

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.

Кафедра        «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор         Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация мультимодальных перевозок**

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент           |
| Профиль:                 | Транспортный бизнес и логистика |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                        |
| Форма обучения:          | очная                           |
| Год начала подготовки    | 2018                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>30 сентября 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>27 сентября 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами теоретических знаний в области изучения менеджмента мультимодальных перевозок.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области управленческого анализа; технико-экономического анализа, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, а также способах анализа затрат, формирования управленческих решений и конкурентных преимуществ для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- предпринимательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:  
определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- предпринимательской:  
построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта:**

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

#### **2.1.2. Терминально-логистические центры:**

Знания: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта.

Умения: определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач.

Навыки: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.

#### **2.1.3. Управление проектами в логистике:**

Знания: структуру единой транспортной системы.

Умения: оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок

Навыки: знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                             | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;                      | <p>Знать и понимать: структуру единой транспортной системы</p> <p>Уметь: оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок</p> <p>Владеть: сопоставлять различные варианты решения задач</p> |
| 2        | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; | <p>Знать и понимать: критерии качества транспортного обслуживания</p> <p>Уметь: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ</p> <p>Владеть: навыками решения проблем, возникающих при мультимодальных перевозках</p>     |
| 3        | ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .                                       | <p>Знать и понимать: критерии качества транспортного обслуживания</p> <p>Уметь: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ</p> <p>Владеть: навыками решения проблем, возникающих при мультимодальных перевозках</p>     |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа                                                  | 72                      | 72,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 72                      | 72        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 36                      | 36        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 36                      | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 45                      | 45        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 27                      | 27        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                        | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 7       | Раздел 1<br>Мультимодальные<br>перевозки и<br>современный транспортный<br>рынок                                                         | 4                                                                     |    | 4/2   |     | 2  | 10/2  |                                                                                     |
| 2        | 7       | Тема 1.1<br>Мультимодальные<br>перевозки и современный<br>транспортный рынок                                                            | 4                                                                     |    | 4/2   |     | 2  | 10/2  |                                                                                     |
| 3        | 7       | Раздел 2<br>Взаимодействие<br>транспортных отраслей на                                                                                  | 2                                                                     |    | 4/2   |     |    | 6/2   |                                                                                     |
| 4        | 7       | Тема 2.1<br>Взаимодействие<br>транспортных отраслей на<br>принципах<br>мультимодальных<br>перевозок и                                   | 2                                                                     |    | 4/2   |     |    | 6/2   |                                                                                     |
| 5        | 7       | Раздел 3<br>Мультимодальные<br>перевозки<br>внешнеторговых грузов                                                                       | 2/1                                                                   |    | 6/1   |     | 11 | 19/2  |                                                                                     |
| 6        | 7       | Тема 3.1<br>Мультимодальные<br>перевозки внешнеторговых<br>грузов. Виды и условия<br>мультимодальных перевозок<br>внешнеторговых грузов | 2/1                                                                   |    | 6/1   |     | 11 | 19/2  | ПК1,<br>Вопросы                                                                     |
| 7        | 7       | Раздел 4<br>Особенности<br>мультимодальных<br>перевозок на внутреннем<br>рынке России                                                   | 2/1                                                                   |    | 4/4   |     |    | 6/5   |                                                                                     |
| 8        | 7       | Раздел 4<br>Общая схема анализа<br>ситуаций.                                                                                            | 2                                                                     |    | 4/1   |     |    | 6/1   |                                                                                     |
| 9        | 7       | Тема 4.1<br>Особенности организации<br>мультимодальных<br>перевозок на внутреннем<br>рынке России.                                      | 2/1                                                                   |    | 4/4   |     |    | 6/5   |                                                                                     |
| 10       | 7       | Тема 4.1<br>Общая схема анализа<br>ситуаций                                                                                             | 2                                                                     |    | 4/1   |     |    | 6/1   |                                                                                     |
| 11       | 7       | Раздел 5<br>Требования к организации<br>мультимодальных перевозок                                                                       | 2                                                                     |    | 4/4   |     |    | 6/4   |                                                                                     |
| 12       | 7       | Тема 5.1<br>Требования к<br>материальному потоку                                                                                        | 2                                                                     |    | 4/4   |     |    | 6/4   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                                  |
| 13       | 7       | Раздел 6<br>Нормативы обслуживания<br>мультимодальных перевозок                                                                     | 8/4                                                                   |    | 8/8   |     |    | 16/12  |                                                                                     |
| 14       | 7       | Тема 6.1<br>Нормативы обслуживания<br>мультимодальных<br>перевозок.                                                                 | 8/4                                                                   |    | 8/8   |     |    | 16/12  |                                                                                     |
| 15       | 7       | Раздел 7<br>Экономика<br>мультимодальных<br>перевозок                                                                               | 6                                                                     |    | 2/2   |     |    | 8/2    |                                                                                     |
| 16       | 7       | Тема 7.1<br>Экономика<br>мультимодальной<br>перевозки                                                                               | 6                                                                     |    | 2/2   |     |    | 8/2    | ПК2,<br>Вопросы                                                                     |
| 17       | 7       | Раздел 8<br>Мультимодальный и<br>комбинированный<br>транспорт                                                                       | 4                                                                     |    |       |     | 12 | 16     |                                                                                     |
| 18       | 7       | Тема 8.1<br>Мультимодальный и<br>комбинированный<br>транспорт.                                                                      | 4                                                                     |    |       |     | 12 | 16     |                                                                                     |
| 19       | 7       | Раздел 9<br>Управление<br>мультимодальными<br>перевозками                                                                           | 4/4                                                                   |    |       |     |    | 4/4    |                                                                                     |
| 20       | 7       | Тема 9.1<br>Управление<br>мультимодальными<br>перевозками. Управление<br>материальными потоками в<br>условиях рыночных<br>отношений | 4/4                                                                   |    |       |     |    | 4/4    |                                                                                     |
| 21       | 7       | Экзамен                                                                                                                             |                                                                       |    |       |     | 20 | 47     | ЭК                                                                                  |
| 22       |         | Всего:                                                                                                                              | 36/10                                                                 |    | 36/24 |     | 45 | 144/34 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                                   | Наименование занятий                                                                                                     | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                     | 4                                                                                                                        | 5                                                                  |
| 1        | 7             | РАЗДЕЛ 1<br>Мультимодальные<br>перевозки и<br>современный транспортный<br>рынок       | Мультимодальные перевозки и современный<br>транспортный рынок                                                            | 4 / 2                                                              |
| 2        | 7             | РАЗДЕЛ 2<br>Взаимодействие<br>транспортных отраслей на                                | Взаимодействие транспортных отраслей на<br>принципах мультимодальных перевозок и                                         | 4 / 2                                                              |
| 3        | 7             | РАЗДЕЛ 3<br>Мультимодальные<br>перевозки<br>внешнеторговых грузов                     | Мультимодальные перевозки внешнеторговых<br>грузов. Виды и условия<br>мультимодальных перевозок внешнеторговых<br>грузов | 6 / 1                                                              |
| 4        | 7             | РАЗДЕЛ 4<br>Общая схема анализа<br>ситуаций.                                          | Общая схема анализа ситуаций                                                                                             | 4 / 1                                                              |
| 5        | 7             | РАЗДЕЛ 4<br>Особенности<br>мультимодальных<br>перевозок на внутреннем<br>рынке России | Особенности организации мультимодальных<br>перевозок на внутреннем рынке России.                                         | 4 / 4                                                              |
| 6        | 7             | РАЗДЕЛ 5<br>Требования к организации<br>мультимодальных перевозок                     | Требования к материальному потоку                                                                                        | 4 / 4                                                              |
| 7        | 7             | РАЗДЕЛ 6<br>Нормативы обслуживания<br>мультимодальных перевозок                       | Нормативы обслуживания мультимодальных<br>перевозок.                                                                     | 8 / 8                                                              |
| 8        | 7             | РАЗДЕЛ 7<br>Экономика<br>мультимодальных<br>перевозок                                 | Экономика мультимодальной перевозки                                                                                      | 2 / 2                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                       |                                                                                                                          | 36/24                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                       | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                         | 5           |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок                                                                                                                 | Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок                                                | 2           |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов<br>Тема 1: Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов | 1. Изучение учебной литературы [1-3].<br>2. Повторение лекционного материала                              | 11          |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Мультимодальный и комбинированный транспорт<br>Тема 1: Мультимодальный и комбинированный транспорт.                                                                        | 1. Изучение учебной литературы [3].<br>2. Повторение лекционного материала                                | 12          |
| 4      | 7          |                                                                                                                                                                                        | Экзамен                                                                                                   | 20          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           | 45          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                         | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                                            | Используется<br>при изучении<br>разделов,<br>номера страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы логистики:<br>Учебник для студентов<br>вузов ж.д. транспорта  | Николашин В.М.,<br>Синицына А.С.            | М.: ГОУ «Учебно-<br>методический центр<br>по образованию на<br>железнодорожном<br>транспорте», 2007. –<br>252 с. НТБ МИИТ 978-<br>5-89035-434-1,<br>656:658.012.122(075.8),<br>2007<br>нтб миит | Все разделы                                                 |
| 2        | Корпоративная логистика.<br>300 ответов на вопросы<br>профессионалов | Под общ.инаучн. Ред.<br>Проф. В.И. Сергеева | М.: ИНФРА-М, 2009. –<br>976–с. НТБ 978-5-16-<br>001675-7, 658.012.122,<br>2009<br>нтб миит                                                                                                      | Все разделы                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                            | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа                                                                 | Используется<br>при изучении<br>разделов,<br>номера страниц |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Логистика. Управление<br>цепью поставок, учебник<br>для ВУЗов           | Уотерс Доналд | 2003 ЮНИТИ М. – 503<br>с. НТБ МИИТ 5-238-<br>00569-5,<br>656:658.012.122(075.8),<br>2003<br>нтб миит | Все разделы                                                 |
| 4        | Основы транспортной<br>логистики, учебник для<br>ВУЗов ж.-д. транспорта | Смехов А.А.   | 1995 Транспорт М.<br>197с. НТБ МИИТ 5-<br>277-01881-6, 1995<br>нтб миит                              | Все разделы                                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материала по практическим и лекционным занятиям необходимо пользоваться программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются доской меловой или маркерной.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.