

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация перевозок специфических видов грузов**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов: негабаритных; длинномерных; тяжеловесных; опасных; живности и других грузов, имеющих специфические особенности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов, теории и методов определения транспортных характеристик специфических грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Готов к представлению грузоотправителям, грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, приёму и выдаче грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава с учётом специфики перевозимых грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Требования нормативной документации при перевозке и хранении специфических видов грузов, классификации, номенклатуры, характеристики специфических видов грузов, факторы, влияющие на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки

### **Уметь:**

Организовать грузовую и коммерческую работу со специфическими видами грузов; организовать доставку и оформить перевозочные документы на перевозку специфических грузов; применять нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие грузовые и коммерческие операции при перевозке специфических видов грузов; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозок, сохранности грузов, транспортной инфраструктуры и подвижного состава для перевозки специфических грузов

### **Владеть:**

Методами разработки технических условий на перевозку специфических грузов; навыками оформления документов при перевозках специфических грузов, безопасными технологиями приёмки, погрузки, выгрузки и выдачи специфических грузов

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы организации перевозки специфических грузов. Рассматриваемые вопросы: Специфические грузы, понятие, особенности. Специализированный подвижной состав. Нормативные документы, регламентирующие перевозку.
2	Негабаритные, длинномерные и тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Классификация негабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Размещение и крепление негабаритных, длинномерных, тяжеловесных грузов. Расчет крепления груза, устойчивости груза и статической нагрузки на подвижной состав. Условия перевозок, хранения и категории упаковок тяжеловесных грузов.
3	Специфические особенности отдельных видов грузов. Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности лесоматериалов, металлопродукции и металлолома, железобетонных, асбестоцементных изделий, технических средств на колесном и гусеничном ходу. Способы размещения в вагонах и крепления.
4	Опасные грузы. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Требования к упаковке, маркировке, размещению и креплению опасных грузов. Знаки опасности.
5	Живность. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку живности. Особенности организации перевозок и оформления документов. Классификация. Подвижной состав для перевозки живности. Правила размещения живности в вагонах, расчет числа животных в вагоне.
6	Зачёт

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение расчетной негабаритности груза. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетной негабаритности груза в соответствии с требованиями Технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
2	Размещение и крепление грузов с плоской опорой на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета сил, действующих на груз, проверки устойчивости вагона с грузом и груза в вагоне
3	Размещение и крепление грузов с плоской опорой на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления
4	Размещение и крепление грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета сил, действующих на груз, проверки устойчивости вагона с грузом и груза в вагоне

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Размещение и крепление грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления
6	Маркировка тары с опасными грузами. В результате работы на практическом занятии студент получает умения выбора и нанесения маркировки на тару с опасными грузами
7	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки группировки опасных грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки опасных грузов
8	Заполнение перевозочных документов на специфические виды грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки заполнения перевозочных документов с учетом специфики перевозимых грузов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузоведение Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И. М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2013	Фундаментальная библиотека (ауд. 1230), Читальный зал №1 (ауд. 1231) Учебная библиотека №4 (ауд. 1125), Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)
2	Размещение и крепление грузов, перевозимых на открытом подвижном составе Каширцева Т.И., Щелкунова И.В. М:РУТ(МИИТ) , 2019	Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)
3	Грузоведение Лысенко Н.Е., Каширцева Т.И. М.: РУТ(МИИТ) , 2017	Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)
4	Технические условия размещения и крепления	Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) Читальный зал №1 (ауд. 1231)

	грузов в вагонах и контейнерах 2003	
5	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам 2021	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97657/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97657/</a>
6	Перевозка опасных грузов Андрсюк В В, Андрсюк В.Н. ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2018	<a href="https://umczdt.ru/books/46/18694/">https://umczdt.ru/books/46/18694/</a>
7	Перевозка грузов на особых условиях Глызина И.В. ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2017	<a href="https://umczdt.ru/books/40/39295/">https://umczdt.ru/books/40/39295/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

4. <http://www.garant.ru> Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации, 10 января 2003

5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42897/#p27](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42897/#p27) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом на особых условиях, 18 июня 2003 г.

6. <http://docs.cntd.ru/document/499077986> Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (Приложение 14 к СМГС), 1 июля 2012 г.

7. <http://docs.cntd.ru/document/902165571> ПРАВИЛА перевозок опасных грузов по железным дорогам (вступили в силу с 1 января 2017 года).

8. <http://docs.cntd.ru/document/420361201> Протокол СЖТ СНГ от 19 мая 2016 г. N 64

9. <http://doc.rzd.ru> Прейскурант N 10-01. Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами. Приказ ФАС России N 77/17 от 31 января 2017 года

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus, система «АСКОПВ».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и ин-терактивной доской. 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Т.И. Каширцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева