

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий  
Михайлович  
Дата: 05.05.2023

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

**ПК-51** - Способен к проектированию организационной структуры систем управления, к использованию методов оптимизации производственных процессов, к созданию концепции и программы совершенствования систем управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Владеть:**

на компьютерах с прикладными программными средствами; основными методами, способами и средствами планирования транспортной системы

#### **Уметь:**

регламентирующей сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения технических задач; выполнять анализ и представлять результаты; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие пассажирского комплекса

#### **Знать:**

основы теории вероятностей, математической статистики; основы компьютерной графики, системы технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; экономику предприятий железнодорожного транспорта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика пассажирских перевозок. Классификация пассажирских перевозок. Структура управления, стратегия развития, цели и задачи реформирования пассажирского комплекса. Техническое и технологическое развитие пассажирского

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	комплекса. Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Зарубежный опыт в области организации перевозок пассажиров.
2	Классификация и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций. Классификация и общая характеристика станций. Схемы пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. Устройства для обработки пассажирских составов на технических станциях. Технология обработки составов. Расчет основных устройств пассажирских технических станций. Суточный план-график работы пассажирской станции.
3	Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении. Особенности пассажирских перевозок. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Корректировка размеров движения на основе маркетинговых исследований. Оптимизация схемы состава пассажирского поезда, его веса и скорости движения. Определение показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.
4	Организация пригородных перевозок. 4.1 Характеристика пригородных перевозок. Техническое обеспечение пригородных перевозок. 4.2 Организация зонного движения на пригородном участке. Определение числа зон при различных распределениях пассажиропотоков. Расчет размеров движения пригородных поездов. Определение показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении. 4.3. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет пропускной способности участков при различных типах графиков движения. Маятниковое движение пригородных поездов. АСУ «Пригород».
5	Технология работы вокзальных комплексов. Структура управления. Устройства и размещение вокзалов. Классификация вокзалов. Определение классности вокзала. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Справочно-информационное обслуживание пассажиров на вокзале. Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров.
6	Комплекс АСУ «Экспресс-3». Этапы развития. Цель создания. Структура АСУ системы «Экспресс-3». Функциональные возможности и перспективы развития.
7	Правовые основы перевозки пассажиров. Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом. Договор перевозки пассажиров. Права и обязанности сторон по договору перевозки. Страхование пассажиров. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Виды пассажирских тарифов и сборов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Расчет плана формирования пассажирских поездов по условию освоения пассажиропотока.
2	Раздел 4. Определение размеров движения пригородных поездов на заданном участке.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
2	Раздел 2. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
3	Раздел 3. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
4	Раздел 4. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
5	Раздел 5. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
6	Раздел 6. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
7	Раздел 7. самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы. Литература: [1],[2],[3],[4].
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В ней необходимо определить густоту движения пассажиров по участкам заданного полигона; выполнить расчет плана формирования пассажирских поездов; определить потребное число составов поездов и парка пассажирских вагонов; произвести расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях. Производится расчет размеров движения пригородных поездов с определением количества и расположения зонных станций.

Графическая часть: необходимо построить график движения поездов. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 100 вариантам, входные параметры для расчетов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация пассажирских перевозок А.А. Абрамов, А.Н. Кузнецова, А.В. Подорожкина, О.В. Миронова Учебное пособие М, МГУПС (МИИТ) , 2013	
2	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. Учебное пособие МГУПС (МИИТ) , 2013	Библиотека РОАТ
3	Железнодорожные пассажирские перевозки Г.В. Верховых, А.А. Зайцев, А.Г. Костенко и др. Учебное пособие СПб.: Северо-Западный региональный центр "РУСИЧ", "Паллада-медиа" , 2012	Библиотека РОАТ
4	Организация пригородных железнодорожных перевозок. [Электронный ресурс] Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Е.В. Копылова Учебное пособие М. : УМЦ ЖДТ , 2015	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80016">http://e.lanbook.com/book/80016</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>

11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»: теоретический курс, практические занятия, задание на курсовую работу, вопросы для сдачи экзамена. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point – MS Office 2003 и выше или аналог;
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, MicrosoftOffice 2003 и выше, Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих

мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета, укомплектованная специализированной мебелью лаборатория кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а), дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортными  
процессами»

Л.Н. Иванкова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортными  
процессами»

А.Н. Кузнецова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов