

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация операционных систем**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович  
Дата: 05.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Организация операционных систем» являются:

- изучение аппаратно - программных механизмов, лежащих в основе функционирования операционных систем;
- изучение архитектур операционных систем процессорной платформы x86 .

Основными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о базовых понятиях, задачах и функциях операционных систем;
- приобретение знаний о способах организации вычислительного процесса и механизмах управления процессами;
- приобретение знаний о методах управления памятью;
- приобретение знаний об организации системных дисковых структур и файловых систем;
- получение представления о зависимости архитектуры и возможностей операционной системы от используемой аппаратной платформы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способность разрабатывать компоненты системных программных продуктов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- способы организации вычислительного процесса, методы управления и синхронизации процессов, механизмы многозадачности;
- методы и механизмы управления памятью;
- организацию системных дисковых структур операционных систем;
- организацию хранения данных на внешних носителях в виде файловых систем;
- архитектуру и механизмы операционных систем на платформах реального и защищенного режимов процессоров x86;
- механизмы защиты системных ресурсов.

### **Уметь:**

- логически конфигурировать дисковые внешние устройства в составе аппаратно-программных комплексов;
- планировать и настраивать мультизагрузку операционных систем;
- использовать среды разработки системных компонент программных комплексов;
- разрабатывать низкоуровневые системные утилиты.

**Владеть:**

- средствами виртуализации операционных систем;
- инструментами для анализа системных структур операционных систем;
- навыками разработки системных программ;
- инструментальными средствами конфигурирования загрузки, дисковыми редакторами и менеджерами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные понятия</b> Рассматриваемые вопросы: - задачи и структура операционной системы; - операционные среды и системный сервис; - виртуализация операционных систем.
2	<b>Система прерываний</b> Рассматриваемые вопросы: - назначение системы прерываний, источники и типы прерываний в вычислительной системе; - обязанности операционной системы в системе прерываний, таблица векторов прерываний; - механизм выполнения прерываний процессором.
3	<b>Способы организации вычислительного процесса</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы мультипрограммирования и разделения времени; - однопрограммный режим организации исполнения программ процессором; - многозадачный режим организации исполнения программ; - сравнительные характеристики режимов исполнения.
4	<b>Управление процессами</b> Рассматриваемые вопросы: - информационные структуры диспетчера процессов: дескриптор, контекст и очередь процессов; - состояния процессов и операции над процессами; - переключение процессов, типы многозадачности, квантование времени.
5	<b>Синхронизация и взаимодействие системных процессов</b> Рассматриваемые вопросы: - понятия гонок, критических ресурсов, критической программной секции; - способы исключения гонок; - проблема взаимных блокировок, тупики.
6	<b>Статическое управление памятью</b> Рассматриваемые вопросы: - реализации статического управления: постоянные разделы памяти, переменные разделы, переменные перемещаемые разделы; - оверлейные структуры программ.
7	<b>Динамическое управление памятью</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы динамического управления памятью; - модели реализации управления виртуальной памятью: сегментная, страничная, сегментно-страничная.
8	<b>Логическая организация внешней памяти на жестких дисках</b> Рассматриваемые вопросы: - геометрия жесткого диска, способы программной адресации секторов CHS и LBA;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- конфигурирование жесткого диска: разделы и логические диски, Таблица разделов; - организация расширенного раздела.
9	<b>Инициализация загрузки дисковых операционных систем</b> Рассматриваемые вопросы: - структура и назначение сектора MBR, Таблица разделов, инициализация процесса загрузки процедурой BIOS BootStrap; - главный загрузчик Master Boot, его алгоритм и ограничения; - спецификация UEFI BIOS и таблица разделов GPT.
10	<b>Файловые системы логических дисков</b> Рассматриваемые вопросы: - структура логического диска и задачи файловой системы; - объекты иерархической файловой системы; - понятие кластера, проблема фрагментация.
11	<b>Организация файловых систем FAT</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристики файловых систем FAT12/16, FAT32, структура логического диска; - организация учета размещения объектов с помощью Таблицы размещения файлов;
12	<b>Каталоги в файловых системах FAT(продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - структура каталогов в файловой системе FAT; - механизмы операций операционной системы с объектами FAT .
13	<b>Файловая система NTFS</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика файловой системы и структура логического диска NTFS; - системные метафайлы; - назначение главного каталога MFT; - атрибуты объектов файловой системы.
14	<b>Структура записей главного каталога MFT</b> Рассматриваемые вопросы: - структура записи о файлах; - структура записей о каталогах, организация резидентных каталогов; - организация больших каталогов в виде сбалансированного бинарного дерева, индексные узлы.
15	<b>Реальный режим процессоров x86-64</b> Рассматриваемые вопросы: - адресация памяти, механизм вычисления физических адресов памяти процессором; - организация прерываний, структура Таблицы прерываний; - архитектура операционных систем реального режима ( на примере MSDOS): структура, распределение физической памяти, форматы исполняемых файлов.
16	<b>Защищенный и 64-разрядный режимы процессоров x86-64</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика защищенного режима, аспекты аппаратной поддержки многозадачности; - программная модель процессора в защищенном режиме; - подрежим «виртуального 8086» в защищенном режиме для 16-разрядных программ; - особенности 64-разрядного режима, подрежим «совместимости» для 32-разрядных программ.
17	<b>Сегментное управление памятью в защищенном режиме</b> Рассматриваемые вопросы: - глобальная и локальные таблицы дескрипторов сегментов, формат дескриптора сегмента; - селекторы сегментов; - механизм вычисления физических адресов памяти процессором.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
18	Страничное управление памятью Рассматриваемые вопросы: - структуры операционной системы для страничного преобразования линейного адреса; - оценка виртуальной памяти в защищенном режиме; - логика и реализация механизма подкачки; - особенности реализации управления памятью в защищенном режиме в операционных системах архитектуры NT.
19	Механизмы защиты Рассматриваемые вопросы: - принципы организации защиты системных ресурсов в защищенном режиме; - информационные структуры операционной системы для организации защиты;
20	Механизмы защиты(продолжение) Рассматриваемые вопросы: - защита адресного пространства процессов; - ограничение доступа к сегментам по чтению/записи.
21	Защита по уровню привилегий. Понятия и правила контроля Рассматриваемые вопросы: - понятие уровня привилегий; информационные структуры для контроля уровня привилегий - правила контроля процессором уровня привилегий при выполнении команд обращения в сегменты данных, стековых команд, межсегментных переходов и вызовов.
22	Защита по уровню привилегий. Шлюзы вызова, привилегированные команды Рассматриваемые вопросы: - регулирование привилегий в межсегментной передаче управления с помощью шлюзов вызова; - контроль процессором исполнения привилегированных (системных) и чувствительных к привилегиям команд.
23	Реализация многозадачности в защищенном режиме Рассматриваемые вопросы: - задачи ОС в организации переключения процессов; - сегменты состояния задач и формат сохраняемой информации процессором; селектор сегмента состояния; - шлюзы задач и их назначение, переключение через шлюзы; - способы программной инициализации переключения; - механизм выполнения переключения процессором.
24	Прерывания в защищенном режиме Рассматриваемые вопросы: - типы системных прерываний (исключений) в защищенном режиме; - структура Таблицы дескрипторов прерываний; - типы дескрипторов прерываний: шлюз прерывания, шлюз ловушки, шлюз задачи; - выполнение прерывания процессором с контролем привилегий на прерывание.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Виртуализация операционных систем  В результате выполнения работы студент получает практические навыки установки средств виртуализации на хостовую машину.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	<p><b>Создание виртуальных машин</b></p> <p>В результате выполнения работы студент осваивает процесс создания и настройки виртуальных машин, установки операционных систем в виртуальные машины для их последующего использования в лабораторных работах.</p>
3	<p><b>Установка гостевых операционных систем</b></p> <p>В результате выполнения работы студент осваивает процесс установки операционной системы в виртуальную машину, ее настройки и создание необходимой программной среды</p>
4	<p><b>Механизм программных прерываний</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает опыт разработки системной программы реального режима, вызываемой через механизм программных прерываний</p>
5	<p><b>Подмена обработчика прерываний</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает опыт использования существующего вектора прерывания для задания адреса своего обработчика.</p>
6	<p><b>Отладка программы обработки прерывания</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает опыт отладки программы, использующий обработчик прерывания.</p>
7	<p><b>Штатные дисковые менеджеры</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает навыки использования штатных средств для административной работы с жестким диском - дисковых менеджеров.</p>
8	<p><b>Сторонние профессиональные дисковые менеджеры</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает навыки использования сторонних дисковых менеджеров, обладающих расширенным функционалом для логического конфигурирования жесткого диска</p>
9	<p><b>Штатные дисковые редакторы</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает навыки использования штатных дисковых редакторов для работы с диском на уровне секторов</p>
10	<p><b>Сторонние дисковые редакторы</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает навыки использования сторонних дисковых редакторов</p>
11	<p><b>Логическое конфигурирование жесткого диска</b></p> <p>В результате выполнения работы студент приобретает умение конфигурировать MBR-логическую структуру жесткого диска</p>
12	<p><b>Таблица разделов жесткого диска</b></p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знания дисковых структур операционных систем, получает навыки интерпретации и анализа системной информации из таблицы разделов.</p>
13	<p><b>13 Таблицы EPR в расширенном разделе</b></p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате выполнения работы студент закрепляет знания дисковых структур операционных систем, получает навыки анализа информации из системных структур расширенного раздела.
14	<p>Структура загрузочного сектора файловой системы FAT 16</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знание информационных структур в загрузочном секторе логического диска FAT 16.</p>
15	<p>Структура загрузочного сектора файловой системы FAT 32</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знание информационных структур в загрузочном секторе логического диска FAT 32.</p>
16	<p>Организация логического диска файловой системы FAT16</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знания по внутренней организации логического диска с файловой системой FAT16, получает опыт интерпретации системной информации.</p>
17	<p>Организация логического диска файловой системы FAT 32</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знания по внутренней организации логического диска с файловой системой FAT32, получает опыт интерпретации системной информации.</p>
18	<p>Структура каталогов FAT</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания о структуре каталогов FAT и системной информации в стандартных записях каталогов.</p>
19	<p>Длинные имена в файловой системе FAT</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания об представлении и структуре записей пользовательских длинных имен объектов.</p>
20	<p>Низкоуровневый доступ к объектам файловой системы FAT</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет знания о низкоуровневых механизмах работы файловой системы.</p>
21	<p>Структура загрузочного сектора логического диска файловой системы NTFS</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания об организации файловой системы NTFS, приобретает опыт анализа системной информации из загрузочного сектора логического диска.</p>
22	<p>Структура логического диска файловой системы NTFS</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания об организации логического диска и о метафайлах файловой системы NTFS.</p>
23	<p>Организация файлов в файловой системе NTFS</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания о структуре файловых записей, их резидентных и нерезидентных атрибутах</p>
24	<p>Организация каталогов в файловой системе NTFS</p> <p>В результате выполнения работы студент закрепляет полученные знания о структуре каталогов в файловой системе, линейных каталогах и каталогах, реализованных в виде бинарного дерева</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и проработка лекционного материала
2	Изучение рекомендуемой учебной литературы
3	Освоение инструментария средств виртуализации, штатных и сторонних дисковых менеджеров и дисковых редакторов
4	Подготовка выполнения заданий по лабораторным работам
5	Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- Определить степень фрагментации файла
- Определить количество кластеров, занимаемых файлом
- Показать оглавление каталога в виде перечня имен объектов и их типа
- Определить информационный размер каталога (в байтах)
- Определить потерянное пространство в последнем кластере файла
- Определить файлы с длинными именами в заданном каталоге
- Определить старейший файл в заданном каталоге
- Отображение и изменение атрибутов файла
- Определение даты/времени создания файла
- Создание нового файла
- Создание нового каталога
- Удаление файла/каталога
- Копирование файла
- Перемещение файла
- Получить информацию о разделах жесткого диска
- Получить информацию о характеристиках файловой системы основного раздела
- Определить свободное место в логическом диске (в секторах и байтах)
- Объединение логических дисков в расширенном разделе

- Создание нового раздела на жестком диске
- Удаление разделов /логических дисков
- Удаление логических дисков из расширенного раздела

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ларина Т.Б. Механизмы аппаратной поддержки операционных систем. Учебное пособие. М.:РУТ (МИИТ), 2021. – 108 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1579.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1579.pdf</a> (дата доступа 28.01.2025 ). - Текст: непосредственный.
2	Ларина Т.Б. Разработка дисковых и файловых утилит. Учебно-методическое пособие. М.:МИИТ, 2018. – 42 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-585.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-585.pdf</a> (дата доступа 28.01.2025 ). – Текст непосредственный.
3	Ларина Т.Б. Операционные системы. Учебно-методическое пособие. М: РУТ (МИИТ), 2018. – 58 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-888.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-888.pdf</a> (дата доступа 28.01.2025 ). - Текст : непосредственный
4	Ларина Т.Б. Виртуализация операционных систем. Учебное пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 65 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf</a> (дата доступа 28.01.2025 ). - Текст : непосредственный
5	Ларина Т.Б. Низкоуровневые языки. Учебное пособие. М.:РУТ (МИИТ), 2018. -147 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf</a> (дата доступа 28.01.2025 ) - Текст : непосредственный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <http://miit.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

Microsoft Office.

Программные средства виртуализации операционных систем: Microsoft VirtualPC, NetWare, Oracle VirtualBox

Дисковые менеджеры: штатный дисковый менеджер Windows (diskmgmt.msc), Powerquest Partition Magic, Paragon Partition Manager, Acronis Disk Director, Fdisk.exe

Дисковые редакторы: Acronis Disk Editor, Winhex , HxD, Diskedit

Интегрированные программные средства Borland разработки и отладки ассемблерных программ для реального режима процессоров.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):

- компьютер преподавателя, рабочие станции студентов, мультимедийное оборудование, доска.

Аудитория подключена к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент кафедры  
«Вычислительные системы и  
квантовые коммуникации»

Т.Б. Ларина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Б.В. Желенков

Н.А. Андриянова