

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация пассажирских перевозок»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний основных нормативных документов; основ теории вероятностей, математической статистики; основ компьютерной графики, системы технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; экономики предприятий железнодорожного транспорта.
- умений ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения технических задач; выполнять анализ и представлять результаты; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие пассажирского комплекса.
- навыков владения основными методами работы на компьютерах с прикладными программными средствами; основными методами, способами и средствами планирования транспортной системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям
ПКС-3	Способность управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Организация пассажирских перевозок», в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной

деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); *технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы управления пассажирскими перевозками.
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 1

Основы управления пассажирскими перевозками.
Особенности пассажирских перевозок. Классификация пассажирских сообщений.
Структура управления пассажирскими перевозками в условиях их акционирования.
Функции центральной дирекции управления пассажирскими перевозками.
Прогнозирование пассажирских потоков. Технические средства для пассажирских перевозок. Устройство и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций.

РАЗДЕЛ 2

Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Производственная характеристика пассажирских и пассажирских технических станций
Классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. Технология обработки составов, устройства пассажирских технических станций и работа ремонтно-экипировочных депо. Расчёт оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов на сети дорог.

РАЗДЕЛ 3

Технология работы вокзалов
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Технология работы вокзалов
Назначение, классификация и устройство вокзалов. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Организация справочного обслуживания на вокзалах. Расчёт числа билетных касс и других устройств на вокзалах, АСУ "Экспресс". Устройство и технология работы пригородных вокзалов.

РАЗДЕЛ 4

Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях
решение задач

РАЗДЕЛ 4

Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщениях
Оптимизация схемы состава пассажирского поезда, его массы и скорости движения. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Взаимосвязь между размерами движения пассажирских поездов и стоимостью проезда пассажиров. Основы составления схемы обращения пассажирских поездов. Согласование пассажирских сообщений в узлах. Нормирование парка пассажирских вагонов. Доходность пассажирских перевозок.

РАЗДЕЛ 5

Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками
Особенности организации пригородных перевозок в мегаполисе в условиях акционирования железнодорожного транспорта. Неравномерность пригородных перевозок. Характеристика пригородного подвижного состава.

РАЗДЕЛ 6

Число и размещение зонных станций. Размеры движения пригородных поездов
решение задач

РАЗДЕЛ 6

Число и размещение зонных станций. Размеры движения пригородных поездов
Определение числа зон при различных распределениях пассажиропотоков. Определение размеров движения при параллельном и непараллельном графиках на участке за сутки.

РАЗДЕЛ 7

Пропускная способность и график движения на пригородных линиях
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Пропускная способность и график движения на пригородных линиях
Зонное движение пригородных поездов. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчёт числа технических зон на пригородном участке. Расчет пропускной способности участков при различных типах графиков движения. Оптимизация оборота пригородных составов. Расчёт необходимого числа составов. Автоматизация составления графика работы

локомотивных бригад в пригородном сообщении. Эффективность эксплуатации модульных поездов. Групповой график оборота. График оборота поездов переменной составности. Маятниковое движение пригородных поездов. Организация пригородно-городских перевозок. АСУ "Пригород".

РАЗДЕЛ 8

Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение
защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 8

Виды пассажирского транспорта и высокоскоростное пассажирское движение
Согласование работы железнодорожного транспорта и метрополитена. Увязка работы пригородного железнодорожного транспорта и автомобильных маршрутов.
Высокоскоростное движение на отечественных железных дорогах. Влияние пропуска высокоскоростных поездов на график движения. Показатели высокоскоростных поездов.

РАЗДЕЛ 9

зачет с оценкой