

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация пассажирских перевозок

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Разинкин</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок», является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте в дальнем, местном и пригородном сообщениях, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: требования по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Умения: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Навыки: практическими навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса

2.1.2. Этика делового общения:

Знания: основы и правила работы в коллективе

Умения: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навыки: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

Знания: - основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Умения: - организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

Навыки: - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

2.2.2. Транспортная психология

Знания: Закономерности, механизмы и факторы психической деятельности человека

Умения: Использовать полученные знания в практической деятельности

Навыки: Навыками оптимизации рабочего времени на предприятии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>Знать и понимать: Основные принципы организации пассажирских перевозок</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: навыками использования технической документации</p>
2	ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>Знать и понимать: специфику взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>Уметь: Составление таблицы исходных данных для расчета. координирования взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>Владеть: навыками к осуществлению организации рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>
3	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать и понимать: Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России</p> <p>Уметь: Рассчитывать количества составов для обслуживания поезда среднесуточного обращения на участке</p> <p>Владеть: Рассчитывать количества составов для обслуживания поезда среднесуточного обращения на участке</p>
4	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать и понимать: Разработка суточного плана-графика работы станции</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: навыками управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
5	ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>Знать и понимать: отдельные понятия «самоорганизация», «самоконтроль»; отдельные формы, технологии организации самостоятельной работы; отдельные пути достижения результата работы и способы их оценки; отдельные виды, формы контроля результата работы</p> <p>Уметь: частично анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; частично использовать в процессе работы разнообразные ресурсы; частично объективно оценивать собственный результат работы</p> <p>Владеть: частично навыками составления результатов ориентированных планов-графиков выполнения различных видов работы;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		частично способами самоконтроля, самоанализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Основы управления пассажирскими перевозками.	2		2/2		10	14/2		
2	7	Тема 1.1 Общая характеристика пассажирских перевозок	2					2		
3	7	Раздел 2 Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.	2		2			4		
4	7	Тема 2.1 Густота перевозок пассажиров на участках. Моделирование густоты перевозок. Прогнозирование и способы определения пассажиропотоков в условиях сезонной неравномерности пассажирских перевозок. Построение диаграммы пассажиропотоков.	2					2		
5	7	Раздел 3 Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций. Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций	2		2/2		13	17/2		
6	7	Тема 3.1	2					2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация, размещение и устройство технических станций. Схемы и специализация парков и путей. Особенности работы станции в зависимости от путевого развития расположения парков, вокзалов, перронов.							
7	7	Раздел 4 Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. суточный план-график работы станции.	2		2			4	
8	7	Тема 4.1 Технология обработки составов. Поточный метод. Санитарная обработка составов. Нормирование продолжительности маневровых операций с пассажирскими составами и вагонами.	2					2	
9	7	Раздел 5 Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции. Подготовка пассажирских составов в рейс	2		2			4	ПК1
10	7	Тема 5.1 Особенности расчета путевого развития пассажирских станций, загрузки горловин и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		комплексная оценка пропускной способности пассажирской станции, в том числе перронов, тоннелей, переходных мостов.							
11	7	Раздел 6 Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо	2		2/2		2	6/2	
12	7	Тема 6.1 Зависимость мощности тяги от профиля пути. Влияние профиля пути на вес и скорость движения пассажирских поездов. Тягово-эксплуатационные параметры, определяющие мощность тяги. Основные удельные сопротивления подвижному составу.	2					2	
13	7	Раздел 7 Вокзалы	2		2			4	
14	7	Тема 7.1 Устройство и размещение вокзалов. Классификация вокзалов. Специализация и размещение вокзальных помещений и привокзальных площадей. Основные вопросы увязки вокзального комплекса устройств с развитием пассажирской станции.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	7	Раздел 8 Организация пассажирских перевозок пригородного сообщения	2		2/2		2	6/2	
16	7	Тема 8.1 Определение размеров движения пригородных поездов. Корректировка размеров движения пригородных поездов. Затрата времени на остановку пригородных поездов.	2					2	
17	7	Раздел 9 Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота	2		2			4	
18	7	Тема 9.1 Пропускная способность и график движения пассажирских и пригородных поездов. Расчет межпоездных интервалов. Типы графиков. Безобгонная прокладка поездов. Составление расписания и графика движения пассажирских и пригородных поездов.	2					2	
19	7	Раздел 10 Курсовая работа						0	КР
20	7	Экзамен						45	ЭК
21		Всего:	18		18/8		27	108/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы управления пассажирскими перевозками.	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Подвижной состав.	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.	Нормирование времени оборота составов. Нормирование парка пассажирских вагонов для пригородных перевозок. Нормирование эксплуатационных показателей. Нормирование скоростей движения поездов. Определение потребного числа составов и парка вагонов для поездов заданного назначения	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций. Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций	Размещение пассажирских станций в городах. Общая характеристика работы станции. Структура управления.	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. суточный план-график работы станции.	Мероприятия по повышению эффективности организации маневровой работы и оптимизации порядка ее выполнения, сокращения числа маневровых локомотивов	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции. Подготовка пассажирских составов в рейс	Организация работы технических станций по формированию и подготовке составов пассажирских поездов. Особенности работы в условиях сезонной неравномерности пассажирских перевозок. Нормативы и виды технического обслуживания и ремонта пассажирских составов.	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо	Определение мощности тяги в условиях текущей эксплуатации. Зависимость мощности тяги от эксплуатационных параметров работы линии. Влияние мощности тяги на вес и скорость движения пассажирских и пригородных поездов. Влияние тягово-энергетических характеристик локомотива на вес и скорость поезда.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 7 Вокзалы	Справочно-информационная работа на вокзалах. Современные технические средства, используемые для справочно-информационной работы. Размещение справочно-информационных бюро, устройств, указателей с учетом наибольшей доступности и эффективности для пассажиров.	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Организация пассажирских перевозок пригородного сообщения	Размещение отдельных и остановочных пунктов на пригородных линиях. Условия для зонного движения на пригородных линиях. Параметры, влияющие на число зон. Экономико-математическая модель, определяющая число зон.	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота	Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов. Маятниковое движение пригородных поездов и условия его организации. Эффективность маятникового движения пригородных поездов. Условия построения графика маятникового движения пригородных поездов.	2
ВСЕГО:				18/ 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1) "Организация дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок".
 - Построение диаграмм пассажиропотоков
 - Расчет массы и композиции составов пассажирских поездов
 - Расчет размеров движения
 - Нормы времени на обработку поездов на станциях приписки и оборота в пути следования
 - Построения схемы обращения пассажирских дальних и местных поездов

- 2) "Организация пригородных перевозок".
 - Построение диаграммы пригородных пассажиропотоков, расчет размеров движения, выбор схемы прокладки пригородных поездов на графике, типа графика движения пригородных поездов
 - Определение числа составов пригородных поездов и построение графика оборота

- 3) "Организация работы вокзала и пассажирской станции".
 - Выбор типа вокзала, размещение помещений на вокзале, расчет числа билетных касс, окон камер хранения и багажных помещений
 - Расчет норм на обработку транзитных дальних и местных пассажирских и пригородных поездов

- 4) "Построение графика движения пассажирских дальних, местных и пригородных поездов в пределах пригородного участка"
 - Расчет показателей схемы обращения и графика движения пассажирских и пригородных поездов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация пассажирских перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (10 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы управления пассажирскими перевозками.	Пассажирские, пассажирские технические и зонные станции, технология их работы. Автоматизация и механизация производственных процессов в пассажирском хозяйстве. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	10
2	7	РАЗДЕЛ 3 Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций. Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций	Особенности организации работы пассажирских технических станций в условиях распределения функций управления между компаниями и ОАО «РЖД». 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	13
3	7	РАЗДЕЛ 6 Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо	Соотношения между среднеходовой скоростью и скоростью на расчетном уклоне. Влияние удельной мощности тяги локомотивов на среднеходовую скорость движения поездов. Определение мощности тяги на перспективу. Зависимость коэффициента использования сцепного веса локомотива на вес поезда. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
4	7	РАЗДЕЛ 8 Организация пассажирских перевозок пригородного сообщения	Перспективы и рентабельность внедрения новых видов подвижного состава на малоделятельных участках с целью сохранения пассажирских перевозок в условиях падения пассажиропотоков. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
ВСЕГО:				27

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация пассажирских перевозок	Мелешко; Солоп	Маршрут, 2005 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Все разделы
2	Актуальные аспекты Стратегии - 2030	ОАО "РЖД". Железнодорожный съезд 24-25 октября 2007 г.	2007 НТБ (фб.)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	Крейнин Абрам Владимирович; Узиков Николай Иванович; Фомин Георгий Викторович; Жабров Сергей Сергеевич; Соловейчик Михаил Захарович; Казанская Инна Порфирьевна; Саврунов Николай Павлович; Новаковский Юлий Абрамович; Васильев Евгений Васильевич; Фомин Георгий Викторович	Транспорт, 1990 НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется:
Windows 7.
MS Office профессиональный 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется:

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel Pentium4, 3 ГГц, ОЗУ 1 Гб), TV)

Тормозные башмаки – 2 шт.

Типовые скобы – 2 шт.

Струбцина – 1 шт.

1 стенд из 5 плакатов

7 стендов

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.