

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация пассажирских перевозок**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 43031  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим  
Юрьевич  
Дата: 29.05.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- обучение студентов основам организации пассажирских перевозок;
- формирование у студентов системы знаний о принципах организации пассажирских перевозок.

Задачей изучения дисциплины являются:

- обучение студентов теории организации пассажирских перевозок.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

**ПК-14** - Способен к разработке программ развития и требований к условиям реализации агломерационной транспортной мобильности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- принципы организации пассажирских перевозок;
- факторы, влияющие на организацию пассажирских перевозок;
- основные направления развития пассажирских перевозок.

#### **Уметь:**

- составлять план комплексного развития пассажирских перевозок;
- организовывать работу пассажирского транспорта на железнодорожном транспорте;
- разрабатывать программы развития и требований агломерационной транспортной мобильности.

#### **Владеть:**

- навыками анализа пассажиропотоков и выбора рациональных схем маршрутной сети;
- методами расчёта плана формирования пассажирских поездов;
- методиками оценки пропускной способности участков с пригородно-городским движением;
- инструментами прогнозирования спроса на пассажирские перевозки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Основные принципы организации пассажирских перевозок; - Факторы, влияющие на организацию пассажирских перевозок.
2	Организация пассажирского движения. Рассматриваемые вопросы: - Основы организации пассажирского движения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы регулирующие пассажирское движение;</li> <li>- Современное состояние пассажирских перевозок;</li> <li>- Масса и скорости движения пассажирских поездов.</li> </ul>
3	<p>Расчет маршрутной сети поездов дальнего следования, математическая постановка задачи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы расчета маршрутной сети;</li> <li>- Математическая постановка задачи расчета маршрутной сети;</li> </ul>
4	<p>Пригородные пассажирские перевозки: особенности и перспективы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зонные тарифы и абонементные билеты;</li> <li>- Координация расписаний с городским транспортом;</li> <li>- Модернизация подвижного состава для пригорода.</li> </ul>
5	<p>Организация движения пассажирских поездов пригородно-городского сообщения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тяга в пригородногородском движении;</li> <li>- Пропускная способность участков с интенсивным пригородно-городским движением.</li> </ul>
6	<p>График движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие графика движения поездов;</li> <li>- Основные виды графиков движения;</li> <li>- График движения поездов в дальнем сообщении;</li> <li>- График движения в пригородном сообщении.</li> </ul>
7	<p>Показатели пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели работы пассажирских перевозок;</li> <li>- Качественные показатели;</li> <li>- Количественные показатели.</li> </ul>
8	<p>План формирования пассажирских поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие плана формирования пассажирских поездов;</li> <li>- Расчет плана формирования по условиям освоение пассажиропотока;</li> <li>- установление взаимосвязи размеров движения пассажирских поездов и стоимости проезда пассажиров;</li> <li>- Выбор числа и назначений поездов.</li> </ul>
9	<p>Обеспечение комфортабельности перевозок и моделирование распределения пассажиропотоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм расчета формирования поездов с учетом пересадок пассажиров;</li> <li>- обеспечение заданного уровня беспересадочных сообщений;</li> <li>- Выбор числа и назначений поездов с учетом зависимости пассажиропотока от времени.</li> </ul>
10	<p>Экономика пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарифная политика на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Доходы и расходы пассажирского хозяйства;</li> <li>- Оценка эффективности маршрутной сети.</li> </ul>
11	<p>Информационные технологии в организации пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизированные системы управления пассажирскими перевозками;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Электронные билетные системы; - Цифровые платформы для взаимодействия с пассажирами.
12	Качество пассажирских перевозок и сервисное обслуживание. Рассматриваемые вопросы: - Критерии качества перевозок; - Системы оценки удовлетворённости пассажиров; - Стандарты обслуживания на вокзалах и в поездах.
13	Правовое регулирование пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Устав железнодорожного транспорта РФ; - Правила перевозок пассажиров; - Ответственность перевозчика и права пассажиров.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Пассажиропоток на перспективу. В результате выполнения задания студент получает навык прогнозирования пассажиропотоков.
2	План формирования пассажирских поездов. В результате выполнения задания студент учится расчету плана формирования поездов.
3	Выбор числа и назначений поездов при заданной загрузке станций. в ходе работы над кейсом студент получает навык выбора назначений поездов при заданной загрузке станций.
4	Расчет плана формирования с учетом пересадок пассажиров. в результате выполнения задания студент получает навык использования алгоритма для расчета плана формирования при учете пересадок пассажиров.
5	Неравномерность пригородных перевозок. В ходе работы над заданием студент получает знания по расчету неравномерности пригородных перевозок.
6	Пропускная способность участка. В ходе работы над кейсом студент получает навык расчета пропускной способности участка.
7	Оптимизация маршрутной сети пригородных поездов. В результате выполнения задания с использованием математических методов студент осваивает выбор рациональных зонных маршрутов и частоты движения.
8	Расчёт экономической эффективности изменения расписания и тарифов. В ходе работы над кейсом студент учится оценивать влияние гибких тарифов на пассажиропоток и доходы перевозчика.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кулев, А. В. Теория транспортных процессов и систем: грузовые и пассажирские перевозки : учебное пособие / А. В. Кулев, М. В. Кулев. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9929-1344-6.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/409538">https://reader.lanbook.com/book/409538</a>
2	Трофимова, Л. С. Пассажирские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/407384">https://reader.lanbook.com/book/407384</a>
3	Железнодорожные пассажирские перевозки (избранные главы) : учебное пособие / Ю. О. Пазойский, М. Ю. Савельев, А. А. Сидраков [и др.] ; под ред. д.т.н., проф. Ю. О. Пазойского. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 407 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/read?id=415370">https://znanium.ru/read?id=415370</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Nanocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Савельев

Н.А. Андриянова