

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 19.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является формирование у обучающихся компетенций о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной и интермодальной систем и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной сети

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ПК-9** - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения; функции, задачи и принципы эффективной организации мультимодальных перевозок грузов; системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; требования мультимодальных перевозок к современной технике, технологии и организации управления перевозками грузов.

### **Уметь:**

организовать эффективный перевозочный процесс мультимодальных перевозок; находить возможности повышения эффективности перевозок грузов; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок; использовать новейшие технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта.

### **Владеть:**

навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; современными технологиями оптимизации процессов управления и организации мультимодальных

перевозок; методами расчета параметров логистических систем доставки грузов; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Понятие мультимодальных перевозок.</b></p> <p>Основы взаимодействия разных видов транспорта. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Развитие транспортного комплекса России. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем транспортном рынке России.</p> <p>Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований мультимодальных транспортно-логистических систем. Мультимодализм как фактор повышения конкурентоспособности транспортных систем. Классификационные признаки мультимодальной перевозки.</p>
2	<p><b>Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях.</b></p> <p>Законодательные документы в области мультимодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков.</p>
3	<p><b>Особенности систем мультимодальных перевозок</b></p> <p>Особенности мультимодальных перевозок грузов. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных перевозок грузов. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки.</p>
4	<p><b>Организация мультимодальных перевозок.</b></p> <p>Основные принципы функционирования мультимодальной системы. Требования к организации мультимодальных перевозок. Взаимодействие смежных видов транспорта на принципах мультимодальных перевозок и логистики. Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок. Риски мультимодальной доставки грузов.</p>
5	<p><b>Управление мультимодальными перевозками.</b></p> <p>Основные принципы и задачи управления мультимодальными перевозками. Принятие управленческих решений при организации мультимодальных перевозок грузов. Логистика мультимодальных перевозок. Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок. Автоматизация управления мультимодальными перевозками.</p>
6	<p><b>Концепция развития мультимодальных технологий перевозок.</b></p> <p>Интеграция в мировые транспортные системы. Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем рынке России. Транспортные коридоры</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Аналитический обзор существующих мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров.</b></p> <p>При выполнении практического задания студент получает навык выбора методики оценки</p>
2	<p><b>Проектирование технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.</b></p> <p>При выполнении практического задания студент получает навык проектирования моделей технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза</p>
3	<p><b>Определение экономической эффективности организации мультимодальной перевозки заданного груза.</b></p> <p>При выполнении практического задания студент получает навык определения экономической эффективности организации мультимодальной перевозки заданного груза.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Определение технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.</p> <p>При выполнении практического задания студент получает навык определения технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.</p>
5	<p>Проектирование технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.</p> <p>При проведении практического занятия студент получает навык проектирования технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.</p>
6	<p>Определение экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.</p> <p>При проведении практических занятий студент получает навык определения экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.</p>
7	<p>Определение технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с пассажирами.</p> <p>При проведении практических занятий студент получает навык определения технического оснащения мультимодального терминала и описания технологии его работы с пассажирами.</p>
8	<p>Правовое регулирование международных и смешанных перевозок</p> <p>При проведении занятий студент получает навык оценки правового регулирования международных и смешанных перевозок</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 57118-2016 Перевозки интермодальные. Термины и определения (Переиздание). – М.: Стандартинформ 2020	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text">https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text</a>
2	Милославская, С. В. Транспортные	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1059427">https://znanium.com/catalog/product/1059427</a>

	<p>системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, Кол-во страниц: 116 ISBN: 978-5-16-010064-7 2020</p>	
3	<p>Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : курс лекций / М. А. Журавская, А. В. Кондратьева. — Екатеринбург : УрГУПС, 63 стр. 2015</p>	<p><a href="https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN">https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN</a></p>
4	<p>Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - М.: МИИТ, 175 стр. 2013</p>	<p><a href="http://library.miit.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf">http://library.miit.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf</a></p>
5	<p>Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. — Санкт-Петербург : Политехника, 427 стр. 2013</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447623">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447623</a></p>
6	<p>Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: Учебник / А. М.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415197">http://znanium.com/bookread2.php?book=415197</a></p>

	Гаджинский. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 484 с. ISBN 978-5-394- 01605-9 2013	
7	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. Управление транспортной системой: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 343 стр. ISBN 978-5- 89035-889-9 2016	<a href="http://umczdt.ru/books/45/62143/">http://umczdt.ru/books/45/62143/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>. Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miit.ru/miitb.php>. Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова