

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ



Н.Е. Лысенко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Лахметкина Наталья Юрьевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация мультимодальных перевозок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является формирование у студентов системного представления о закономерностях и механизме функционирования современных транспортно-логистических системах в условиях взаимодействия нескольких видов транспорта; о принципах формирования и структуре мультимодальных транспортно-логистических систем.

Задачи дисциплины — научить студентов разбираться в основных понятиях и классификациях мультимодальных транспортно-логистических систем; понимать тенденции и закономерности возникновения и развития различных мультимодальных систем; сформировать у студентов навыки организации мультимодальных перевозок и их управления, моделирования транспортно-технологических систем доставки грузов с участием нескольких видов транспорта и поиска оптимальных вариантов перевозки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: структуры управления железнодорожным транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

Умения: разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

Навыки: владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2.1.2. Транспортная логистика:

Знания: понятийный аппарат, цели, задачи и принципы транспортной логистики; современные логистические технологии доставки грузов потребителям; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров; факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики; логистику транспортных узлов, принципы их организации и функции;

Умения: на основе системного подхода решать оптимизационные задачи, касающиеся взаимодействия транспортных предприятий с другими участниками транспортного процесса, в том числе между различными структурами внутри транспортной отрасли; разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных логистических центров; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; создавать институт посредничества; использовать основные методы системного анализа для оптимизации функционирования транспортно-логистических компаний;

Навыки: навыками изучения информационных источников и современными информационными технологиями для сбора и анализа информации; основными принципами и правилами транспортной логистики, как науки, изучающей методы управления потоками грузов и транспортных средств как внутри транспортной отрасли, так и во взаимодействии с предприятиями-смежниками, функционирующими в цепи товародвижения, на основе системности, координации и экономических компромиссов;

2.1.3. Экономика отрасли :

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных видов транспорта

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<p>Знать и понимать: место и роль мультимодальных перевозок на современном рынке; зависимость экономических показателей от качества применяемых инновационных технологий в перевозках; сущность и особенности стратегических решений; факторов рисков и их влияния на социально-экономические процессы</p> <p>Уметь: использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических проблем; анализировать альтернативные решения с целью выбора наилучшего решения из имеющихся</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, сбора и обобщения статистической информации; методами выбора управленческой стратегии; способами учета критериев, оказывающих влияние на принятие управленческих решений</p>
2	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать и понимать: структуру единой транспортной системы</p> <p>Уметь: оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок</p> <p>Владеть: сопоставлять различные варианты решения задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Организация мультимодальных перевозок: понятие, технология, концепции. Понятие мультимодальных транспортно-логистических систем.	4/4		2/4		6	12/8	
2	7	Тема 1.1 Мультимодализм как фактор повышения конкурентоспособности транспортных систем.	2/4		1/2			3/6	
3	7	Тема 1.2 Классификационные признаки мультимодальной перевозки. Международные мультимодальные перевозки.	2		1/2			3/2	
4	7	Раздел 2 Логистические подходы к организации транспортных услуг в области мультимодальных перевозок.	4/2		3/4		7	14/6	
5	7	Тема 2.1 Основные принципы функционирования мультимодальных систем.	2/2		1/2			3/4	
6	7	Тема 2.2 Основные принципы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок.	2		2/2			4/2	
7	7	Раздел 3 Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы мультимодальных транспортно-логистических систем.	22/2		4/4		7	33/6	
8	7	Тема 3.1	18		2/2			20/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Существующие подходы к определению ЛЦ. Классификация, функции и сфера применения ЛЦ. Структурная схема ЛЦ.							
9	7	Тема 3.2 Общие принципы функционирования ЛЦ как структурных элементов мультимодальных транспортно-логистических систем	2		2/2			4/2	
10	7	Раздел 4 Взаимодействие субъектов транспортно-логистических систем	2		3		28	33	
11	7	Тема 4.1 Структура транспортно-логистического рынка. Формы взаимодействия субъектов.						0	ПК1
12	7	Тема 4.2 Развитие мультимодальных перевозок под управлением Единого мультимодального транспортно-логистического центра.	2		2		21	25	
13	7	Тема 4.3 Принципы информационного обеспечения мультимодальных перевозок.			1			1	
14	7	Раздел 5 Методы оценки эффективности мультимодальных транспортно-логистических систем.	4		6		6	16	
15	7	Тема 5.1 Методы обеспечения функционирования мультимодальных перевозок. Оценка эффективности деятельности субъектов транспортно-логистических систем.	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	7	Тема 5.2 Определение синергического эффекта функционирования мультимодальных транспортно- логистических систем.	2		4			6	
17		Всего:	36/8		18/12		54	108/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Организация мультимодальных перевозок: понятие, технология, концепции. Понятие мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Мультимодализм как фактор повышения конкурентоспособности транспортных систем.	Разработка вариантов мультимодальных транспортно-логистических систем.	1 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Организация мультимодальных перевозок: понятие, технология, концепции. Понятие мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Классификационные признаки мультимодальной перевозки. Международные мультимодальные перевозки.	Разработка вариантов мультимодальных транспортно-логистических систем.	1 / 2
3	7	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	2
4	7	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Логистические подходы к организации транспортных услуг в области мультимодальных перевозок. Тема: Основные принципы функционирования мультимодальных систем.	Определение оптимальных параметров функционирования мультимодальных транспортно-логистических систем	1 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Логистические подходы к организации транспортных услуг в области мультимодальных перевозок. Тема: Основные принципы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок.	Определение оптимальных параметров функционирования мультимодальных транспортно-логистических систем	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Существующие подходы к определению ЛЦ. Классификация, функции и сфера применения ЛЦ. Структурная схема ЛЦ.	Определение оптимальных параметров функционирования мультимодальных транспортно-логистических систем	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Общие принципы функционирования ЛЦ как структурных элементов мультимодальных транспортно-логистических систем	Определение оптимальных параметров функционирования мультимодальных транспортно-логистических систем	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие субъектов транспортно-логистических систем Тема: Развитие мультимодальных перевозок под управлением Единого мультимодального транспортно-логистического центра.	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие субъектов транспортно-логистических систем Тема: Принципы информационного обеспечения мультимодальных перевозок.	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	1
11	7	РАЗДЕЛ 5 Методы оценки эффективности мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Методы обеспечения функционирования мультимодальных перевозок. Оценка эффективности деятельности субъектов транспортно-логистических систем.	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	2
12	7	РАЗДЕЛ 5 Методы оценки эффективности мультимодальных транспортно-логистических систем. Тема: Определение синергического эффекта функционирования мультимодальных транспортно-логистических систем.	Выбор типа и места размещения ЛЦ на заданном полигоне	2
ВСЕГО:				20/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Организация мультимодальных перевозок: понятие, технология, концепции. Понятие мультимодальных транспортно-логистических систем.	Самостоятельное ознакомление с мультимодальными технологиями различных видов транспорта	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Логистические подходы к организации транспортных услуг в области мультимодальных перевозок.	Освоение основных понятий мультимодальных перевозок, современных логистических технологий	7
3	7	РАЗДЕЛ 3 Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы мультимодальных транспортно-логистических систем.	Изучение зарубежного опыта	7
4	7	РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие субъектов транспортно-логистических систем	Развитие мультимодальных перевозок под управлением Единого мультимодального транспортно-логистического центра.	21
5	7	РАЗДЕЛ 4 Взаимодействие субъектов транспортно-логистических систем	Сравнительный анализ различных систем	7
6	7	РАЗДЕЛ 5 Методы оценки эффективности мультимодальных транспортно-логистических систем.	Изучение учебной литературы	6
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика транспортно-экспедиционного обслуживания (в примерах и задачах)	Н.Е. Лысенко, Т.И. Каширцева, Н.Ю. Лахметкина; МИИТ. Каф. "Логистика, грузовая и коммерческая работа"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)	Все разделы
2	Контейнерная транспортная система	Сост. А.М. Орлов; Рос. гос. открытый технич. ун-т путей сообщения	РГОТУПС, 2008 НТБ (ЭЭ)	Все разделы
3	Организация внешнеторговых перевозок	А.В. Шобанов, Е.В. Струкова; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте"	МИИТ, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Взаимодействие видов транспорта	Ю.А. Сюй, С.П. Вакуленко, А.В. Широков; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/> - «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала

«РЖД Партнер».

12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519);

Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;

Информационные слайды (презентации).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Аудитории для лабораторных занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.