

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организация обеспечения безопасности движения и автоматические
тормоза**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 03.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение студентами тормозного оборудования подвижного состава и систем автоматического управления движением поездов, от уровня развития и состояния которых непосредственно зависит безопасность движения поездов и маневровой работы.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области устройства, действия, эксплуатации и ремонта тормозных систем подвижного состава, тормозных приборов и приборов безопасности:

- изучение правил проектирования тормозных систем и оценки их эффективности;

- изучение возможных неисправностей тормозных систем и приборов в процессе эксплуатации и методов их устранения.

Дисциплина предназначена для решения следующих профессиональных задач:

производственно-технологических:

- использование типовых методов расчёта тормозных систем подвижного состава и оценка эффективности тормозов;

- разработка методов расчёта отдельных деталей и узлов и испытание тормозных приборов и систем;

организационно-управленческих:

- оценка производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания тормозов при текущем отцепочном ремонте и плановых видах ремонта подвижного состава;

проектных:

- разработка технических требований, технических заданий и технических условий на тормозное оборудование подвижного состава;

- организация и обработки результатов испытаний;

научно-исследовательских:

- исследование направлений совершенствования тормозов подвижного состава.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к анализу и разработке технологических процессов производства и ремонта подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- конструкцию и работу тормозного оборудования подвижного состава;
- требования, предъявляемые к тормозному оборудованию подвижного состава в эксплуатации и при проведении ремонта;
- требования предъявляемые к вновь разрабатываемому тормозному оборудованию подвижного состава.

Уметь:

- производить расчет: обеспеченности подвижного состава тормозными средствами; расчетной силы нажатия; длины тормозного пути;
- оценивать работоспособность тормозных приборов по результатам испытаний;

Владеть:

- нормативной документацией, регламентирующей эксплуатацию и ремонт тормозного оборудования;
- методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути;
- методами испытаний тормозных приборов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Принципы обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте; - структура управления и организация обеспечения безопасности движения поездов; - классификация нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте; - управление процессом движения поездов в поездной и маневровой работе; - тормозные системы и их влияние на безопасность движения.
2	<p>Классификация тормозных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тормозные системы по свойствам управляющей части (автоматические и неавтоматические); - тормозные системы по характеристике действия (нежесткие, полужесткие и жесткие); - основные способы создания замедления движения поезда; - тормозные системы по способам создания тормозной силы (фрикционные и динамические); - механизм процесса торможения при колодочном, магнитно-рельсовом и динамическом тормозе.
3	<p>Тормозная сила. Условия возникновения и реализации. Коэффициенты трения и сцепления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы торможения; - фрикционное торможение; - физические основы магнито-рельсового торможения; - физические основы динамического торможения; - рекуперативное торможение; - изучение возникновения тормозной силы в системе колесо-рельс; - факторы, влияющие на условия возникновения тормозной силы; - влияние погодных условий на процесс возникновения тормозной силы; - тормозной путо поезда; - влияние тормозного пути на безопасность движения.
4	<p>Коэффициент трения тормозных колодок.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - определение коэффициента трения тормозных колодок, создаваемая сила сопротивления; - определение коэффициента трения тормозных накладок, создаваемый момент сопротивления; - определение коэффициента сцепления колес с рельсами.
5	Механическая часть тормозной системы. Рассматриваемые вопросы: - причины возникновения юза, проверка возможности заклинивания колесных пар и оценка влияния такого явления на безопасность движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Кран машинист № 394. Рассматриваемые вопросы: - конструкция крана машиниста №394; - положения ручки крана машиниста крана машиниста №394; - схема работы крана машиниста №394 в I положении; - схема работы крана машиниста №394 во II положении; - схема работы крана машиниста №394 в III положении; - схема работы крана машиниста №394 в IV положении; - схема работы крана машиниста №394 в V положении; - схема работы крана машиниста №394 в VI положении.
2	Кран машинист № 394. Стендовые испытания. Рассматриваемые вопросы: - работа крана машиниста №394 в I положении; - работа крана машиниста №394 во II положении; - работа крана машиниста №394 в III положении; - работа крана машиниста №394 в IV положении; - работа крана машиниста №394 в V положении; - работа крана машиниста №394 в VI положении.
3	Кран вспомогательного тормоза № 254. Рассматриваемые вопросы: - конструкция крана вспомогательного тормоза №254; - положения ручки крана вспомогательного тормоза №254; - схема работы крана вспомогательного тормоза №254 в I положении; - схема работы крана вспомогательного тормоза №254 во II положении; - схема работа краны вспомогательного тормоза №254 в III - VI положении.
4	Кран вспомогательного тормоза № 254. Стендовые испытания. Рассматриваемые вопросы: - работа крана вспомогательного тормоза №254 в I положении; - работа крана вспомогательного тормоза №254 во II положении; - работа крана вспомогательного тормоза №254 в III - VI положении.
5	Воздухораспределитель № 242 и №292. Рассматриваемые вопросы: - конструкция воздухораспределителя №292; - конструкция воздухораспределителя №242; - работа воздухораспределителя №292 при зарядке и отпуске;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- работа воздухораспределителя №292 при служебном торможении; - работа воздухораспределителя №292 при экстренном торможении; - свойство мягкости воздухораспределителя №292; - схема работы при длинносоставном режиме.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Изучение литературы и подготовка ответов по контрольным вопросам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Синицын, В.В. Проектирование тормозных систем грузовых вагонов : монография / В. В. Синицын, В. В. Кобищанов, П. С. Анисимов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 209 с. — 978-5-906938-98-5.	https://umczdt.ru/read/223415/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
2	Анисимов, П.С. Расчет и проектирование пневматической и механической части тормозов вагонов : учебное пособие / П. С. Анисимов, В. А. Юдин, А. Н. Шамаков, С. Н. Коржин. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 248 с. — 5-89035-292-X.	https://umczdt.ru/read/18625/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
3	Асадченко, В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство УМК МПС России, 2002. — 128 с. — 5-89035-073-0.	https://umczdt.ru/read/2440/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
4	Асадченко, В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство "Маршрут", 2006. — 392 с. — 5-89035-275-X.	https://umczdt.ru/read/223426/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.
5	Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава : учебное пособие / . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 312	https://umczdt.ru/read/280516/?page=1 . (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

	с. — 978-5-907479-68-5.	
6	Асадченко, В.Р. Расчет пневматических тормозов железнодорожного подвижного состава : учебное пособие / В. Р. Асадченко. — Москва : Издательство "Маршрут", 2004. — 120 с. — 5-89035-126-5.	https://umczdt.ru/read/2439/?page=1 . (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный
7	Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130 : учебное пособие / С. В. Елякин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 50 с. - 978-5-89035-807-3.	https://umczdt.ru/books/1200/2464/ (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный
8	Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учебное пособие / В. В. Маторин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 108 с. - 978-5-906938-09-1.	https://umczdt.ru/books/1195/2528/ (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный
9	Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие / А. В. Елистратов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 304 с. - 978-5-907206-61-8.	https://umczdt.ru/books/1200/251711/ (дата обращения 25.04.2023) Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>);

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи (<http://www.library.ru/>);

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>);

База нормативных документов (ГОСТ) (<https://docs.cntd.ru/document/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Стенд для испытаний крана машиниста № 394;
Стенд для испытаний воздухораспределителя № 292;
Стенд для испытаний электровоздухораспределителя № 305;
Стенд для испытания воздухораспределителя № 483;
Стенд для испытания авторежима № 265;
Стенд для испытания авторегулятора тормозной рычажной передачи №574Б;
Стенд для испытания крана вспомогательного тормоза № 254;
Стенд для испытания электропневматического клапана автостопа ЭПК-150;
Групповая тормозная станция;
Тормозные приборы (воздухораспределители, авторежим, противоюз, осевой скоростной датчик, реле давления, кран машиниста, тормозные рукава);
Макеты воздухораспределителей грузового и пассажирского вагонов;
Макет компрессора поршневого;
Комплект учебных плакатов;
Элементы тормозной рычажной передачи грузового вагона;
Элементы тормозной рычажной передачи пассажирского вагона;
Элементы дискового тормоза;
Тормозные колодки, тормозные накладки;
Станды испытаний механической части тормоза при выпуске вагона из ремонта;
Авторегуляторы и макет авторегулятора;
Винтовой компрессор;
Мультимедиа аппаратура.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и технология ремонта
подвижного состава»

А.А. Иванов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и технология ремонта
подвижного состава»

И.К. Сергеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

и.о. заведующего кафедрой ВВХ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин