

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

21 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация пассажирских перевозок

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Организация пассажирских перевозок являются знать систему выполнения операций по осуществлению перевозки пассажиров с применением современных информационных технологий управления пассажирскими перевозками; организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация пассажирских перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс водного транспорта:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Физика:

Знания: ЛДЛДЛ

Умения: БЛ ДЛДЛ

Навыки: БЖБЖДБ

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и технология мультимодальных перевозок

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать и понимать: Знать: - организацию и технологию пассажирских перевозок, теоретические основы организации и технологии обслуживания пассажиров и багажа на транспорте, систему построения правового регулирования, правовые основы деятельности</p> <p>Уметь: Уметь: - анализировать текущую ситуацию, выявлять проблемные сферы, разрабатывать варианты решения проблем, ориентироваться в правовых статусах документов</p> <p>Владеть: Владеть: - навыками делового общения с коллегами и различными группами пассажиров, навыками сбора и анализа информации</p>
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать и понимать: Знать - механизм формирования затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь: Уметь - проводить комплексный анализ затрат и полученный эффект от внедрения мероприятий</p> <p>Владеть: Владеть - методологией калькуляции стоимости транспортной работы и оценки полученных результатов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок	19		17			36	ЗЧ, ПК1
2	6	Тема 1.1 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	19		14			33	ЗЧ, ПК1, ПК2
3	6	Раздел 2 Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими перевозками на водном транспорте	3		3			6	ЗЧ, ПК1
4	6	Тема 2.1 Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими перевозками на водном транспорте Планирование работы пассажирского подвижного состава	3					3	
5	6	Раздел 3 Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	3		3		6	12	ЗЧ, ПК1
6	6	Тема 3.1 Выбор вида пассажирского	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта и вместимости подвижного состава. Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.							
7	6	Раздел 4 Планирование работы пассажирского подвижного состава	3		3		12	18	ЗЧ, ПК2
8	6	Тема 4.1 Планирование работы пассажирского подвижного состава Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок	3					3	
9	6	Раздел 5 Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	2		3		13	18	ЗЧ, ПК2
10	6	Тема 5.1 Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	2					2	
11	6	Раздел 6 Совершенствование перевозочного процесса пассажирского	2		3		13	18	ЗЧ, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта							
12	6	Тема 6.1 Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок	2					2	
13		Всего:	32		32		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	14
2	6	РАЗДЕЛ 1 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества Виды пассажирских перевозок Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими перевозками на водном транспорте	3
3	6	РАЗДЕЛ 2 Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими перевозками на водном транспорте	Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими перевозками на водном транспорте Планирование работы пассажирского подвижного состава	3
4	6	РАЗДЕЛ 3 Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава. Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	3
5	6	РАЗДЕЛ 4 Планирование работы пассажирского подвижного состава	Планирование работы пассажирского подвижного состава Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	3
6	6	РАЗДЕЛ 5 Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок	3
7	6	РАЗДЕЛ 6 Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок	3
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обсуждение материала. Выполнение заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава. Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава.	6
2	6	РАЗДЕЛ 4 Планирование работы пассажирского подвижного состава	Планирование работы пассажирского подвижного состава Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	12
3	6	РАЗДЕЛ 5 Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте Обеспечение безопасности пассажирских перевозок на водном транспорте	13
4	6	РАЗДЕЛ 6 Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта	Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта Повышение качества пассажирских перевозок	13
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология и организация перевозок на речном транспорте	Зачесов В.П., Филоненко В.Г.	Ростов - на – Дону, Феникс, 2005 Библиотека МГАВТ	Все разделы
2	Организация пассажирских перевозок	М.З. Соловейчик, Т.А. Сотникова	Транспорт, 1983 НТБ (фб.)	Все разделы
3	Прогрессивная организация, техника и технология пассажирских перевозок	Под ред. Б.Е. Марчука; МПС СССР, ВНИИЖТ	Транспорт, 1984 НТБ (уч.4)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы	А.А. Шрамов, В.Г. Шубко	Транспорт, 1979 НТБ (уч.4); НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно-библиотечная система <http://znanium.com>

Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru

Правила и Руководства

Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

Циркуляры и резолюции КБМ

Информация о брокерах <http://stocks.investfunds.ru/brokers/>

Электронно-библиотечная система www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Аудитория с мультимедийным оборудованием Компьютер, проектор, экран

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям.