

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация пассажирских перевозок

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 17.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом базового высшего образования по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализация «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен к разработке плана комплексного развития пассажирского транспорта;

ПК-14 - Способен к разработке программ развития и требований к условиям реализации агломерационной транспортной мобильности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

на компьютерах с прикладными программными средствами; основными методами, способами и средствами планирования транспортной системы

Уметь:

регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения технических задач; выполнять анализ и представлять результаты; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие пассажирского комплекса

Знать:

основы теории вероятностей, математической статистики; основы компьютерной графики, системы технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; экономику предприятий железнодорожного транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика пассажирских перевозок. Классификация пассажирских перевозок. Структура управления, стратегия развития, цели и задачи реформирования пассажирского комплекса. Техническое и технологическое развитие пассажирского комплекса. Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Зарубежный опыт в области организации перевозок пассажиров.
2	Классификация и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций. Классификация и общая характеристика станций. Схемы пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей. Устройства для обработки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пассажирских составов на технических станциях. Технология обработки составов. Расчет основных устройств пассажирских технических станций. Суточный план-график работы пассажирской станции.
3	Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении. Особенности пассажирских перевозок. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Корректировка размеров движения на основе маркетинговых исследований. Оптимизация схемы состава пассажирского поезда, его веса и скорости движения. Определение показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.
4	Организация пригородных перевозок. 4.1 Характеристика пригородных перевозок. Техническое обеспечение пригородных перевозок. 4.2 Организация зонного движения на пригородном участке. Определение числа зон при различных распределениях пассажиропотоков. Расчет размеров движения пригородных поездов. Определение показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении. 4.3. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет пропускной способности участков при различных типах графиков движения. Маятниковое движение пригородных поездов. АСУ «Пригород».
5	Технология работы вокзальных комплексов. Структура управления. Устройства и размещение вокзалов. Классификация вокзалов. Определение классности вокзала. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Справочно-информационное обслуживание пассажиров на вокзале. Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров.
6	Комплекс АСУ «Экспресс-3». Этапы развития. Цель создания. Структура АСУ системы «Экспресс-3». Функциональные возможности и перспективы развития.
7	Правовые основы перевозки пассажиров. Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом. Договор перевозки пассажиров. Права и обязанности сторон по договору перевозки. Страхование пассажиров. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Виды пассажирских тарифов и сборов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Расчет плана формирования пассажирских поездов по условию освоения пассажиропотока.
2	Раздел 4. Определение размеров движения пригородных поездов на заданном участке.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1-7. Литература: [1],[2],[3],[4], [5].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В ней необходимо определить густоту движения пассажиров по участкам заданного полигона; выполнить расчет плана формирования пассажирских поездов; определить потребное число составов поездов и парка пассажирских вагонов; произвести расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях. Производится расчет размеров движения пригородных поездов с определением количества и расположения зонных станций.

Графическая часть: необходимо построить график движения поездов. Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 100 вариантам, входные параметры для расчетов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация пассажирских перевозок И. А. Чубарова Учебное пособие Иркутск : ИрГУПС , 2019	https://e.lanbook.com/book/157941
2	Организация пригородных железнодорожных перевозок. [Электронный ресурс] Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Е.В. Копылова Учебное пособие М. : УМЦ ЖДТ , 2015	https://e.lanbook.com/book/80016
3	http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656/%D0%9F%20488-939244123&bns_string=КАТВ Высокоскоростные магистрали в условиях цифровой трансформации О. Н. Покусаев, И. П. Потапов Учебное пособие М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ , 2020	библиотека РОАТ, ссылку см. слева
4	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ) , 2013	https://umczdt.ru/read/39302/?page=1
5	Железнодорожный транспорт Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал Журнал М. : Железнодорожное дело, 1826 (М.)	библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>
17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами»

Л.Н. Иванкова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами»

А.Н. Кузнецова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов