

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация пассажирских перевозок

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- обучение студентов основам организации пассажирских перевозок;
- формирование у студентов системы знаний о принципах организации пассажирских перевозок.

Задачей изучения дисциплины являются:

- обучение студентов теории организации пассажирских перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

ПК-10 - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

ПК-14 - Способен к разработке программ развития и требований к условиям реализации агломерационной транспортной мобильности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации пассажирских перевозок;
- факторы, влияющие на организацию пассажирских перевозок;
- основные направления развития пассажирских перевозок.

Уметь:

- составлять план комплексного развития пассажирских перевозок;
- организовывать работу пассажирского транспорта на железнодорожном транспорте;
- разрабатывать программы развития и требований агломерационной транспортной мобильности.

Владеть:

- навыками разработки программ развития инфраструктуры;
- навыками разработки плана комплексного развития пассажирского транспорта;
- навыками планирования работы железнодорожных станций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Основные принципы организации пассажирских перевозок; - Факторы, влияющие на организацию пассажирских перевозок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Организация пассажирского движения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации пассажирского движения; - Нормативные документы регулирующие пассажирское движение; - Современное состояние пассажирских перевозок; - Масса и скорости движения пассажирских поездов.
3	<p>Расчет маршрутной сети поездов дальнего следования, математическая постановка задачи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы расчета маршрутной сети; - Математическая постановка задачи расчета маршрутной сети;
4	<p>Организация движения пассажирских поездов пригородно-городского сообщения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тяга в пригородногородском движении; - Пропускная способность участков с интенсивным пригородно-городским движением.
5	<p>График движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие графика движения поездов; - Основные виды графиков движения; - График движения поездов в дальнем сообщении; - График движения в пригородном сообщении.
6	<p>Показатели пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели работы пассажирских перевозок; - Качественные показатели; - Количественные показатели.
7	<p>План формирования пассажирских поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие плана формирования пассажирских поездов; - Расчет плана формирования по условиям освоение пассажиропотока; - установление взаимосвязи размеров движения пассажирских поездов и стоимости проезда пассажиров; - Выбор числа и назначений поездов.
8	<p>Обеспечение комфортабельности перевозок и моделирование распределения пассажиропотоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм расчета формирования поездов с учетом пересадок пассажиров; - обеспечение заданного уровня беспересадочных сообщений; - Выбор числа и назначений поездов с учетом зависимости пассажиропотока от времени.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Пассажиропоток на перспективу.</p> <p>В результате выполнения задания студент получает навык прогнозирования пассажиропотоков.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	План формирования пассажирских поездов. В результате выполнения задания студент учиться расчету плана формирования поездов.
3	Выбор числа и назначений поездов при заданной загрузке станций. в ходе работы над кейсом студент получает навык выбора назначений поездов при заданной загрузке станций.
4	Расчет плана формирования с учетом пересадок пассажиров. в результате выполнения задания студент получает навык использования алгоритма для расчета плана формирования при учете пересадок пассажиров.
5	Неравномерность пригородных перевозок. В ходе работы над заданием студент получает знания по расчету неравномерности пригородных перевозок.
6	Пропускная способность участка. В ходе работы над кейсом студент получает навык расчета пропускной способности участка.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кулев, А. В. Теория транспортных процессов и систем: грузовые и пассажирские перевозки : учебное пособие / А. В. Кулев, М. В. Кулев. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9929-1344-6.	https://reader.lanbook.com/book/409538
2	Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с.	https://reader.lanbook.com/book/407384

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Nanocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова