

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация перевозок специфических видов грузов**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов: негабаритных; длинномерных; тяжеловесных; опасных; живности и других грузов, имеющих специфические особенности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов, теории и методов определения транспортных характеристик специфических грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

**ПК-5** - Способен применять современные вычислительные средства, автоматизированные системы и цифровые технологии, экономико-математические модели и методы для стратегического планирования перевозками на автотранспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Требования нормативной документации при перевозке и хранении специфических видов грузов, классификации, номенклатуры, характеристики специфических видов грузов, факторы, влияющие на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки

### **Уметь:**

Организовать грузовую и коммерческую работу со специфическими видами грузов; организовать доставку и оформить перевозочные документы на перевозку специфических грузов; применять нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие грузовые и коммерческие операции при перевозке специфических видов грузов; разрабатывать мероприятия по

обеспечению безопасности перевозок, сохранности грузов, транспортной инфраструктуры и подвижного состава для перевозки специфических грузов

**Владеть:**

Методами разработки технических условий на перевозку специфических грузов; навыками оформления документов при перевозках специфических грузов, безопасными технологиями приёмки, погрузки, выгрузки и выдачи специфических грузов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Специфические грузы. Рассматриваемые вопросы: Понятие специфических грузов. Особенности специфических грузов.
2	Принципы организации перевозки специфических грузов. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку.
3	Негабаритные грузы. Рассматриваемые вопросы: Классификация негабаритных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Размещение и крепление негабаритных грузов.
4	Длинномерные грузы. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку. Размещение и крепление длинномерных грузов. Расчет крепления груза, устойчивости груза и статической нагрузки на подвижной состав.
5	Тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Классификация тяжеловесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. Размещение и крепление тяжеловесных грузов. Условия перевозок, хранения и категории упаковок тяжеловесных грузов.
6	Специфические особенности отдельных видов грузов. Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности лесоматериалов, металлопродукции и металлолома, железобетонных, асбестоцементных изделий.
7	Опасные грузы. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Требования к упаковке, маркировке, размещению и креплению опасных грузов. Знаки опасности.
8	Живность. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку живности. Особенности организации перевозок и оформления документов. Классификация.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение расчетной негабаритности груза. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетной негабаритности груза.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными нормативными документами, регламентирующими перевозку опасных грузов.
3	Определение условий перевозки и вида тары груза. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с правилами размещения и крепление транспортной тары.
4	Определение потребности в автомобильных контейнерах В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета параметров, позволяющих определить потребность в автомобильных контейнерах.
5	Расчет оптимальных геометрических параметров амортизирующих материалов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчет оптимальных геометрических параметров амортизирующих материалов.
6	Маркировка тары с опасными грузами. В результате работы на практическом занятии студент получает умения выбора и нанесения маркировки на тару с опасными грузами
7	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки группировки опасных грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки опасных грузов
8	Заполнение перевозочных документов на специфические виды грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки заполнения перевозочных документов с учетом специфики перевозимых грузов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грузоведение: учебное пособие И. Ю. Солодовченко, А. В. Домбальян. Ростов-на-Дону: Донской ГТУ. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1969-6 , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/237920">https://e.lanbook.com/book/237920</a> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Обеспечение безопасности движения при перевозке опасных грузов: учебное пособие Г. И. Паламарчук, Е. К. Коровяковский, К. Е. Ковалев, Н. Н. Кацер Санкт-Петербург: ПГУПС. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1335-7. , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/222566">https://e.lanbook.com/book/222566</a> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт

3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Т.И. Каширцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева