

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация обеспечения безопасности движения и автоматические  
тормоза**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 21.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза» – является изучение студентами тормозного оборудования подвижного состава и систем автоматического управления движением поездов, от уровня развития и состояния которых непосредственно зависит безопасность движения поездов и маневровой работы.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза» является формирование у обучающегося компетенций в области устройства, действия, эксплуатации и ремонта тормозных систем подвижного состава, тормозных приборов и приборов безопасности:

- приобретение навыков проектирования тормозных систем и оценки их эффективности;

- изучение возможных неисправностей тормозных систем и приборов в процессе эксплуатации и методов их устранения.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- использование типовых методов расчёта тормозных систем подвижного состава, оценки эффективности тормозов; разработка методов расчёта отдельных деталей и узлов и испытания тормозных приборов

организационно-управленческая деятельность:

- оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания тормозов при текущем отцепочном ремонте и плановых видах ремонта подвижного состава

проектно-конструкторская деятельность:

- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на тормозное оборудование подвижного состава, организации и обработки результатов испытаний;

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований по совершенствованию тормозов подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен планировать работы по эксплуатации, техническому

обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава

**Уметь:**

- производить расчет: обеспеченности подвижного состава тормозными средствами; расчетной силы нажатия; длины тормозного пути

**Владеть:**

- методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концепции безопасности движения 1.1 Анализ состояния безопасности движения на железных дорогах России. 1.2 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. 1.3 Основные направления по обеспечению безопасности движения. Случаи нарушения безопасности движения.
2	Системы безопасности и автотормозные системы. 2.1 Принцип действия и конструкции систем регулирования скорости подвижного состава. 2.2 Классификация тормозов подвижного состава по способам создания тормозной силы и свойствам управляющей части. 2.3 Основные характеристики тормозных систем. 2.4 Принципиальные схемы тормозных систем подвижного состава. 2.5 Автоматичность тормозов и её роль в обеспечении безопасности движения. 2.6 Приборы управления автоматическими тормозами (краны машиниста) и приборы безопасности (автостопа). 2.7 Автоматический непрямодействующий тормоз пассажирского подвижного состава. Особенности конструкции, основные свойства, технические характеристики, достоинства и недостатки. Действия воздухораспределителя при различных режимах работы. 2.8 Электропневматические тормоза подвижного состава. Особенности конструкции, основные свойства и технические характеристики, достоинства и недостатки. Действия воздухораспределителя при различных режимах работы. 2.9 Тормоза скоростного подвижного состава.
3	Основы торможения 3.1 Тормозная сила железнодорожного подвижного состава и условия ее реализации. Расчет тормозной силы колодочного (дискового) тормоза с учетом факторов, ограничивающих ее величину. 3.2 Расчет продольных сил в поезде при торможении.
4	Пневматическая часть тормоза 4.1 Расчет и проектирование пневматической части тормозных систем подвижного состава. 4.2 Схемы пневматической части тормоза 4.3 Выбор типа тормозной магистрали, воздухораспределителя, тормозного цилиндра и запасного резервуара.
5	Механическая часть тормоза 5.1 Расчет и проектирование механической части тормозных систем подвижного состава. Схемы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	механической части тормоза, передаточное число тормозной рычажной передачи по действительному нажатию колодки на колесо (накладки на диск) и геометрическое передаточное число. 5.2 Автoreгуляторы тормозной рычажной передачи. 5.3 Определение длин тяг и плеч рычагов ТРП и расчет их на прочность.
6	Обеспечение безопасности движения поездов 6.1 Безопасность движения поездов. 6.2 Регулирование тормозной силы в процессе эксплуатации (авторежимы, скоростные регуляторы, противоюзные устройства). 6.3 Автоматическая локомотивная сигнализация и приборы безопасности (автостопы).

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение устройства и принципа действия крана машиниста 394 Рассматриваемые вопросы: - конструкция крана машиниста №394; - положения ручки крана машиниста крана машиниста №394; - работа крана машиниста №394 в I положении; - работа крана машиниста №394 во II положении; - работа крана машиниста №394 в III положении; - работа крана машиниста №394 в IV положении; - работа крана машиниста №394 в V положении; - работа крана машиниста №394 в VI положении; Проведение испытаний крана машиниста
2	Испытание крана вспомогательного тормоза № 254 Рассматриваемые вопросы: - конструкция крана вспомогательного тормоза №254; - положения ручки крана вспомогательного тормоза №254; - работа крана вспомогательного тормоза №254 в I положении; - работа крана вспомогательного тормоза №254 во II положении; - работа крана вспомогательного тормоза №254 в III - VI положениях. Проведение испытаний крана вспомогательного тормоза.
3	Испытание воздухораспределителя № 292 Рассматриваемые вопросы: - конструкция воздухораспределителя №292; - работа воздухораспределителя №292 при зарядке и отпуске; - работа воздухораспределителя №292 при служебном торможении; - работа воздухораспределителя №292 при экстренном торможении; - свойство мягкости воздухораспределителя №292. Проведение испытаний воздухораспределителя.
4	Испытание электровоздухораспределителя № 305 Рассматриваемые вопросы: - конструкция электровоздухораспределителя №305; - работа электровоздухораспределителя №305 при зарядке и отпуске; - работа электровоздухораспределителя №305 при торможении с разрядкой магистрали; - работа электровоздухораспределителя №305 при торможении без разрядки тормозной магистрали; - цепи управления и контроля электропневматического тормоза.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	<p>Испытание воздухораспределителя № 483</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция воздухораспределителя №483;</li> <li>- работа воздухораспределителя №483 при зарядке и отпуске;</li> <li>- работа воздухораспределителя №483 при служебном торможении;</li> <li>- работа воздухораспределителя №483 при экстренном торможении;</li> <li>- равнинный и горный режимы работы воздухораспределителя №483.</li> </ul> <p>Проведение испытаний воздухораспределителя.</p>
6	<p>Испытание электропневматического крана автостопа ЭПК-150</p> <p>Изучение конструкции электропневматического крана автостопа ЭПК-150</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и назначение электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;</li> <li>- зарядка электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;</li> <li>- работа электропневматического клапана автостопа ЭПК-150 при потере питания катушки.</li> </ul>
7	<p>Испытание авторегулятора грузовых режимов торможения № 265</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и назначение авторегулятора грузовых режимов торможения №265;</li> <li>- принцип действия авторегулятора грузовых режимов торможения №265;</li> <li>- работа авторегулятора грузовых режимов торможения №265 зарядке и отпуске;</li> <li>- работа авторегулятора грузовых режимов торможения №265 при торможении</li> </ul> <p>Проведение испытаний авторегулятора.</p>
8	<p>Испытание авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и назначение авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б;</li> <li>- принцип действия авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б</li> <li>- работа авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б при нормальных зазорах между колодкой и колесом;</li> <li>- работа авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б при увеличенных зазорах между колодкой и колесом.</li> </ul> <p>Проведение испытаний авторегулятора.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к лабораторным работам.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p>
2	<p>Изучение литературы и подготовка ответов по контрольным вопросам.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p>
3	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p>
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	<p>Расчет пневматических тормозов железнодорожного подвижного состава : учеб. пособие для вузов ж.-д. транспорта / В.Р. Асадченко. - М. : Маршрут, 2004. - 120 с. - ISBN 5-89035-126-5.</p>	<p>- URL:  <a href="http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78240.pdf">http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78240.pdf</a>. (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный</p>
2	<p>Автоматические тормоза подвижного состава : учебник для учащихся техникумов ж.-д. транспорта / В.И. Крылов, В.В. Крылов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1983. - 360 с. - ISBN 978-5-91872-066-0 .</p>	<p><a href="http://scbist.com/zheldor/books/krylov_tormoza.html">http://scbist.com/zheldor/books/krylov_tormoza.html</a> (дата обращения: 25.04.2023) Текст электронный</p>
3	<p>Расчет и проектирование пневматической и механической частей тормозов вагонов : учеб. пособие для вузов ж.д. транспорта / П.С. Анисимов, В.А. Юдин, А.Н. Шамаков, С.Н. Коржин; Ред. П.С. Анисимов. - М. : Маршрут, 2005. - 248 с. - ISBN 5-89035-292-X</p>	<p><a href="http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78247.pdf">http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/04-78247.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023) Текст электронный</p>
4	<p>Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие / А. В. Елистратов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 304 с. - 978-5-907206-61-8.</p>	<p><a href="https://umczdt.ru/books/1200/251711/">https://umczdt.ru/books/1200/251711/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный.</p>
5	<p>Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учебное пособие / В. В. Маторин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на</p>	<p><a href="https://umczdt.ru/books/1195/2528/">https://umczdt.ru/books/1195/2528/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный</p>

	железнодорожном транспорте», 2017. - 108 с. - 978-5-906938-09-1.	
6	Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130 : учебное пособие / С. В. Елякин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 50 с. - 978-5-89035-807-3.	<a href="https://umczdt.ru/books/1200/2464/">https://umczdt.ru/books/1200/2464/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компрессорная станция

Групповая станция на 50 вагонов грузового поезда

Групповая станция на 30 вагонов пассажирского поезда

Стенды для испытания крана машиниста 394 (395)

Стенды для испытания воздухораспределителя 292

Стенды для испытания электровоздухораспределителя 305

Стенды для испытания воздухораспределителя 483

Стенды для испытания крана вспомогательного тормоза 254



Стенды для испытания электропневматического клапана автостопа ЭПК  
150

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.Н. Шамаков

доцент, к.н. кафедры «Вагоны и  
вагонное хозяйство»

М.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин