

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Организация мультимодальных перевозок» являются изучение студентами теории и практики мультимодальных перевозок, основных типов подвижного состава и правовых особенностей организации перевозочного процесса, характерных особенностей мультимодальных перевозок с точки зрения глобализации экономики и развития торговли.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:
определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- предпринимательская:
построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки;

ПК-9 - Способен использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы организации;

ПК-11 - Способен к постановке целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза, контролю выполнения операционных заданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

как организовать логистическую деятельность в компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в сфере моделирования цепочек поставок; как эффективно управлять проектами в логистической деятельности компании; какие основные критерии

оптимизации транспортных потоков; какова специфика учета логистических рисков.

Уметь:

разрабатывать транспортные схемы и оптимизировать транспортные потоки; эффективно управлять логистическими рисками, уметь анализировать ресурсные и финансовые при моделировании цепей поставок.

Владеть:

навыками анализа, оценки и управления логистическими рисками; навыками моделирования и оптимизации транспортных схем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности систем мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие мультимодальных перевозок грузов. - Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных перевозок грузов.
2	Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. - Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. - Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки.
3	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки: специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. - Система перегрузочных работ.
4	Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Технологии и технологические линии. - Единый технологический процесс. - Грузовая единица, единая система унификации размеров тары и её роль в мультимодальных перевозках.
5	Развитие логистических центров управления. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Развитие логистических методов оптимизации и управления мультимодальными технологическими системами перевозок. - Развитие альтернативных технологий мультимодальных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Виды международных транспортных коридоров. В результате выполнения практической работы, студент изучает международные транспортные коридоры Европы.
2	Организация поставок. В результате выполнения практической работы, студент получает навк по организации поставок мелкогабаритной бытовой техники из Китайской Народной Республики.
3	Участники мультимодальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет участников мультимодальной перевозки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Основные понятия мультимодальных перевозок. В результате выполнения практической работы, студент определяет роль логистики при организации мультимодальных перевозок.
5	Рынок транспортных услуг. В результате выполнения практической работы, студент определяет классификацию участников рынка транспортных услуг.
6	Определение основного вида транспорта. В результате выполнения практической работы, студенты определяют факторы, влияющие на принятие решения для определения основного вида транспорта в мультимодальной перевозке.
7	Планирование международной доставки груза. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по планированию международной доставки груза через распределительный центр.
8	Мультимодальные перевозки. В результате выполнения практической работы, студент определяет технологию формирования мультимодальной перевозки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка практических работ
2	Подготовка к защите практических работ
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Никифоров, В. В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : учебное пособие / В. В. Никифоров. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-476-00525-4.	https://www.iprbookshop.ru/924 .
2	Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 440 с. — 978-5-89035-954-4.	https://umczdt.ru/read/62157/?page=1

3	Оленцевич, В.А. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / В. А. Оленцевич, Р. Ю. Упырь, Н. П. Асташков. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с.	https://umczdt.ru/read/264253/?page=1
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова