системе СФТО. Технология взаимодействия ЦФТО и ЦД при долгосрочном планировании объемных показателей, технология оперативного взаимодействия. Прогнозирование объемов перевозок грузов в системе СФТО							опрос
7	4	Раздел 7 Организация труда в СФТО. Системы и формы оплаты труда сотрудников СФТО Организация труда в СФТО на разных уровнях управления. Формирование штатного расписания территориального центра фирменного транспортного обслуживания Системы и формы оплаты труда, квалификационные характеристики с разрядами оплаты труда по ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих АФТО Определение численности агентов ЛАФТО	2		2		12	16	
8	4	Раздел 8 Организация расчетов организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных	4		8			12	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>причитающихся ОАО "РЖД" платежей при перевозках грузов</p> <p>Порядок взаимодействия между ОАО "РЖД" и пользователем услуг железнодорожного транспорта при организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО "РЖД" платежей клиента при перевозках грузов и/или порожних вагонов</p> <p>Порядок взаимодействия между ОАО "РЖД" и пользователем услуг железнодорожного транспорта при организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО "РЖД" платежей с использованием Единого лицевого счета (ЕЛС) клиента при перевозках грузов и/или порожних вагонов</p>							
9	4	<p>Раздел 9</p> <p>Учёт состояния экономической конъюнктуры в коммерческой деятельности</p> <p>Сущность экономической конъюнктуры. Конъюнктурные циклы. Особенности организации коммерческой деятельности в зависимости от состояния конъюнктуры.</p>	4				14	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортная конъюнктура и её взаимосвязь с коммерческой деятельностью							
10	4	Раздел 10 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	32		32		116	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Рынок транспортных услуг и коммерческая деятельность на транспортном рынке	Сегментирование транспортного рынка	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Коммерция в сфере услуг. Концепция коммерческой деятельности транспортного предприятия	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность на железнодорожном транспорте. Договоры в коммерческой деятельности транспортного предприятия	4
3	4	РАЗДЕЛ 3 Ценообразование и тарифная политика транспортной компании	Общие принципы построения тарифов на перевозку грузов и пассажиров	4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации в ОАО "Российские железные дороги" транспортного обслуживания и реализации услуг по перевозкам грузов	Принципы организации работ по реализации услуг ОАО "РЖД" при перевозках грузов. Распределение функциональных процессов реализации услуг по перевозкам грузов по центрам ответственности и по уровням управления СФТО.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие Центра фирменного транспортного обслуживания - филиала ОАО "РЖД" и его структурных подразделений со структурными подразделениями и службами железных дорог и подразделениями ОАО «РЖД» по организации и оказанию транспортных услуг	Заявка на перевозку грузов. Заполнение учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов. Определение ответственности участников за невыполнение заявки на перевозку грузов	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов в СФТО.	Планирование перевозок грузов в системе СФТО	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	4	РАЗДЕЛ 7 Организация труда в СФТО. Системы и формы оплаты труда сотрудников СФТО	Системы и формы оплаты труда руководителей, специалистов и служащих СФТО	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Организация расчетов организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО "РЖД" платежей при перевозках грузов	Порядок взаимодействия между ОАО "РЖД" и пользователем услуг железнодорожного транспорта при организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов	4
9	4	РАЗДЕЛ 8 Организация расчетов организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО "РЖД" платежей при перевозках грузов	Порядок взаимодействия между ОАО "РЖД" и пользователем услуг железнодорожного транспорта при организации расчетов и оплате провозных платежей, сборов, штрафов, иных причитающихся ОАО "РЖД" платежей с использованием Единого лицевого счета (ЕЛС) клиента при перевозках грузов и/или порожних вагонов	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В соответствии с учебным планом Института экономики и финансов по дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы «Определение величины взимаемых сборов и плат, взыскиваемых штрафов при заключении договоров на эксплуатацию железнодорожного пути общего и необщего пользования».

Основными вопросами, представляющими взаимный интерес при взаимоотношениях и взаимодействии при осуществлении перевозочного процесса ОАО «РЖД», промышленного железнодорожного транспорта (ППЖТ), частных транспортных компаний, являются: вопросы заключения договоров, разработки единого технологического процесса (ЕТП), предоставления неоплачиваемого времени, исчисления и внесения платы за пользование вагонами, предоставления услуг инфраструктуры, улучшения использования и обеспечения сохранности вагонного парка и многие другие.

Целью разработки данной курсовой работы является освоение студентами знаний по организации и осуществлению перевозочного процесса, формированию отчетности и оформлению договоров и особенностей организации деятельности транспортной компании на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

Основные разделы курсового проекта.

1. Организация работы по заключению договоров на эксплуатацию ЖПНП и договоров на подачу и уборку вагонов
2. Порядок подачи и уборки вагонов
3. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования
4. Ведение и заполнение станционной коммерческой отчетности
5. Определение сборов и плат при эксплуатации железнодорожных путей необщего

пользования

6. Правила оформления и взыскания штрафов при перевозках железнодорожным транспортом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (36 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (8 часов), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (4 часа) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Рынок транспортных услуг и коммерческая деятельность на транспортном рынке	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1) и дополнительной литературе. Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 2./ метод. указания).	14
2	4	РАЗДЕЛ 2 Коммерция в сфере услуг. Концепция коммерческой деятельности транспортного предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1, 2) и дополнительной литературе.	16
3	4	РАЗДЕЛ 3 Ценообразование и тарифная политика транспортной компании	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1,2,4) и дополнительной литературе. Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 3,4,5/ метод. указания).	12
4	4	РАЗДЕЛ 4 Принципы организации в ОАО "Российские железные дороги" транспортного обслуживания и реализации услуг по перевозкам грузов	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 4) и дополнительной литературе. Работа с нормативной базой	16
5	4	РАЗДЕЛ 5 Взаимодействие Центра фирменного транспортного обслуживания - филиала ОАО "РЖД" и его структурных подразделений со структурными подразделениями и службами железных дорог и подразделениями ОАО «РЖД» по организации и оказанию транспортных услуг	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1,2,4,5) и дополнительной литературе. Работа с нормативной базой и решение задач (Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1/ метод. указания).	18

6	4	РАЗДЕЛ 6 Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов в СФТО.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1,2,4,5,6) и дополнительной литературе. Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 2/ метод. указания).	14
7	4	РАЗДЕЛ 7 Организация труда в СФТО. Системы и формы оплаты труда сотрудников СФТО	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 4,5) и дополнительной литературе. Работа с нормативной базой	12
8	4	РАЗДЕЛ 9 Учёт состояния экономической конъюнктуры в коммерческой деятельности	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебное пособие "Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте" Часть 1,2,4,6) и дополнительной литературе.	14
ВСЕГО:				116

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте. Часть 4.5: Учебное пособие	Кожевникова А.Н.	МИИТ, 2015 http://library.miiit.ru/	Все разделы
2	Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте. Часть 1.2: Учебное пособие	Кожевникова А.Н.	МИИТ, 2019 http://library.miiit.ru/	Все разделы
3	Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	Круглова, Н. Ю	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422425	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Коммерческая деятельность на железнодорожном	Кожевникова А.Н.	МИИТ, 2019 http://library.miiit.ru/	Все разделы
5	Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов	Мирошников, Е. В.	Юрайт, 2019 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446687	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и

углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.