

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Авторы Пазойский Юрий Ошарович, д.т.н., профессор
 Батулин Александр Павлович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация пассажирских перевозок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины "Управление эксплуатационной работой" (модуля) «Организация пассажирских перевозок», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской.

организационно-управленческой;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией,

экспериментально -исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации

Умения: использовать системы подготовки документов, электронную почту; использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей

Навыки: навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации; навыками работы в сети Интернет; приемами защиты информации; основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных

2.1.2. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.3. Общий курс транспорта:

Знания: структуры управления ж.д. транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

Умения: составлять варианты прокладки сборных и вывозных поездов по станциям участка, рассчитывать показатели местной работы на участке.

Навыки: навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневрового диспетчера на станции.

2.1.4. Пути сообщения, технологические сооружения:

Знания: Устройство железнодорожного пути, верхнее и нижнее строение пути; основы ведения путевого хозяйства; путевые машины и механизмы; технологические процессы производства путевых работ; управление путевым хозяйством Проектировать план, поперечный и продольный профили железнодорожного пути Методами определения сопротивления движению поезда, его массы

Умения: Проектировать план, поперечный и продольный профили железнодорожного пути

Навыки: Методами определения сопротивления движению поезда, его массы

2.1.5. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях:

Знания: диспетчерское регулирование движением поездов по графику на ж. д. участках и направлениях, в т. ч. и на высокоскоростных магистралях, о работе сборного поезда на промежуточных станциях участка, о маневровой работе с вагонами сборного поезда.

Умения: составлять варианты прокладки сборных и вывозных поездов по станциям участка, рассчитывать показатели местной работы на участке.

Навыки: навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневрового диспетчера на станции.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Высокоскоростное движение на железнодорожном транспорте

2.2.2. Грузовая работа и транспортный сервис

2.2.3. Совершенствование технологии работы станций и узлов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<p>Знать и понимать: принципы и методики управления работой на железнодорожном транспорте в пассажирском комплексе</p> <p>Уметь: оформлять и компоновать технологическую документацию работы станции</p> <p>Владеть: навыками составления технологической документации станции</p>
2	ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<p>Знать и понимать: - принципы, методы и последовательность расчета плана формирования пассажирских поездов; - показатели и критерии плана формирования поездов; - методы определения корреспонденции пассажиропотоков; - классификацию графика движения пассажирских поездов; - показатели графика движения пассажирских поездов; - понятия о пропускной способности пригородных линий; - типы локомотивов для пассажирских перевозок.</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания на практике; - рассчитывать одним или несколькими методами оптимальный план формирования пассажирских поездов, а также размеры движения пригородных поездов; - рассчитывать показатели оптимального плана формирования; - рассчитывать элементы, период графика и строить график движения поездов на однопутных и двухпутных линиях; - рассчитывать оптимальную скорость движения пассажирских поездов; - рассчитывать пропускную способность на пригородных участках; - производить увязку составов пассажирских поездов в дальнем и пригородном сообщениях; - применять полученные умения при построении курсовой работы.</p> <p>Владеть: методами расчета ПФП, использовать навыки расчетов в курсовом, дипломном проектировании и на производственной практике, методами построения графика движения пассажирских поездов на однопутном и двухпутном участках.</p>
3	ПК-32 способностью к проведению технико-	Знать и понимать: о диспетчерском регулировании

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>движением пассажирских поездов по графику на ж.д. участках и направлениях, в том числе и на высокоскоростных магистралях.</p> <p>Уметь: составлять варианты прокладки пассажирских поездов рассчитывать показатели в дальнем, местном и пригородном сообщениях и уметь применить все расчеты к курсовой работе.</p> <p>Владеть: навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневровым диспетчером на станции.навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневровым диспетчером на станции.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Основы управления пассажирскими перевозками.	2		2			2	6	
2	7	Тема 1.1 Тема 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок.	1						1	
3	7	Тема 1.2 Тема 2. Система показателей пассажирских перевозок.	1						1	
4	7	Раздел 2 Раздел 2. Организация работы пассажирской станции.	1		1/2		2		4/2	
5	7	Тема 2.1 Тема 3. Станционные устройства и технология обработки пассажирских поездов. Технология работы пассажирской технической станции пригородного участка	1						1	
6	7	Раздел 3 Раздел 3. Организация работы вокзалов.	1		1/2		4		6/2	
7	7	Тема 3.1 Тема 4. Классификация вокзалов и расчет их мощности. Технология работы вокзалов. Зарубежные вокзалы.	1						1	
8	7	Раздел 4 Раздел 4.	7/3		8		14		29/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.							
9	7	Тема 4.1 Тема 5. Прогнозирование пассажиропотоков	1					1	КР, ПК1, Текущий контроль по разделам 1,2, 3 и 4 (Письменный опрос)
10	7	Тема 4.2 Тема 6. Прогнозирование пассажиропотоков с помощью экспертных оценок.	1					1	
11	7	Тема 4.3 Тема 7. Назначение и категории пассажирских поездов. Масса и скорость пассажирских поездов.	1/1					1/1	
12	7	Тема 4.4 Тема 8. План формирования пассажирских поездов. Расчет густот пассажиропотоков.	1/1					1/1	
13	7	Тема 4.5 Тема 9. Математическая модель плана формирования при минимизации и максимизации затрат	1/1					1/1	
14	7	Тема 4.6 Тема 10. Оборот составов и расчет потребности в вагонном парке	1					1	
15	7	Тема 4.7 Тема 11. Схематический график движения пассажирских поездов.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Показатели графика движения пассажирских поездов.							
16	7	Раздел 5 Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	3/1		4/2		8	15/3	
17	7	Тема 5.1 Тема 12. Особенности пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	1					1	
18	7	Тема 5.2 Тема 13. График движения пригородных пассажирских поездов и пропускная способность пригородного участка.	1					1	
19	7	Тема 5.3 Тема 14. График оборота пригородных составов.	1/1					1/1	
20	7	Раздел 6 Раздел 6. АСУ «Экспресс».	1		1		2	4	
21	7	Тема 6.1 Тема 15. Управление пассажирским комплексом на базе информационных технологий.	1					1	
22	7	Раздел 7 Раздел 7. Пассажирские тарифы.	1		1		2	4	
23	7	Тема 7.1 Тема 16. Тарифы в дальнем и пригородном сообщении.	1					1	
24	7	Раздел 8 Раздел 8. Скоростное и	2				2	4	ПК2, Текущий контроль по

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		высокоскоростное движение.							разделам 5,6,7 и 8 (Задания в тестовой форме).
25	7	Тема 8.1 Тема 17. Зарубежный и отечественный опыт организации скоростного и высокоскоростного движения.	1					1	
26	7	Тема 8.2 Тема 18. Перспективы развития высокоскоростного движения в Российской Федерации.	1					1	
27	7	Раздел 9 ЭКЗАМЕН						36	ЭК
28		Всего:	18/4		18/6		36	108/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Основы управления пассажирскими перевозками.	Система показателей пассажирских перевозок.	2
2	7	Раздел 2. Организация работы пассажирской станции.	Станционные устройства и технология обработки пассажирских поездов. Технология работы пассажирской технической станции пригородного участка	1 / 2
3	7	Раздел 3. Организация работы вокзалов.	Классификация вокзалов и расчет их мощности. Технология работы вокзалов. Зарубежные вокзалы.	1 / 2
4	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Прогнозирование пассажиропотоков	2
5	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Прогнозирование пассажиропотоков с помощью экспертных оценок.	2
6	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Назначение и категории пассажирских поездов. Масса и скорость пассажирских поездов.	2
7	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	План формирования пассажирских поездов. Расчет густот пассажиропотоков.	2
8	7	Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	График движения пригородных пассажирских поездов и пропускная способность пригородного участка.	2 / 2
9	7	Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	График оборота пригородных составов.	2
10	7	Раздел 6. АСУ «Экспресс».	Управление пассажирским комплексом на базе информационных технологий.	1
11	7	Раздел 7. Пассажирские тарифы.	Тарифы в дальнем и пригородном сообщении.	1
ВСЕГО:				18 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы на примерные тематики:

1. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях

функционирования пассажирских компаний»;

2. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при проведении ремонтных работ на железнодорожном участке»;

3. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при обращении пассажирских поездов на двухпутном участке железнодорожной линии с полуавтоблокировкой»;

4. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при обращении пассажирских поездов на однопутном участке железнодорожной линии с автоблокировкой»;

5. «Оптимизация пассажирских перевозок в дальнем, местном и пригородном сообщениях в условиях функционирования пассажирских компаний»;

6. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при закрытии движения по одному из путей двухпутного железнодорожного направления»;

7. «Организация работы железнодорожного полигона в условиях функционирования пассажирских компаний»;

8. «Оптимизация работы пассажирских компаний на железнодорожном участке при проведении ремонтно-восстановительных работ на железнодорожном участке»;

9. «Организация пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при обращении пассажирских поездов на однопутном участке железнодорожного направления с полуавтоблокировкой»;

10. «Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний при обращении пассажирских поездов на двухпутном участке железнодорожной линии с автоблокировкой».

Расчетная часть: По прямому и местному сообщению: выбрать композицию, весовые нормы и скорости движения пассажирских поездов, произвести расчет плана формирования пассажирских поездов для заданного полигона. По пригородному движению: Определить рациональное размещение зонных технических станций, рассчитать размеры пригородного движения, построить схематический график движения пригородных поездов, составить график оборота пригородных составов. Рассчитать основные измерители по пассажирским перевозкам. Разработать элементы пассажирского транспортного сервиса на вокзалах и в поездах.

Графическая часть: составить принципиальную схему обращения пассажирских поездов по расчетному полигону и график движения на пригородном участке.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины Управление эксплуатационной работой «модуля» «Организация пассажирских перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в виде традиционных практических занятий, по типу управления познавательной деятельностью и на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), на 22% интерактивными.

Практические занятия организованы с использованием методических указаний к практическим занятиям. Практический курс выполняется в виде практических занятий. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов, в том числе 6 часов проводится с использованием интерактивных технологий (деловая игра).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (33 часа) относятся отработка лекционного материала, домашняя подготовка к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным курсам, материалам печати.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, выполнение курсовой работы, а также задания в тестовой форме для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Основы управления пассажирскими перевозками.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников [7]. 2.Подготовка к практическому занятию №1	2
2	7	Раздел 2. Организация работы пассажирской станции.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [6]; 2.Подготовка к практическому занятию №2.	2
3	7	Раздел 3. Организация работы вокзалов.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 5]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 1 по курсовой работе.	4
4	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Тема 10. Оборот составов и расчет потребности в вагонном парке. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников [3,4, 5]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 1 по курсовой работе.	2
5	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Тема 8: План формирования пассажирских поездов. Расчет густот пассажиропотоков. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 1 по курсовой работе. 3. Подготовка к практическому занятию №5.	2
6	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Тема 7: Назначение и категории пассажирских поездов. Масса и скорость пассажирских поездов. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 5]. 2.Подготовка к РИТМу. 3.Подготовка к практическому занятию №4.	3
7	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Тема 5: Прогнозирование пассажиропотоков статистическими методами 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [3];	3
8	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.	Тема 6: Прогнозирование пассажиропотоков с помощью экспертных оценок. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [3]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 1 по курсовой работе. 3.Подготовка к практическому занятию №3.	2
9	7	Раздел 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем	Тема 11: Схематический график движения пассажирских поездов. Показатели графика движения пассажирских поездов. 1.Изучение учебной литературы из	2

		сообщении.	приведенных источников [5]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 1 по курсовой работе. Составление схематического графика движения пассажирских поездов.	
10	7	Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	Тема 12: Особенности пассажирских перевозок в пригородном сообщении. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; 2. Подготовка к РИТМу. 3. Повторение лекционного материала	2
11	7	Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	Тема 14: График оборота пригородных составов. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [4, 5]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для раздела 4 по курсовой работе. Построение графика оборота пригородных составов. 3. Подготовка к практическому занятию №9. 4. Подготовка к защите курсовой работы.	3
12	7	Раздел 5. Организация пригородных перевозок.	Тема 13: График движения пригородных пассажирских поездов и пропускная способность пригородного участка. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [4,8,9]; 2. Выполнение расчетов и написание пояснительной записки для разделам 2,3 по курсовой работе. 3. Подготовка к практическому занятию №7.	3
13	7	Раздел 6. АСУ «Экспресс».	Тема 15: Управление пассажирским комплексом на базе информационных технологий. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [2];	2
14	7	Раздел 7. Пассажирские тарифы.	Тема 16: Тарифы в дальнем и пригородном сообщении. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [10]	2
15	7	Раздел 8. Скоростное и высокоскоростное движение.	Тема 17: Зарубежный и отечественный опыт организации скоростного и высокоскоростного движения. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]	2
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы решения)	В.Г. Шубко, Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009 НТБ МИИТ [Электронный ресурс]- ISBN 978-5-89035-566-9	Все разделы
2	Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок в условиях функционирования пассажирских компаний	Ю.О. Пазойский, А.И. Жербина, В.Н. Шмаль	М.: МИИТ, 2008 НТБ МИИТ (ф.б.)(уч.4)	Все разделы
3	Высокоскоростные магистрали и высокоскоростные пассажирские поезда	П.С. Анисимов, А.А. Иванов; МИИТ. Каф. "Вагоны и вагонное хозяйство"	МИИТ, 2007 НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте	Л.П. Тулупов, Э.К. Лецкий, И.Н. Шапкин,	М.: Маршрут, 2005 НТБ МИИТ (Ф.б.)(уч.4)	Все разделы
5	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. Сборник примеров и задач.	Ф.С.Гоманков, Е.В. Бородина, А.В.Рыженков	М.: МИИТ. , 2006 НТБ МИИТ (ф.б.)(чит.зал.)	Все разделы
6	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте (в примерах и задачах)	Ю.О.Пазойский, Л.С.Рябуха, В.Г.Шубко.	М., Транспорт, 1991 НТБ МИИТ [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-89035-566-9	Все разделы
7	Организация движения на железнодорожном транспорте	М.С. Боровикова	Маршрут, 2003 НТБ (фб.)	Все разделы
8	Организация пассажирских перевозок	О.Н. Мелешко, И.А. Солоп; Федеральное агентство ж.-д. транспорта. Управление кадров и учебных заведений. Учебно-методический центр	Маршрут, 2005 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
9	Актуальные вопросы организации железнодорожных пассажирских перевозок	Е.А. Макарова	Маршрут, 2006 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
10	Пассажирские перевозки.	В.Н. Семищенко	Маршрут, 2005	Все разделы

	Пособие для проводника пассажирского вагона		НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	
--	---	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы используются:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Проведение лекций -презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных аудиториях.
3. Проведение практических и лабораторных занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий ИУИТ. Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ. Плакаты, стенды в аудиториях кафедры "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте".

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ и курсового проекта и работы служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, но и умение разбираться в маневровой работе на станциях, знать показатели работы ж. д. транспорта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа и выполнение курсового проекта и работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.