

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра            «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на  
                          транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация пассажирских перевозок»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Управление эксплуатационной работой" (модуля) «Организация пассажирских перевозок», является профессиональная подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте и получение будущими специалистами необходимых знаний в области инфраструктуры пассажирского комплекса.

Основной целью изучения дисциплины "Управление эксплуатационной работой" (модуля) «Организация пассажирских перевозок», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка и внедрение технологических процессов, техническо-распорядительных актов, иной технической документации пассажирской станции, разработка, планирование и организация маневровой и поездной работы на пассажирской станции и полигоне железных дорог;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатацией инфраструктуры пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, выполнять обязанности по оперативному управлению движением пассажирских поездов на железнодорожных участках и направлениях, маневровой работой на станциях;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по пассажирским объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины "Управление эксплуатационной работой" (модуля) «Организация пассажирских перевозок» являются получение специалистами теоретических представлений и практических навыков применения на железнодорожном транспорте прогрессивных технических средств, обеспечивающих безопасность перевозочного процесса в области инфраструктуры пассажирского комплекса железнодорожного транспорта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана
-------	---

	формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
ПК-16	способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
ПК-18	способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
ПК-25	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины Управление эксплуатационной работой «модуля» «Организация пассажирских перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) и на 20% с помощью интерактивных технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий, развивающих обучение; методических указаний к практическим занятиям. Практический курс выполняется в виде практических занятий. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 16 часов, в том числе 4 часов проводится с использованием интерактивных технологий (деловая игра). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным курсам, материалам печати. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, выполнение курсовой работы, а также задания в тестовой форме для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные письменные опросы..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Основы управления пассажирскими перевозками.

Тема: Система показателей пассажирских перевозок.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Организация работы пассажирской станции.

Тема: Станционные устройства и технология обработки пассажирских поездов.  
Технология работы пассажирской технической станции пригородного участка

### РАЗДЕЛ 3

Организация работы вокзалов.

Тема: Классификация вокзалов и расчет их мощности. Технология работы вокзалов.  
Зарубежные вокзалы.

### РАЗДЕЛ 4

Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.  
Текущий контроль по разделам 1,2, 3 и 4 (Письменный опрос)

Тема: Прогнозирование пассажиропотоков статистическими методами

Тема: Прогнозирование пассажиропотоков с помощью экспертных оценок.

Тема: Назначение и категории пассажирских поездов. Масса и скорость пассажирских поездов.

Тема: План формирования пассажирских поездов. Расчет густот пассажиропотоков.

Тема: Математическая модель плана формирования при минимизации и максимизации затрат

Тема: Оборот составов и расчет потребности в вагонном парке

Тема: Схематический график движения пассажирских поездов. Показатели графика движения пассажирских поездов.

### РАЗДЕЛ 5

Организация пригородных перевозок.  
Текущий контроль по разделам 5,6,7 и 8 (Задания в тестовой форме).

Тема: Особенности пассажирских перевозок в пригородном сообщении.

Тема: График движения пригородных пассажирских поездов и пропускная способность пригородного участка.

Тема: График оборота пригородных составов.

### РАЗДЕЛ 6

АСУ «Экспресс».

Тема: Управление пассажирским комплексом на базе информационных технологий.

### РАЗДЕЛ 7

Пассажирские тарифы.

Тема: Тарифы в дальнем и пригородном сообщении.

### РАЗДЕЛ 8

Скоростное и высокоскоростное движение.

Тема: Зарубежный и отечественный опыт организации скоростного и высокоскоростного движения.

Тема: Перспективы развития высокоскоростного движения в Российской Федерации.

Экзамен