

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация логистических процессов на складе

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 05.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Организация логистических процессов на складе" является - формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления запасами и складской переработкой продукции в логистической системе;

- обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;

- в рассмотрении особенностей организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;

- в рассмотрении классификаций складов по различным признакам;

- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;

- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,

- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров;

- в изучении механизма формирования запасов;

- в получении навыков определения оптимального (рационального) уровня запасов;

- в рассмотрении вопросов управления процессом формирования запасов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;
- классификации складов в логистике;
- современные методы планирования работы склада для улучшения качества оказания логистических услуг;
- технологии грузопереработки на складе

Уметь:

- классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада;
- принимать управленческие решения по организации работы склада и повышению его безопасности
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада;
- проводить контроль и анализ натуральных показателей и показателей качества деятельности в сфере складирования для совершенствования организации логистической деятельности

Владеть:

- навыками оценки натуральных показателей и показателей качества работы склада и качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тенденции в складской логистике Рассматриваемые вопросы: - Роль и место склада в логистической системе; - Определение, задачи складской логистики; - Функции складирования; - Цель логистики складирования; - Складская сеть и складское хозяйство; - Глобальные события, повлиявшие на формирование тенденций в логистике. Логистические тренды. Пути решения современных проблем в логистике складирования |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Классификация складов в логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы классификации складских помещений в РФ; - Классификация складов группы компаний «РМС»; - Классификация складов консалтинговой компании Knight Frank; - Характеристики складов класса А+, А, В+, В, С, Дм - Требования к элементам конструкции склада (полы, ворота); - Многоэтажные и многоярусные склады в мегаполисах. |
| 3 | <p>Автоматизация управления современным складом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>WMS как интеллектуальная информационная система. Функционал WMS-системы. Участие WMS в технологических операциях на складе. Операции с использованием WMS в управлении персоналом. Управление тарой и упаковкой. Процесс внедрения WMS. Экономический эффект от WMS-систем. Коробочная WMS.</p> |
| 4 | <p>Безопасность на складе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция комплексной безопасности для складских и логистических комплексов. Виды потерь в распределительных центрах.</p> <p>Принципы организации безопасности складских комплексов. Пожарные требования к складам.</p> <p>Вопросы безопасности на транспортных складских терминалах. Пути повышения безопасности.</p> |
| 5 | <p>Критерии эффективности и качества в складской логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели эффективности работы склада. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей.</p> <p>Показатели, отражающие качество работы склада. Показатели временные. Показатели затрат.</p> <p>Показатели, отражающие финансово-экономические результаты. Проверка качества товаров при приемке. Контроль качества сборки заказов. Способы пикинга. Технологии Pick-by-Voice, Pick-by-Light. Брак на складе: пути снижения рисков. Зона хранения бракованных товаров.</p> <p>Сверхнормативное хранение.</p> |
| 6 | <p>Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Складские операции и управление ими.</p> <p>Организация разгрузки.</p> <p>Приемка грузов от перевозчиков.</p> <p>Требования к зоне приемки.</p> <p>Контроль сохранности грузов.</p> <p>Работа с бракованными товарами.</p> <p>Логистика возврата тары.</p> <p>Хранение товаров: размещение, укладка, организация и режимы хранения.</p> <p>Стратегия слоттинга.</p> <p>Комплектование и упаковка товаров.</p> <p>Упаковочные материалы.</p> <p>Маркировка грузов.</p> <p>Отправка товаров.</p> <p>Формирование грузовой единицы.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Пакетирование грузов. Отгрузка. Способы погрузки/разгрузки. |
| 7 | Техническая оснащенность складов Рассматриваемые вопросы: Современные тенденции в техническом оснащении склада. Подъемно-транспортная техника. Стеллажи. Оборудование для поддержания режимов хранения. |
| 8 | Совершенствование управления запасами Рассматриваемые вопросы: Роль и значение запасов в логистике. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Цели создания запасов. Условия образования запаса. Классификации запасов по различным признакам. Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные). Состав запасов. Необходимый уровень запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC-анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Метод организации адресов хранения. Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации. Способы хранения ТМЦ. |
| 2 | Выбор склада на рынке складской недвижимости на основе классификации Кейс: Основные характеристики и параметры склада. Решение в выборе склада |
| 3 | Выбор сценария развития складской мощности. Кейс: Выбрать пути развития складской логистики компании для поддержания роста бизнеса, оптимальных затрат на логистику и минимизации рисков |
| 4 | Внедрение WMS-системы Кейс: Выбор WMS. Этап внедрения. Мотивация персонала. |
| 5 | Показатели эффективности и качества работы склада. Грузооборот склада. Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей. Показатели качества функционирования склада. Расчетные задачи. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 6 | Оптимизация размещения товаров на складе Способы хранения товаров на складе. Решение задач: Контроль неликвидов на складе. Размещение груза на ограниченной площади. Тест. |
| 7 | Складские операции и управление ими Кейс-конкурс: Организация логистической системы на складе |
| 8 | Складской персонал Принципы работы склада. Определение численности складских рабочих в зависимости от способа комплектования заказа. Кейс по расчету численности сменного персонала от HR-ПРАКТИКА. КРІ менеджеров склада |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическому занятию №1 |
| 2 | Подготовка к практическому занятию №2 |
| 3 | Подготовка к практическому занятию №3 |
| 4 | Подготовка к практическому занятию №4 |
| 5 | Подготовка к практическому занятию №5 |
| 6 | Подготовка к практическому занятию №6 |
| 7 | Подготовка к практическому занятию №7 |
| 8 | Подготовка к практическому занятию №8 |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: https://urait.ru/bcode/477583 |
| 2 | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под | URL: https://urait.ru/bcode/497814 |

| | | |
|---|--|---|
| | редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | |
| 3 | Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: https://urait.ru/bcode/469013 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев