

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация перевозок и обслуживания пассажиров на водном  
транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1123837  
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич  
Дата: 27.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование навыков по организации и управлению пассажирским флотом, а также организации обслуживания пассажиров на водном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей организации пассажирских перевозок на водном транспорте;
- организация и управление пассажирским флотом;
- организации обслуживания пассажиров на водном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

**ПК-4** - Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;

**ПК-9** - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Эффективные схемы организации движения пассажирских судов

### **Уметь:**

Выбирать эффективные схемы организации движения пассажирских судов

### **Владеть:**

Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения пассажирских судов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация пассажирских перевозок Место и роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Структура пассажирской транспортной системы. Структурно-функциональные особенности пассажирского транспорта. Виды пассажирского транспорта, отличительные особенности и сферы его применения. Динамика изменения пассажирских перевозок на транспорте.
2	Классификация пассажирских маршрутов и их транспортное обеспечение Место и роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Структура пассажирской транспортной системы. Структурно-функциональные особенности пассажирского транспорта. Виды пассажирского транспорта, отличительные особенности и сферы его применения. Динамика изменения пассажирских перевозок на транспорте.
3	Эксплуатационные показатели работы пассажирского транспорта Система эксплуатационных показателей работы пассажирского флота. Показатели по нагрузке для пассажирских судов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Показатели по скорости для пассажирского флота. Показатели по времени.
4	<b>Экономические показатели работы пассажирского транспорта</b> Доходы, эксплуатационные расходы, прибыль. Критерии выбора рационального (оптимального) варианта. Критерии оптимизации в области пассажирских перевозок.
5	<b>Организация обслуживания пассажиров</b> Обслуживание туристов на водном транспорте. Организация и обслуживание пассажиров на водном транспорте. Обслуживание туристов на морских круизных судах. Обслуживание туристов на речных круизных судах. Проблемы в области развития пассажирских перевозок водным транспортом. Основные направления развития пассажирского транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Организация пассажирских перевозок</b> Место и роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Структура пассажирской транспортной системы. Структурно-функциональные особенности пассажирского транспорта. Виды пассажирского транспорта, отличительные особенности и сферы его применения. Динамика изменения пассажирских перевозок на транспорте.
2	<b>Эксплуатационные показатели работы пассажирского транспорта</b> Система эксплуатационных показателей работы пассажирского флота. Показатели по нагрузке для пассажирских судов. Показатели по скорости для пассажирского флота. Показатели по времени.
3	<b>Эксплуатационные показатели работы пассажирского транспорта</b> Система эксплуатационных показателей работы пассажирского флота. Показатели по нагрузке для пассажирских судов. Показатели по скорости для пассажирского флота. Показатели по времени.
4	<b>Экономические показатели работы пассажирского транспорта</b> Доходы, эксплуатационные расходы, прибыль. Критерии выбора рационального (оптимального) варианта. Критерии оптимизации в области пассажирских перевозок.
5	<b>Расчет рейса пассажирского судна</b> Представление результатов по выполненному заданию "Расчет рейса пассажирского судна"

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация работы речного флота Захаров В.Н., Зачёсов В.П. Малышкин А.Г. Учебник Транспорт, 1994	АВТ РУТ МИИТ
2	Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте.	БД Консультант+

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Пункт

1 Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная газета <http://transportrussia.ru/>

2 Ежедневное интернет-издание

о транспорте в России и в мире <https://tr.ru/>

3 Транспорт и транспортные сети России - География <https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/>

4 Транспорт России – полезная информация о транспортной системе страны. Воздушный, железнодорожный, водный, автомобильный и городской пассажирский транспорт. <http://tourweek.ru/transport/countries/russia/>

5 Транспорт Российской Федерации: портал специалистов транспортной отрасли <http://www.rostransport.com/>

6 Сайт Министерства транспорта РФ: нормативная документация, новости [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/)

7 The Transport System | The Geography of Transport Systems

Транспортные системы, география транспортных систем (англ. яз.)

<https://transportgeography.org>

8 Информационный транспортный портал Transportall <http://www.transportall.ru/info/perevozki/291/2547.html>

9 Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru/>

10 Правовая база данных «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и ин-терактивной доской. 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Эксплуатация водного  
транспорта» Академии водного  
транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин