

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация пассажирских перевозок на водном транспорте

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки пассажиров. Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области пассажирской и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной пассажирской перевозки.

Задачи по теме Организации пассажирских перевозок на водном транспорте :

- 1) Эксплуатационные характеристики водных судов
- 2) Количество пассажиров принимаемых на судно
- 3) Маршрутизация пассажирских перевозок
- 4) Экономические показатели характеризующие пассажирские перевозки
- 5) Транспортные документы обеспечивающие пассажирские перевозки
- 6) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)
- 7) Грузопассажирское судно и его характеристики и требования к нему
- 8) Судовые документы обеспечивающие функционирование пассажирского судна
- 9) Требования в отношении живучести к пассажирским суднам
- 10) Зарубежный опыт пассажирских перевозок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Организация логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-5 - Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий водных, интермодальных и мультимодальных перевозок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

классификации, номенклатуры, физических, химических и объемно-массовых характеристик грузов, внешних и внутренних факторов, влияющих на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки

Уметь:

определять классификационные признаки груза, показатели качества тары и условия хранения. Изучить общую характеристику инфраструктурных подсистем водного транспорта.

Владеть:

упаковки, пакетирования, маркировки, погрузки/разгрузки и складирования грузов. Изучить контейнерные терминалы, складские устройства и всё что входит в хранение грузов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы организации пассажирской перевозки . Специфические грузы, понятие, особенности. Специализированный подвижной состав. Транспортное страхование. Таможенное оформление. Тарифы на пассажирскую перевозку . Исследование текущего состояния системы пассажирских перевозок по внутренним водным путям. Анализ фактором, влияющих на удобство, доступность и безопасность водного пассажирского транспорта
2	Перевозка пассажиров.Классификация крупногабаритных тяжеловесных грузов. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Размещение и крепление длинномерных тяжеловесных грузов. Изучение особенностей и требований к организации туристических маршрутов на водном транспорте. разработка мер по улучшению инфраструктуры для туристических пассажиров
3	Перевозка пассажиров на внутреннем водном транспорте Анализ системы безопасности и мер по предотвращению ЧП на пассажирских судах. Разработки стратегий по улучшению безопасности на борту пассажирских морских судов
4	Перевозка пассажиров в международном сообщении. Особенности организации международных перевозок. Изучение влияний климата на пассажирские перевозки на воде. Разработка стратегий адаптации к условий для обеспечения устойчивого развития пассажирского транспорта на воде
5	организация туристических перевозок на водном транспорте Изучение особенностей и требований к организации туристических маршрутов на водном транспорте. Разработка мер по улучшению инфраструктуры и сервиса для туристических пассажиров

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Размещение пассажиров Исследование текущего состояния пассажирских перевозок по внутренним водным путям. Анализ фактором, влияющих на удобство, доступность и безопасность водного пассажирского транспорта
2	Расчет провозной платы. Анализ и учет применения расчет провозной платы. Изучение особенностей и требований к расчет провозной платы. разработка мер по улучшению расчета провозной платы
3	Расчет круиза Изучение особенностей и требований организации туристических маршрутов на водном транспорте. Разработка мер по улучшению инфраструктуры для туристических перевозок
4	Расчет стоимости круизного путешествия Изучение особенностей водного пути. Изучение и анализ туристической инфраструктуры, взаимодействий туристов.
5	расчётная стоимость паромной переправы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Изучение текущего состояния паромных переправ. Провести анализ водных путей и требований туристических маршрутов
6	Оформление пере-возочных документов. Изучение и анализ форм документов. Провести оформление перевозочных документов для судна
7	Оформление перевозочных и таможенных документов. Изучение требований к определенным видам документов в пунктах. Изучение, учет и анализ таможенных документов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки Лимонов Э.Л. Учебник СПб.:Модуль, 2006.-600 с. , 2006	НТБ РУТ (МИИТ) (30 экз.)
2	Организация коммерческой работы на ВВТ Багров Л.В. Учебное пособие Полимедия	НТБ РУТ (МИИТ) (109 экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса

- Операционная система - Windows 7

- Офисный пакет приложений - MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду Университета, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин