

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация мультимодальных перевозок**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики мультимодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей мультимодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:  
определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- предпринимательская:  
построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

### **Уметь:**

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Особенности систем мультимодальных перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие мультимодальных перевозок грузов.</li> <li>- Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных перевозок грузов.</li> </ul>
2	<p>Стратегии для мультимодальных систем транспортировки.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегии для мультимодальных систем транспортировки.</li> <li>- Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.</li> <li>- Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки.</li> </ul>
3	<p>Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки: специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта.</li> <li>- Система перегрузочных работ.</li> </ul>
4	<p>Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии и технологические линии.</li> <li>- Единый технологический процесс.</li> <li>- Грузовая единица, единая система унификации размеров тары и её роль в мультимодальных перевозках.</li> </ul>
5	<p>Развитие логистических центров управления.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок.</li> <li>- Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Виды международных транспортных коридоров.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает международные транспортные коридоры Европы.</p>
2	<p>Организация поставок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навк по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики.</p>
3	<p>Участники мультимодальной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет участников мультимодальной перевозки.</p>
4	<p>Основные понятия мультимодальных перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет роль логистики при организации мультимодальных перевозок.</p>
5	<p>Рынок транспортных услуг.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет классификацию участников рынка транспортных услуг.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Определение основного вида транспорта. В результате выполнения практической работы, студенты определяют факторы, влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в мультимодальной перевозке.
7	Планирование международной доставки груза. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.
8	Мультимодальные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет технологию формирования мультимодальной перевозки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка практических работ
2	Подготовка к защите практических работ
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Никифоров, В. В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : учебное пособие / В. В. Никифоров. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-476-00525-4.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/924">https://www.iprbookshop.ru/924</a> .
2	Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 440 с. — 978-5-89035-954-4.	<a href="https://umczdt.ru/read/62157/?page=1">https://umczdt.ru/read/62157/?page=1</a>
3	Оленцевич, В.А. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / В. А. Оленцевич, Р. Ю. Упырь, Н. П. Асташков. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с.	<a href="https://umczdt.ru/read/264253/?page=1">https://umczdt.ru/read/264253/?page=1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова