

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Профессор



Н.Е. Лысенко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

22 мая 2019 г.

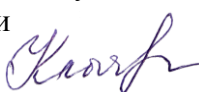

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация перевозок и тарифы в международном сообщении

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Цифровой транспорт и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области международных перевозок грузов. Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентом комплекса знаний, умений и навыков не только технико-технологическим, но и государственно-политическим, естественно-географическим, торгово-экономическим, таможенным и прочим аспектам функционирования перевозчиков во внешнеэкономической деятельности государства.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация перевозок и тарифы в международном сообщении" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Логистика:**

Знания: современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, тенденции развития транспортного бизнеса; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

Умения: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему.

Навыки: владеть основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации. товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-5 Способен применять принципы цифровых технологий и логистики, основные тренды цифровизации в логистике, современные логистические технологии доставки грузов потребителям, этапы развития информационных технологий на транспорте, виды цифровых технологий, рациональные сферы их использования в грузовой и коммерческой работе, терминально-складской и таможенной деятельности	ПКС-5.1 Способен выработать решения по совершенствованию процессной деятельности на основе применения цифровых технологий. ПКС-5.2 Способен анализировать и реализовывать интегрированный подход к проектированию и эксплуатации транспортно-логистических систем. ПКС-5.3 Способен разрабатывать проекты и документы в сфере цифровой трансформации той или иной компании, включая разработку и реализацию новых бизнес-моделей, внедрения современных цифровых технологий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД).	2		3		14	19	
2	7	Тема 1.1 Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др.	2		3		14	19	
3	7	Раздел 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении.	2		2		10	14	
4	7	Тема 2.2 СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТІF. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС.	2		2		10	14	
5	7	Раздел 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях.	2		2		11	15	ПК1, устный опрос, задачи
6	7	Тема 3.3 Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях.	2		2		11	15	
7	7	Раздел 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях.	2		2		8	12	
8	7	Тема 4.4 Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ценообразования и формирование тарифов.							
9	7	Раздел 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние.	4		2		11	17	
10	7	Тема 5.5 Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Предварительные операции по таможенному оформлению при ввозе груза на таможенную территорию РФ, при вывозе грузов, при транзите. Основное таможенное оформление. Особенности таможенного оформления при перевозке грузов железнодорожным транспортом. Особенности доставки подакцизных грузов.	4		2		11	17	
11	7	Раздел 6 Таможенный перевозчик. Склады временного хранения.	2		2		10	14	
12	7	Тема 6.6 Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможей.	2		2		10	14	
13	7	Раздел 7 Страхование перевозимых грузов.	2		3		12	17	ПК2, устный опрос, задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	7	Тема 7.7 Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	2		3		12	17	
15	7	Раздел 8 Зачет с оценкой						0	ЗаО
16		Всего:	16		16		76	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). Тема: Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др.	ПЗ № 1 Изучение и заполнение Учредительных документов участника ВЭД. Выдача заданий курсовой работы.	3
2	7	РАЗДЕЛ 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении. Тема: СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТIF. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС.	ПЗ № 2 Транспортны условия контракта "ИНКОТЕРМС-2010"	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях. Тема: Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях.	ПЗ № 3 Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов СМГС, ЦИМ-СМГС.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях. Тема: Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов.	ПЗ № 4 Изучение и пользование МТТ (Международный транзитный тприф).	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние. Тема: Общие сведения о таможне и ее назначении.	ПЗ № 5 Таможенная декларация (ТД). Изучение и заполнение.	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Таможенный перевозчик. Склады временного хранения. Тема: Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней.	ПЗ № 6 Изучение и заполнение книжки МДП.	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Страхование перевозимых грузов. Тема: Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	ПЗ № 7 Документы по страхованию груза.	3
ВСЕГО:				16/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Коммерческое обеспечение перевозок грузов в международном сообщении.
2. Организация международной перевозки грузов в экспортном сообщении.
3. Организация международной перевозки грузов в импортном сообщении.
4. Планирование и организация перевозок грузов в международном сообщении.
5. Организация транспортного экспедирования международных перевозок грузов.
6. Экономическое обоснование транспортно-экспедиторского обслуживания экспортных перевозок грузов в международном сообщении.
7. Экономическое обоснование транспортно-экспедиторского обслуживания импортных перевозок грузов в международном сообщении.
8. Транспортно-логистическое обеспечение перевозок грузов в экспортном сообщении.
9. Транспортно-логистическое обеспечение перевозок грузов в импортном сообщении.
10. Организация внешнеторговых перевозок по заданному направлению ж/д транспортом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация перевозок и тарифы в международном сообщении» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). Тема 1: Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортная система РФ и международные транспортные коридоры: БТС, ТРАСЕКА, Транссиб, «Север-Юг» и др.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №1. [1, стр. 12-30; 3, стр. 54-80, 27-31]	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Условия перевозок грузов в международном сообщении. Тема 2: СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТИФ. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС. Железнодорожная накладная СМГС.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №2. [1, стр. 32-40; 2, 7-12]	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация перевозок внешнеторговых грузов в смешанных сообщениях. Тема 3: Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №3. [1, стр. 28-34; 3, стр. 138-155; 5, стр. 360-375]	11
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тарифная политика РФ в международных сообщениях. Тема 4: Железнодорожные грузовые тарифы в международном сообщении. Основы ценообразования и формирование тарифов.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. [1, стр. 77-84; 7, стр. 22-26]	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Таможенная система РФ, становление, развитие, состояние.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №5. [6, стр. 57-120]	11

		Тема 5: Общие сведения о таможене и ее назначении.		
6	7	РАЗДЕЛ 6 Таможенный перевозчик. Склады временного хранения. Тема 6: Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика. Взаимодействие между таможенным перевозчиком, грузовладельцем и таможней.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №6. [1, стр. 84-107; 5. стр. 26-30]	10
7	7	РАЗДЕЛ 7 Страхование перевозимых грузов. Тема 7: Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	Подготовка к практическому занятию ПЗ №7. ПК-2 [7, стр. 154-168]	12
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспорт в товарообмене между Европой и Азией	Мачея Миндуре	Варшава-Радом, 2011  НТБ МИИТ	Все разделы
2	Экономика и организация внешнеторговых грузов.	Холопов К. В.	М.: Юристъ, 2000  НТБ МИИТ	Все разделы
3	Условия перевозок грузов и тарифы в международном сообщении	В.А. Муратов	М.: МИИТ, 2009  Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) 3, Читальный зал №1 (ауд. 1231) 2, Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)1	Все разделы, стр. 4-170
4	Инструкция СМГС.		М.: Транспорт, 2018  НТБ МИИТ	Все разделы
5	Соглашение о международном сообщении (с изменениями и дополнениями на 01.07.2018 г.)		М.: Транспорт, 2018  НТБ МИИТ	Все разделы
6	Правовое и коммерческое обеспечение перевозки грузов в международном сообщении	В. А. Муратов; И. В. Щелкунова; Н. К. Бянкина	М.: МИИТ, 2008  Учебная библиотека №4 (ауд. 1125) 5, Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231) 1	Все разделы, стр. 4-43

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Внешнеторговые сделки: практические рекомендации по составлению контрактов		М.: Тантра, 2011  НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с

технологическими характеристиками.

2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
9. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
10. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий должна быть оснащена: Интерактивная панель, 2LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проеоторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

Учебная аудитория для проведения занятий и самостоятельной работы интерактивная доска SmartBoart.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины

предлагаются вопросы к экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.