

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация перевозок специфических видов грузов**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 30.08.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов: негабаритных; длинномерных; тяжеловесных; опасных; живности и других грузов, имеющих специфические особенности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов, теории и методов определения транспортных характеристик специфических грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Готов к представлению грузоотправителям, грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, приёму и выдаче грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава с учётом специфики перевозимых грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

требования нормативной документации при перевозке и хранении специфических видов грузов; классификации, номенклатуры, характеристики специфических видов грузов; факторы, влияющие на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки.

### **Уметь:**

организовать грузовую и коммерческую работу со специфическими видами грузов; организовать доставку и оформить перевозочные документы на перевозку специфических грузов; применять нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие грузовые и коммерческие операции при перевозке специфических видов грузов; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозок, сохранности грузов, транспортной инфраструктуры и подвижного состава для перевозки специфических грузов.

### **Владеть:**

методами разработки технических условий на перевозку специфических грузов; навыками оформления документов при перевозках специфических грузов, безопасными технологиями приёмки, погрузки, выгрузки и выдачи специфических грузов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Принципы организации перевозки специфических грузов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов. Специфические грузы, понятия, особенности. Классификация грузов, признаки классификации.</p>
2	<p><b>Основные требования к подвижному составу.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Основные требования к подвижному составу для перевозки специфических видов грузов: крупногабаритных, опасных, скоропортящихся, антисанитарных грузов, живности.  Специализированный подвижной состав.</p>
3	<p><b>Негабаритные, длинномерные и тяжеловесные грузы.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Классификация негабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Размещение и крепление негабаритных, длинномерных, тяжеловесных грузов. Расчет крепления груза, устойчивости груза и статической нагрузки на подвижной состав. Условия перевозок, хранения и категории упаковок тяжеловесных грузов.</p>
4	<p><b>Крупногабаритные и тяжеловесные грузы.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и их классификация. Нормативная документация по перевозке данных грузов. Номенклатура крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</p>
5	<p><b>Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Общие принципы обеспечения транспортабельности. Выбор типа ТС для перевозки. Измерители процесса перевозки. Объем перевозок и его неравномерность. Определение тарифа за перевозку.</p>
6	<p><b>Подвижной состав для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Классификация подвижного состава, его характеристика. Показатели использования подвижного состава транспорта. Парк подвижного состава. Время работы подвижного состава. Провозные возможности подвижного состава. Выбор типа грузового подвижного состава.</p>
7	<p><b>Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок оформления транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Безопасность транспортировки.</p>
8	<p><b>Специфические особенности отдельных видов грузов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Специфические особенности лесоматериалов, металлопродукции и металлолома, железобетонных, асбестоцементных изделий, технических средств на колесном и гусеничном ходу. Способы размещения в вагонах и крепления.</p>
9	<p><b>Опасные грузы.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Требования к упаковке, маркировке, размещению и креплению опасных грузов. Знаки опасности.</p>
10	<p><b>Подвижной состав для транспортировки опасных грузов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Классификация подвижного состава, его характеристика. Специализированный подвижной состав</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	для транспортировки опасных грузов. Показатели использования подвижного состава по перевозке опасных грузов.
11	<b>Организация транспортировки опасных грузов.</b> Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов. Порядок оформления транспортировки опасных грузов. Безопасность транспортировки.
12	<b>Скоропортящиеся и другие специфические грузы.</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие «скоропортящиеся пищевые продукты» и их особенности. Классификация скоропортящихся грузов. Требования к таре и упаковке. Естественная убыль при транспортировке скоропортящихся грузов.
13	<b>Организация транспортировки скоропортящихся грузов.</b> Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку скоропортящихся грузов. Порядок оформления транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.
14	<b>Живность.</b> Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку живности. Особенности организации перевозок и оформления документов. Классификация. Подвижной состав для перевозки живности. Правила размещения живности в вагонах, расчет числа животных в вагоне.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Определение расчетной негабаритности груза.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения расчетной негабаритности груза в соответствии с требованиями ТУ размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.
2	<b>Организация контейнерных и пакетных перевозок специфических грузов.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с тарифами и правилами их применения.
3	<b>Размещение и крепление грузов с плоской опорой на открытом подвижном составе.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления.
4	<b>Заполнение перевозочных документов на специфические виды грузов.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык заполнения перевозочных документов с учетом специфики перевозимых грузов.
5	<b>Размещение и крепление грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления
6	<b>Маркировка тары с опасными грузами.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора и нанесения маркировки на тару с опасными грузами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык группировки опасных грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки опасных грузов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. Санкт-Петербург : Лань. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/211256">https://e.lanbook.com/book/211256</a> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.
2	Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие Е. К. Коровяковский, Н. А. Слободчиков. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 65 с. — ISBN 978-5-7641-1853-6. , 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/394019">https://e.lanbook.com/book/394019</a> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <https://umcздт.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Т.И. Каширцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова