

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация обеспечения безопасности движения и автоматические  
тормоза**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3331  
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович  
Дата: 10.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение студентами тормозного оборудования подвижного состава и систем автоматического управления движением поездов, от уровня развития и состояния которых непосредственно зависит безопасность движения поездов и маневровой работы.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области устройства, действия, эксплуатации и ремонта тормозных систем подвижного состава, тормозных приборов и приборов безопасности:

- изучение правил проектирования тормозных систем и оценки их эффективности;

- изучение возможных неисправностей тормозных систем и приборов в процессе эксплуатации и методов их устранения.

Дисциплина предназначена для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- использования типовых методов расчёта тормозных систем подвижного состава, оценки эффективности тормозов; разработки методов расчёта отдельных деталей и узлов и испытания тормозных приборов;

организационно-управленческая деятельность:

- оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания тормозов при текущем отцепочном ремонте и плановых видах ремонта подвижного состава;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на тормозное оборудование подвижного состава, организации и обработки результатов испытаний;

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований по совершенствованию тормозов подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- конструкцию и работу тормозного оборудования подвижного состава;
- требования, предъявляемые к тормозному оборудованию подвижного состава в эксплуатации и при проведении ремонта;
- требования предъявляемые к вновь разрабатываемому тормозному оборудованию подвижного состава.

**Уметь:**

- производить расчет: обеспеченности подвижного состава тормозными средствами; расчетной силы нажатия; длины тормозного пути;
- оценивать работоспособность тормозных приборов по результатам испытаний;

**Владеть:**

- нормативной документацией регламентирующей эксплуатацию и ремонт тормозного оборудования;
- методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути;
- методами испытаний тормозных приборов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Принципы обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- структура управления и организация обеспечения безопасности движения поездов;</li> <li>- классификация нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте;</li> <li>- управление процессом движения поездов в поездной и маневровой работе;</li> <li>- тормозные системы и их влияние на безопасность движения.</li> </ul>
2	<p>Классификация тормозных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тормозные системы по свойствам управляющей части (автоматические и неавтоматические);</li> <li>- тормозные системы по характеристике действия (нежесткие, полужесткие и жесткие);</li> <li>- основные способы создания замедления движения поезда;</li> <li>- тормозные системы по способам создания тормозной силы (фрикционные и динамические);</li> <li>- механизм процесса торможения при колодочном, магнитно-рельсовом и динамическом тормозе.</li> </ul>
3	<p>Тормозная сила. Условия возникновения и реализации. Коэффициенты трения и сцепления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы торможения;</li> <li>- фрикционное торможение;</li> <li>- физические основы магнито-рельсового торможения;</li> <li>- физические основы динамического торможения;</li> <li>- рекуперативное торможение;</li> <li>- изучение возникновения тормозной силы в системе колесо-рельс;</li> <li>- факторы, влияющие на условия возникновения тормозной силы;</li> <li>- влияние погодных условий на процесс возникновения тормозной силы;</li> <li>- тормозной путо поезда;</li> <li>- влияние тормозного пути на безопасность движения.</li> </ul>
4	<p>Коэффициент трения тормозных колодок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение коэффициента трения тормозных колодок, создаваемая сила сопротивления;</li> <li>- определение коэффициента трения тормозных накладок, создаваемый момент сопротивления;</li> <li>- определение коэффициента сцепления колес с рельсами.</li> </ul>
5	<p><b>Механическая часть тормозной системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения юза, проверка возможности заклинивания колесных пар и оценка влияния такого явления на безопасность движения.</li> </ul>
6	<p><b>Продольные усилия, возникающие при торможении поезда.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстренное торможение;</li> <li>- определение причин и места возникновения больших продольных сил в поезде при экстренном торможении;</li> <li>- технические решения по уменьшению продольных сил в поезде.</li> </ul>
7	<p><b>Классификация приборов тормозного оборудования. Приборы управления и исполнительные устройства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классы тормозных приборов подвижного состава;</li> <li>- краткая историческая справка о появлении тормозных приборов и процессе выделения их в классы;</li> <li>- особенности тормозных приборов каждого класса.</li> </ul>
8	<p><b>Пневматические схемы тормозного оборудования поезда.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее устройство пневматической части тормоза поезда;</li> <li>- общее устройство пневматической части тормоза локомотива;</li> <li>- элементы пневматической части тормоза несамоходного вагона, их устройство;</li> <li>- принцип действия пневматической части тормоза поезда, локомотива, вагона.</li> </ul>
9	<p><b>Краны машиниста. Назначение и типы кранов машиниста.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение кранов машиниста;</li> <li>- существующие типы кранов машиниста;</li> <li>- история развития конструкции кранов машиниста;</li> <li>- режимы работы.</li> </ul>
10	<p><b>Краны машинистов локомотивов и моторвагонного подвижного состава.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и принципиальная схема крана машиниста усл. № 395;</li> <li>- работа крана машиниста во всех положениях его ручки;</li> <li>- порядок эксплуатации крана машиниста;</li> <li>- особенности применения крана машиниста в пассажирских поездах;</li> <li>- принципиальная электрическая схема блока электрических контроллеров крана машиниста;</li> <li>- особенности в работе крана машиниста при использовании ЭПТ;</li> <li>- конструкция и принцип действия КВТ № 254;</li> <li>- основные положения ручки КВТ № 254;</li> <li>- порядок эксплуатации КВТ № 254;</li> <li>- основные неисправности прибора и способы их устранения.</li> <li>- контроллеры.</li> </ul>
11	<p><b>Режимы работы автоматических тормозов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тормозные процессы, к которым относятся: торможение, перекрыша и отпуск тормозов, и как они осуществляются воздухораспределителями с помощью крана машиниста;</li> <li>- определение основных характеристик тормозов вагонов, к которым относятся скорость распространения</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	тормозной и отпусковой волны и темп разрядки (зарядки) тормозной магистрали. - изучение работы автоматических тормозов при служебном и экстренном торможении.
12	<b>Пневматическая часть тормозной системы грузового вагона.</b> Рассматриваемые вопросы: - элементы пневматической части тормоза грузового вагона; - воздухораспределитель грузового вагона; - золотниковые, клапанные, мембранные воздухораспределители; - авторежим, его назначение, устройств и принцип действия; - определение диаметра тормозного цилиндра и объема запасного резервуара.
13	<b>Устройство воздухораспределителей.</b> Рассматриваемые вопросы: - конструкции воздухораспределителей пассажирских самоходных и несамоходных вагонов тип М и КЕ; - принцип действия воздухораспределителей; - электровоздухораспределители, их устройство и принцип действия; - скоростные датчики и противоюзные устройства.
14	<b>Механическая часть тормоза подвижного состава.</b> Рассматриваемые вопросы: - механическая часть тормоза. Принципиальные схемы; - тормозные рычажные передачи (ТРП); - устройсто дисковых тормозов; - порядок определения передаточного числа ТРП; - неисправности рычажных передач и способы их устранения.
15	<b>Автоматическое регулирование тормозной рычажной передачи и компенсация износов.</b> Рассматриваемые вопросы: - механические регуляторы тормозной рычажной передачи; - пневматические регуляторы; - встроенные регуляторы.
16	<b>Обеспеченность поезда тормозными средствами и расчет тормозного пути.</b> Рассматриваемые вопросы: - правила проверки обеспеченности поезда тормозными средствами; - метод расчета тормозного пути с помощью решения уравнения движения поезда с помощью численного интегрирования по интервалам времени.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Кран машинист № 394.</b> Рассматриваемые вопросы: - конструкция крана машиниста №394; - положения ручки крана машиниста крана машиниста №394; - схема работы крана машиниста №394 в I положении; - схема работы крана машиниста №394 во II положении; - схема работы крана машиниста №394 в III положении; - схема работы крана машиниста №394 в IV положении; - схема работы крана машиниста №394 в V положении;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- схема работы крана машиниста №394 в VI положении.
2	<p>Кран машинист № 394. Стендовые испытания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа крана машиниста №394 в I положении;</li> <li>- работа крана машиниста №394 во II положении;</li> <li>- работа крана машиниста №394 в III положении;</li> <li>- работа крана машиниста №394 в IV положении;</li> <li>- работа крана машиниста №394 в V положении;</li> <li>- работа крана машиниста №394 в VI положении.</li> </ul>
3	<p>Кран вспомогательного тормоза № 254.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция крана вспомогательного тормоза №254;</li> <li>- положения ручки крана вспомогательного тормоза №254;</li> <li>- схема работы крана вспомогательного тормоза №254 в I положении;</li> <li>- схема работы крана вспомогательного тормоза №254 во II положении;</li> <li>- схема работа краны вспомогательного тормоза №254 в III - VI положении.</li> </ul>
4	<p>Кран вспомогательного тормоза № 254. Стендовые испытания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа крана вспомогательного тормоза №254 в I положении;</li> <li>- работа крана вспомогательного тормоза №254 во II положении;</li> <li>- работа крана вспомогательного тормоза №254 в III - VI положении.</li> </ul>
5	<p>Воздухораспределитель № 242 и №292.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция воздухораспределителя №292;</li> <li>- конструкция воздухораспределителя №242;</li> <li>- работа воздухораспределителя №292 при зарядке и отпуске;</li> <li>- работа воздухораспределителя №292 при служебном торможении;</li> <li>- работа воздухораспределителя №292 при экстренном торможении;</li> <li>- свойство мягкости воздухораспределителя №292;</li> <li>- схема работы при длинносоставном режиме.</li> </ul>
6	<p>Воздухораспределитель № 292 и №242. Стендовые испытания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендовые испытания воздухораспределителя на различных режимах;</li> <li>- измерение параметров работы воздухораспределителя №292 при служебном торможении;</li> <li>- измерение параметров работы воздухораспределителя №292 при отпуске;</li> <li>- измерение параметров работы оздухораспределителя №292 при экстренном торможении;</li> <li>- опеределение свойства мягкости воздухораспределителя №292;</li> <li>- измерение параметров при длинносоставном режиме работы;</li> <li>- испытания воздухораспределителя №242.</li> </ul>
7	<p>Электровоздухораспределитель № 305.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция электровоздухораспределителя №305;</li> <li>- схема работы электровоздухораспределителя №305 при зарядке и отпуске;</li> <li>- схема работы электровоздухораспределителя №305 при торможении с разрядкой магистрали;</li> <li>- схема работы электровоздухораспределителя №305 при торможении без разрядки тормозной магистрали;</li> <li>- цепи управления и контроля электропневматического тормоза.</li> </ul>
8	<p>Воздухораспределитель № 305. Стендовые испытания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендовые испытания электровоздухораспределителя № 305;</li> </ul>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения параметров работы при торможении;</li> <li>- измерения параметров работы при отпуске;</li> <li>- получение основных характеристик.</li> </ul>
9	<p><b>Воздухораспределитель № 483.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция воздухораспределителя №483, главная, магистральная части;</li> <li>- схема работы воздухораспределителя №483 при зарядке и отпуске;</li> <li>- схема работы воздухораспределителя №483 при служебном торможении;</li> <li>- схема работы воздухораспределителя №483 при экстренном торможении;</li> <li>- схема при равнинном и горном режимах работы воздухораспределителя №483;</li> <li>- схема при груженом, среднем и порожнем режимах работы воздухораспределителя №483.</li> </ul>
10	<p><b>Воздухораспределитель № 483. Стендовые испытания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендовые испытания воздухораспределителя №483;</li> <li>- измерение параметров работы воздухораспределителя №483 при зарядке и отпуске;</li> <li>- измерение параметров работы воздухораспределителя №483 при служебном торможении;</li> <li>- измерение параметров работы воздухораспределителя №483 при экстренном торможении;</li> <li>- оценка изменений параметров работы воздухораспределителя №483 на различных режимах работы.</li> </ul>
11	<p><b>Испытание электропневматического крана автостопа ЭПК-150.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и назначение электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;</li> <li>- схема зарядки электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;</li> <li>- схема работы электропневматического клапана автостопа ЭПК-150 при потере питания катушки.</li> </ul>
12	<p><b>Электропневматический клапан автостопа ЭПК-150. Стендовые испытания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание электропневматического клапана автостопа ЭПК-150 на стенде для получения его характеристик.</li> </ul>
13	<p><b>Испытание авторегулятора грузовых режимов торможения № 265.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкция и назначение авторегулятора грузовых режимов торможения №265;</li> <li>- принцип действия авторегулятора грузовых режимов торможения №265;</li> <li>- работа авторегулятора грузовых режимов торможения №265 зарядке и отпуске;</li> <li>- работа авторегулятора грузовых режимов торможения №265 при торможении;</li> <li>- автоматические регуляторы грузовых и пассажирских вагонов.</li> </ul>
14	<p><b>Авторегулятор грузовых режимов торможения №265. Стендовые испытания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные испытания авторегулятора тормозной рычажной передачи №264 при выпуске из ремонта на стенде;</li> <li>- определение характеристик авторегулятора.</li> </ul>
15	<p><b>Тормозная система грузового поезда. Стендовые испытания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание тормозной системы грузового поезда из 50 вагонов на групповой тормозной станции и определение параметров распространения воздушной волны при различных режимах работы воздухораспределителей и разном количестве вагонов и других характеристик пневматической части тормозной системы поезда.</li> </ul>
16	<p><b>Тормозная система пассажирского поезда. Стендовые испытания.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание тормозной системы пассажирского поезда из 20 вагонов на групповой тормозной станции и определение параметров распространения воздушной волны при различных режимах работы воздухораспределителей, числе вагонов и других характеристик пневматической части тормозной</li> </ul>



№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	системы поезда.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы и подготовка ответов по контрольным вопросам.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Синицын, В.В. Проектирование тормозных систем грузовых вагонов : монография / В. В. Синицын, В. В. Кобищанов, П. С. Анисимов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 209 с. — 978-5-906938-98-5.	<a href="https://umczt.ru/read/223415/?page=1">https://umczt.ru/read/223415/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
2	Анисимов, П.С. Расчет и проектирование пневматической и механической части тормозов вагонов : учебное пособие / П. С. Анисимов, В. А. Юдин, А. Н. Шамаков, С. Н. Коржин. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 248 с. — 5-89035-292-Х.	<a href="https://umczt.ru/read/18625/?page=1">https://umczt.ru/read/18625/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
3	Асадченко, В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство УМК МПС России, 2002. — 128 с. — 5-89035-073-0.	<a href="https://umczt.ru/read/2440/?page=1">https://umczt.ru/read/2440/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
4	Асадченко, В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство "Маршрут", 2006. — 392 с. — 5-89035-275-Х.	<a href="https://umczt.ru/read/223426/?page=1">https://umczt.ru/read/223426/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
5	Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава : учебное пособие / . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 312	<a href="https://umczt.ru/read/280516/?page=1">https://umczt.ru/read/280516/?page=1</a> . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

	с. — 978-5-907479-68-5.	
6	Асадченко, В.Р. Расчет пневматических тормозов железнодорожного подвижного состава : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство "Маршрут", 2004. — 120 с. — 5-89035-126-5.	<a href="https://umczdt.ru/read/2439/?page=1">https://umczdt.ru/read/2439/?page=1</a> . (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный
7	Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие / А. В. Елистратов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 304 с. - 978-5-907206-61-8.	<a href="https://umczdt.ru/books/1200/251711/">https://umczdt.ru/books/1200/251711/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный.
8	Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учебное пособие / В. В. Маторин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 108 с. - 978-5-906938-09-1.	<a href="https://umczdt.ru/books/1195/2528/">https://umczdt.ru/books/1195/2528/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный
9	Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130 : учебное пособие / С. В. Елякин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 50 с. - 978-5-89035-807-3.	<a href="https://umczdt.ru/books/1200/2464/">https://umczdt.ru/books/1200/2464/</a> (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>);

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи (<http://www.library.ru/>);

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>);

База нормативных документов (ГОСТ) (<https://docs.cntd.ru/document/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);  
Операционная система Microsoft Windows;  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Стенд для испытаний крана машиниста № 394;  
Стенд для испытаний воздухораспределителя № 292;  
Стенд для испытаний электровоздухораспределителя № 305;  
Стенд для испытания воздухораспределителя № 483;  
Стенд для испытания авторежима № 265;  
Стенд для испытания авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б;  
Стенд для испытания крана вспомогательного тормоза № 254;  
Стенд для испытания электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;  
Групповая тормозная станция;  
Тормозные приборы (воздухораспределители, авторежим, противоюз, осевой скоростной датчик, реле давления, кран машиниста, тормозные рукава);  
Макеты воздухораспределителей грузового и пассажирского вагонов;  
Макет компрессора поршневого;  
Комплект учебных плакатов;  
Элементы тормозной рычажной передачи грузового вагона;  
Элементы тормозной рычажной передачи пассажирского вагона;  
Элементы дискового тормоза;  
Тормозные колодки, тормозные накладки;  
Станды испытаний механической части тормоза при выпуске вагона из ремонта;  
Авторегуляторы и макет авторегулятора;  
Винтовой компрессор;  
Мультимедиа аппаратура.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.Н. Шамаков

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин