

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 29.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики мультимодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей мультимодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;

- предпринимательская:

построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании;

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

### **Уметь:**

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные

потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Особенности терминологии по перевозкам с участием нескольких видов транспорта.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие смешанной и мультимодальной перевозки. - Понятие интермодальной перевозки. - Понятие комбинированной перевозки. - Понятие комодальной перевозки. - Понятие синхромодальной перевозки.
2	<b>Бесперегрузочные сообщения</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Железнодорожные бесперегрузочные перевозки. - Перевозки на судах типа «река-море», лихтеровозная система. - Трейлерные перевозки. - Контрейлерная система.
3	<b>Консолидация грузов в терминальной сети мультимодальных логистических хабах</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оптимизация мелкопартионных перевозок. - Многоуровневая консолидация и расконсолидация.
4	<b>Особенности систем мультимодальных перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие мультимодальных перевозок грузов. - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных перевозок грузов.
5	<b>Стратегии для мультимодальных систем транспортировки.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. - Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. - Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки.
6	<b>Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки: специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. - Система перегрузочных работ.
7	<b>Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Технологии и технологические линии. - Единый технологический процесс. - Грузовая единица, единая система унификации размеров тары и её роль в мультимодальных перевозках.
8	<b>Развитие логистических центров управления.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок. - Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международные транспортные коридоры Европы В результате выполнения практической работы, студент изучает международные транспортные коридоры Европы.
2	Организация поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики (КНР). В результате выполнения практической работы, студент получает навк по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики.
3	Участники мультимодальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет участников мультимодальной перевозки.
4	Роль логистики при организации мультимодальных перевозок. В результате выполнения практической работы, студент определяет роль логистики при организации мультимодальных перевозок.
5	Классификация участников рынка транспортных услуг. В результате выполнения практической работы, студент определяет классификацию участников рынка транспортных слуг.
6	Факторы, которые влияют на принятие решения для определения основного вида транспорта в мультимодальной перевозке. В результате выполнения практической работы, студенты определяют факторы, влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в мультимодальной перевозке.
7	Планирование международной доставки груза через распределительный центр. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.
8	Технология формирования мультимодальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению технологии формирования мультимодальной перевозки.
9	Разработка сбытовой стратегии тренспортного предприятия по заданным характеристикам. В результате выполнения практической работы, студент изучает основных инфраструктурных объектов заданного транспортного полигона, разработка маршрута следования заданного груза с использованием различных видов транспорта.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Изучение лекционного материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация работы мультимодальных транспортных узлов : учебник / Ю. С. Боровская, Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, В. Н. Попов. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 182 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/194798">https://e.lanbook.com/book/194798</a>
2	Варгунин, В. И. Организация мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2022. — 95 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/292421">https://e.lanbook.com/book/292421</a>
3	Международные интермодальные перевозки : методические указания / составители В. А. Глинский [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 143 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/177129">https://e.lanbook.com/book/177129</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Научная электронная библиотека eLibrary (<https://www.elibrary.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система iBooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Управление  
транспортным бизнесом и  
интеллектуальные системы»

М.В. Роменская

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева