

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные
системы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация мультимодальных перевозок»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами теоретических знаний в области изучения менеджмента мультимодальных перевозок.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области управленческого анализа; технико-экономического анализа, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, а также способах анализа затрат, формирования управленческих решений и конкурентных преимуществ для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- предпринимательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой: определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- предпринимательской: построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий

развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок

Тема: Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок

РАЗДЕЛ 2

Взаимодействие транспортных отраслей на

Тема: Взаимодействие транспортных отраслей на принципах мультимодальных перевозок и

РАЗДЕЛ 3

Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Тема: Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов
Вопросы

РАЗДЕЛ 4

Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем рынке России

Тема: Особенности организации мультимодальных перевозок на внутреннем рынке России.

РАЗДЕЛ 4

Общая схема анализа ситуаций.

Тема: Общая схема анализа ситуаций

РАЗДЕЛ 5

Требования к организации мультимодальных перевозок

Тема: Требования к материальному потоку

РАЗДЕЛ 6

Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок

Тема: Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок.

РАЗДЕЛ 7

Экономика мультимодальных перевозок

Тема: Экономика мультимодальной перевозки

Вопросы

РАЗДЕЛ 8

Мультимодальный и комбинированный транспорт

Тема: Мультимодальный и комбинированный транспорт.

РАЗДЕЛ 9

Управление мультимодальными перевозками

Тема: Управление мультимодальными перевозками. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений

Экзамен