

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» является формирование у обучающихся компетенций о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной и интермодальной систем и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной сети.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов эффективной организации производственно-технологических процессов, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, сортировкой, упаковкой перевозимых грузов;
- формирование умений планировать, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по оптимизации технологических процессов, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, сортировкой, упаковкой перевозимых грузов;
- овладение способами организации взаимодействия видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения; функции, задачи и принципы эффективной организации мультимодальных перевозок грузов; системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; требования мультимодальных перевозок к современной технике, технологии и организации управления перевозками грузов.

Уметь:

организовать эффективный перевозочный процесс мультимодальных перевозок; находить возможности повышения эффективности перевозок

грузов; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок; использовать новейшие технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта.

Владеть:

навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; современными технологиями оптимизации процессов управления и организации мультимодальных перевозок; методами расчета параметров логистических систем доставки грузов; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основы взаимодействия разных видов транспорта. - Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. - Развитие транспортного комплекса России. - Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. - Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем транспортном рынке России. - Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований мультимодальных транспортно-логистических систем. - Мультимодализм как фактор повышения конкурентоспособности транспортных систем. - Классификационные признаки мультимодальной перевозки.
2	Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Законодательные документы в области мультимодальных технологий. - Юридические и коммерческие взаимоотношения. - Страхование как метод обеспечения защиты от рисков.
3	Особенности систем мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности мультимодальных перевозок грузов. - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных перевозок грузов. - Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. - Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. - Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки.
4	Организация мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные принципы функционирования мультимодальной системы. - Требования к организации мультимодальных перевозок. - Взаимодействие смежных видов транспорта на принципах мультимодальных перевозок и логистики. - Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок. - Риски мультимодальной доставки грузов.
5	Управление мультимодальными перевозками. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные принципы и задачи управления мультимодальными перевозками. - Принятие управленческих решений при организации мультимодальных перевозок грузов. - Логистика мультимодальных перевозок. - Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок. - Автоматизация управления мультимодальными перевозками.
6	Концепция развития мультимодальных технологий перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Интеграция в мировые транспортные системы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем рынке России. - Транспортные коридоры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык в проведении аналитического обзора существующих мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению экономической эффективности организации мультимодальной перевозки заданного груза.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент получает навык в определении технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык в проектировании технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
7	ПЗ№7 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с пассажирами.
8	ПЗ№8 В результате выполнения практической работы, студент изучает правовое регулирование международных и смешанных перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 57118-2016 Перевозки интермодальные. Термины и определения (Переиздание). – М.: Стандартинформ, 2020 2020	https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text
2	Транспортные системы и технологии перевозок. - 116 с. - ISBN: 978-5-16- 010064-7. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2022	https://znanium.com/catalog/product/1059427
3	Технико- технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : курс лекций / М. А. Журавская, А. В. Кондратьева. – Екатеринбург : УрГУПС. 2015	https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN
4	Мультимодальные перевозки: конспект лекций. - 175 с. Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. М.: РУТ (МИИТ) , 2013	http://library.miit.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf
5	Перегрузочное оборудование портов и	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623

	транспортных терминалов. - 426 с. - ISBN: 978-5-7325-1018-8. Степанов А.Л. Учебник СПб.: Политехника , 2013	
6	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. - 324 с. - ISBN: 978-5-394-01692-9. Гаджинский А.М. Учебник М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°" , 2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=415197
7	Управление транспортной системой. - 368 с. - ISBN: 978-5-89035-889-9. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. Учебник М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" , 2016	http://umczdt.ru/books/45/62143/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miit.ru/miitb.php>.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень необходимого ПО Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине
Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова