

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация логистического управления на предприятии

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация логистического управления на предприятии» являются получение необходимых базовых знаний по основам логистического управления на микроуровне и развитие практических навыков работы в области логистики в компании, ориентированной на клиента и формирование у обучающихся компетенций в соответствии самостоятельным образовательным стандартом по направлению 38.04.02 Менеджмент и изучение организации логистического управления производственного предприятия, получение знаний об управлении функциональными областями логистики; управлении закупками, производством и сбытом как единым потоком, призванным эффективно удовлетворить спрос целевого потребителя.

Задачами дисциплины выступают: изучение содержания концепции бизнес-логистики; исследование взаимодействия логистики с основными функциональными сферами бизнеса; предоставление функциональной структуры логистического менеджмента и рассмотрение его составляющих; анализ методов и приемов управления запасами и транспортировкой материально-вещественных объектов по логистической цепочке; раскрытие логистического подхода к управлению складированием, грузопереработкой и упаковкой; анализ информационного обеспечения логистического процесса.

Изучив дисциплину, студент овладеет логистическим подходом к управлению бизнес-процессами на производственном предприятии и сможет использовать логистический инструментарий в соответствии с поставленными целями для оптимизации материальных потоков в бизнесе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-31 - Способен проектировать, внедрять систему процессного управления организации и осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;

ПК-32 - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы

функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

ПК-40 - Способен интегрировать принципы инклюзивности и социальной ответственности в стратегию управления брендом и логистическим сервисом для повышения капитализации компании и качества жизни общества.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения.

- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.

- актуальные проблемы управления и труды исследователей этих проблем

- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов в виде научного отчета, статьи или доклада

Уметь:

- обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований в области логистического менеджмента

- формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.

- проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.

- готовить аналитические материалы проводимых исследований в виде научного отчета, статьи или доклада

Владеть:

- навыками научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости

- навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;

- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.

- навыками работы с научной литературой, научные проблемы реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.

- навыками формирования и представления аналитических материалов для научных отчетов, статей или докладов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления</p> <p>Объекты управления в логистике: Материальный поток и формы его существования в бизнесе. Параметры материальных потоков. Информационное и финансовое обеспечение материальных потоков. Классификация материальных потоков.</p> <p>Объекты управления в логистике: Логистические операции и функции .</p> <p>Объекты управления в логистике: Функциональные области в логистике</p> <p>Проблемы организации работы службы логистики на предприятии</p> <p>Организационная структура логистики на предприятии</p> <p>Определение бизнес-процессов и их взаимодействия.</p> <p>Разработка и регламентация бизнес-процессов</p>
2	<p>Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления</p> <p>Тема 3. Распределение полномочий, обязанностей и ответственности в системе логистического управления.</p> <p>Тема 4. Выбор и внедрение организационной структуры</p> <p>Тема 5. Внедрение ключевых показателей эффективности</p>
3	<p>Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии</p> <p>Тема 6. Мониторинг и анализ бизнес-процессов</p> <p>Тема 7. Аудит бизнес-процессов</p> <p>Тема 8. Совершенствование системы логистического управления на предприятии</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Организация взаимодействия в системе логистического управления</p> <p>Разработка ландшафта бизнес-процессов на предприятии</p>
2	<p>Раздел 2. Формирование организационной структуры логистического управления</p> <p>Разработка организационной структуры логистического управления на предприятии</p>
3	<p>Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии</p> <p>Анализ действующих бизнес-процессов</p>
4	<p>Раздел 3. Поддержание функционирования и развитие системы логистического управления на предприятии</p> <p>Разработка планов совершенствования системы логистического управления на предприятии</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Децентрализация логистических функций в современных организациях
2. Ключевые показатели эффективности в организации логистического управления
3. Организационные структуры логистики на различных уровнях управления
4. Процессный подход в организации логистического управления
5. Разработка и регламентация логистических бизнес-процессов
6. Разработка процессов управления логистикой на предприятии
7. Распределение полномочий, обязанности и ответственности в системе управления логистикой
8. Совершенствование логистических бизнес-процессов организации
9. Функциональные структуры логистики на различных уровнях управления
10. Централизация логистических функций в современных организациях
- ?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245

2	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
3	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
4	Тебекин, А. В. Логистика : учебник А. В. Тебекин. Учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 202 , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999
5	Логистический менеджмент : учебник Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327
6	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535866
7	Логистика : учебник под ред. Б.А. Аникина. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221070
8	Логистика : учебник для вузов В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/581891
9	Логистический менеджмент : учебное пособие А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова [и др.]. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228674
10	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128
11	Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893903
12	Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография Е.Р. Абрамова. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1015863
13	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых	URL: https://urait.ru/bcode/556253

	компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	
14	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859
15	Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/559687
16	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568167
17	Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на- Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213086
18	Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/559710
19	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562321

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,
Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- Справочно-поисковые системы и порталы:
<http://garant.ru> - СПС "Гарант"
- Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
- Сайты:
официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
- Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
- <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
- Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>
- <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс,

практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в

Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов