

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация логистического управления на предприятии

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация логистического управления на предприятии» являются получение необходимых базовых знаний по основам логистического управления на микроуровне и развитие практических навыков работы в области логистики в компании, ориентированной на клиента и формирование у обучающихся компетенций в соответствии самостоятельным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 Менеджмент и изучение организации логистического управления производственного предприятия, получение знаний об управлении функциональными областями логистики; управлении закупками, производством и сбытом как единым потоком, призванным эффективно удовлетворить спрос целевого потребителя.

Задачами дисциплины выступают: изучение содержания концепции бизнес-логистики; исследование взаимодействия логистики с основными функциональными сферами бизнеса; предоставление функциональной структуры логистического менеджмента и рассмотрение его составляющих; анализ методов и приемов управления запасами и транспортировкой материально-вещественных объектов по логистической цепочке; раскрытие логистического подхода к управлению складированием, грузопереработкой и упаковкой; анализ информационного обеспечения логистического процесса.

Изучив дисциплину, студент овладеет логистическим подходом к управлению бизнес-процессами на производственном предприятии и сможет использовать логистический инструментарий в соответствии с поставленными целями для оптимизации материальных потоков в бизнесе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных

направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-31 - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

ПК-32 - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.

- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.

-актуальные проблемы управления и труды исследователей этих проблем
-порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов в виде научного отчета, статьи или доклада

Уметь:

-обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области логистического менеджмента

-формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.

- проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.

- готовить аналитические материалы проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада

Владеть:

- навыками научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

-навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;

- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.

- навыками работы с научной литературой, научные проблемы реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.

- навыками формирования и представления аналитических материалов для научных отчетов, статей или докладов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления Объекты управления в логистике: Материальный поток и формы его существования в бизнесе. Параметры материальных потоков. Информационное и финансовое обеспечение материальных потоков. Классификация материальных потоков. Объекты управления в логистике: Логистические операции и функции . Объекты управления в логистике: Функциональные области в логистике Проблемы организации работы службы логистики на предприятии Организационная структура логистики на предприятии Определение бизнес-процессов и их взаимодействия. Разработка и регламентация бизнес-процессов
2	Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления Тема 3. Распределение полномочий, обязанностей и ответственности в системе логистического управления. Тема 4. Выбор и внедрение организационной структуры Тема 5. Внедрение ключевых показателей эффективности
3	Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии Тема 6. Мониторинг и анализ бизнес-процессов Тема 7. Аудит бизнес-процессов Тема 8. Совершенствование системы логистического управления на предприятии

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления Разработка ландшафта бизнес-процессов на предприятии
2	Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления Разработка организационной структуры логистического управления на предприятии
3	Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии Анализ действующих бизнес-процессов
4	Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разработка планов совершенствования системы логистического управления на предприятии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Децентрализация логистических функций в современных организациях
2. Ключевые показатели эффективности в организации логистического управления
3. Организационные структуры логистики на различных уровнях управления
4. Процессный подход в организации логистического управления
5. Разработка и регламентация логистических бизнес-процессов
6. Разработка процессов управления логистикой на предприятии
7. Распределение полномочий, обязанности и ответственности в системе управления логистикой
8. Совершенствование логистических бизнес-процессов организации
9. Функциональные структуры логистики на различных уровнях управления
10. Централизация логистических функций в современных организациях
- ?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Логистика Тебекин, Алексей Васильевич. М. : Дашков и К, 2012. - 354 с. 30 экз.Библиотека РОАТ	
2	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
3	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошечкина М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
4	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
1	Логистика [Текст] : теория и практика Левкин Г. Г. Учебник М. :Директ-Медиа, 2015. - 220 с. , 2015	ЭБСИBOOKS – http://www.ibooks.ru/
2	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Текст] : монография / А. С. Балалаев, Р. Г. Леонтьев. - Электронная и печатная версии. Балалаев, Александр Сергеевич. М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 267 с. 10 экз.Библиотека РОАТ.ЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/	
3	Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. Мищенко, Александр Владимирович. М. : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. 10 экз.Библиотека РОАТ.	
4	Логистика [Текст] : учебное пособие В. Д. Секерин. Учебное пособие Москва :КноРус, 2015. - 240 с. , 2015	ЭБСBOOK – http://www.book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России

(аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты

подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч. электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или

аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Соловьев Богдан
Анатольевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов