

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация логистического управления на предприятии**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация логистического управления на предприятии» являются получение необходимых базовых знаний по основам логистического управления на микроуровне и развитие практических навыков работы в области логистики в компании, ориентированной на клиента и формирование у обучающихся компетенций в соответствии самостоятельным образовательным стандартом по направлению 38.04.02 Менеджмент и изучение организации логистического управления производственного предприятия, получение знаний об управлении функциональными областями логистики; управлении закупками, производством и сбытом как единым потоком, призванным эффективно удовлетворить спрос целевого потребителя.

Задачами дисциплины выступают: изучение содержания концепции бизнес-логистики; исследование взаимодействия логистики с основными функциональными сферами бизнеса; предоставление функциональной структуры логистического менеджмента и рассмотрение его составляющих; анализ методов и приемов управления запасами и транспортировкой материально-вещественных объектов по логистической цепочке; раскрытие логистического подхода к управлению складированием, грузопереработкой и упаковкой; анализ информационного обеспечения логистического процесса.

Изучив дисциплину, студент овладеет логистическим подходом к управлению бизнес-процессами на производственном предприятии и сможет использовать логистический инструментарий в соответствии с поставленными целями для оптимизации материальных потоков в бизнесе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития

инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**ПК-31** - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

**ПК-32** - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

**ПК-34** - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.
- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.
- актуальные проблемы управления и труды исследователей этих проблем
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов в виде научного отчета, статьи или доклада

**Уметь:**

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области логистического менеджмента
- формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.
- проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.
- готовить аналитические материалы проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада

**Владеть:**

- навыками научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

-навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;

- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.

- навыками работы с научной литературой, научные проблемы реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.

- навыками формирования и представления аналитических материалов для научных отчетов, статей или докладов

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 10               | 10         |
| Занятия семинарского типа                                 | 10               | 10         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления</p> <p>Объекты управления в логистике: Материальный поток и формы его существования в бизнесе. Параметры материальных потоков. Информационное и финансовое обеспечение материальных потоков. Классификация материальных потоков.</p> <p>Объекты управления в логистике: Логистические операции и функции .</p> <p>Объекты управления в логистике: Функциональные области в логистике</p> <p>Проблемы организации работы службы логистики на предприятии</p> <p>Организационная структура логистики на предприятии</p> <p>Определение бизнес-процессов и их взаимодействия.</p> <p>Разработка и регламентация бизнес-процессов</p> |
| 2        | <p>Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления</p> <p>Тема 3. Распределение полномочий, обязанностей и ответственности в системе логистического управления.</p> <p>Тема 4. Выбор и внедрение организационной структуры</p> <p>Тема 5. Внедрение ключевых показателей эффективности</p>   |
| 3        | <p>Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии</p> <p>Тема 6. Мониторинг и анализ бизнес-процессов</p> <p>Тема 7. Аудит бизнес-процессов</p> <p>Тема 8. Совершенствование системы логистического управления на предприятии</p>   |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления</p> <p>Разработка ландшафта бизнес-процессов на предприятии</p>                            |
| 2        | <p>Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления</p> <p>Разработка организационной структуры логистического управления на предприятии</p> |
| 3        | <p>Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии</p> <p>Анализ действующих бизнес-процессов</p>                   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 4        | Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии<br>Разработка планов совершенствования системы логистического управления на предприятии |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                 |
|----------|--|
| 1        | работа с теоретическим (лекционным) материалом             |
| 2        | подготовка к практическим занятиям                         |
| 3        | работа с литературой                                       |
| 4        | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |
| 6        | Выполнение курсовой работы.                                |
| 7        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Децентрализация логистических функций в современных организациях
2. Ключевые показатели эффективности в организации логистического управления
3. Организационные структуры логистики на различных уровнях управления
4. Процессный подход в организации логистического управления
5. Разработка и регламентация логистических бизнес-процессов
6. Разработка процессов управления логистикой на предприятии
7. Распределение полномочий, обязанности и ответственности в системе управления логистикой
8. Совершенствование логистических бизнес-процессов организации
9. Функциональные структуры логистики на различных уровнях управления
10. Централизация логистических функций в современных организациях
- ?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Логистика Тебекин, Алексей Васильевич. М. : Дашков и К, 2012. - 354 с. 30 экз.Библиотека РОАТ   |   |
| 2     | Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с.ЭБС IBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>   |   |
| 3     | Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошечкина М. : Кнорус, 2016. - 574 с.ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>   |   |
| 4     | Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с.ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>  |   |
| 1     | Логистика [Текст] : теория и практика Левкин Г. Г. Учебник М. :Директ-Медиа, 2015. - 220 с. , 2015  | ЭБСИBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a> |
| 2     | Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Текст] : монография / А. С. Балалаев, Р. Г. Леонтьев. - Электронная и печатная версии. Балалаев, Александр Сергеевич. М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 267 с. 10 экз.Библиотека РОАТ.ЭБС ЛАНЬ – <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> |   |
| 3     | Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. Мищенко, Александр Владимирович. М. : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. 10 экз.Библиотека РОАТ.  |   |
| 4     | Логистика [Текст] : учебное пособие В. Д. Секерин. Учебное пособие Москва :КноРус, 2015. - 240 с. , 2015  | ЭБСBOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>         |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

СДО РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов