

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация перевозок специфических видов грузов

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов: негабаритных; длинномерных; тяжеловесных; опасных; живности и других грузов, имеющих специфические особенности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов, теории и методов определения транспортных характеристик специфических грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Готов к представлению грузоотправителям, грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, приёму и выдаче грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава с учётом специфики перевозимых грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

требования нормативной документации при перевозке и хранении специфических видов грузов; классификации, номенклатуры, характеристики специфических видов грузов; факторы, влияющие на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки.

Уметь:

организовать грузовую и коммерческую работу со специфическими видами грузов; организовать доставку и оформить перевозочные документы на перевозку специфических грузов; применять нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие грузовые и коммерческие операции при перевозке специфических видов грузов; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозок, сохранности грузов, транспортной инфраструктуры и подвижного состава для перевозки специфических грузов.

Владеть:

методами разработки технических условий на перевозку специфических грузов; навыками оформления документов при перевозках специфических грузов, безопасными технологиями приёма, погрузки, выгрузки и выдачи специфических грузов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Принципы организации перевозки специфических грузов. Рассматриваемые вопросы: Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов. Специфические грузы, понятия, особенности. Классификация грузов, признаки классификации.</p>
2	<p>Основные требования к подвижному составу. Рассматриваемые вопросы: Основные требования к подвижному составу для перевозки специфических видов грузов: крупногабаритных, опасных, скоропортящихся, антисанитарных грузов, живности. Специализированный подвижной состав.</p>
3	<p>Негабаритные, длинномерные и тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Классификация негабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Размещение и крепление негабаритных, длинномерных, тяжеловесных грузов. Расчет крепления груза, устойчивости груза и статической нагрузки на подвижной состав. Условия перевозок, хранения и категории упаковок тяжеловесных грузов.</p>
4	<p>Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и их классификация. Нормативная документация по перевозке данных грузов. Номенклатура крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</p>
5	<p>Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Рассматриваемые вопросы: Общие принципы обеспечения транспортабельности. Выбор типа ТС для перевозки. Измерители процесса перевозки. Объем перевозок и его неравномерность. Определение тарифа за перевозку.</p>
6	<p>Подвижной состав для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Рассматриваемые вопросы: Классификация подвижного состава, его характеристика. Показатели использования подвижного состава транспорта. Парк подвижного состава. Время работы подвижного состава. Провозные возможности подвижного состава. Выбор типа грузового подвижного состава.</p>
7	<p>Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок оформления транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Безопасность транспортировки.</p>
8	<p>Специфические особенности отдельных видов грузов. Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности лесоматериалов, металлопродукции и металлолома, железобетонных, асбестоцементных изделий, технических средств на колесном и гусеничном ходу. Способы размещения в вагонах и крепления.</p>
9	<p>Опасные грузы. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Перевозка опасных грузов.</p>
10	<p>Классификация опасных грузов. Рассматриваемые вопросы: Классификация опасных грузов. Требования к упаковке, маркировке, размещению и креплению опасных грузов. Знаки опасности.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Подвижной состав для транспортировки опасных грузов. Рассматриваемые вопросы: Классификация подвижного состава, его характеристика. Специализированный подвижной состав для транспортировки опасных грузов. Показатели использования подвижного состава по перевозке опасных грузов.
12	Организация транспортировки опасных грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов. Порядок оформления транспортировки опасных грузов. Безопасность транспортировки.
13	Скоропортящиеся и другие специфические грузы. Рассматриваемые вопросы: Понятие «скоропортящиеся пищевые продукты» и их особенности. Классификация скоропортящихся грузов. Требования к таре и упаковке. Естественная убыль при транспортировке скоропортящихся грузов.
14	Организация транспортировки скоропортящихся грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку скоропортящихся грузов. Порядок оформления транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.
15	Живность. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку живности. Особенности организации перевозок и оформления документов. Классификация.
16	Подвижной состав для перевозки живности. Рассматриваемые вопросы: Подвижной состав для перевозки живности. Правила размещения живности в вагонах, расчет числа животных в вагоне.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение расчетной негабаритности груза. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения расчетной негабаритности груза в соответствии с требованиями ТУ размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.
2	Организация контейнерных и пакетных перевозок специфических грузов. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с тарифами и правилами их применения.
3	Размещение и крепление грузов с плоской опорой на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления.
4	Заполнение перевозочных документов на специфические виды грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык заполнения перевозочных документов с учетом специфики перевозимых грузов.
5	Размещение и крепление грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления
6	Маркировка тары с опасными грузами. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора и нанесения маркировки на тару с опасными грузами.
7	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык группировки опасных грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки опасных грузов.
8	Разработка схем размещения и крепления лесоматериалов и металлопродукции. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора специализированного подвижного состава.
9	Подбор подвижного состава. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора типа рефрижераторного вагона для различных видов скоропортящихся грузов.
10	Расчет температурного режима. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета теплопритоков и задания необходимого температурного режима и влажности для различных видов скоропортящихся грузов.
11	Расчет естественной убыли грузов при транспортировке. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета норм естественной убыли в зависимости от вида продукции, расстояния перевозки, типа тары и климатических условий.
12	Оценка использования грузоподъемности и объема ТС при перевозке специфических грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета коэффициентов использования грузоподъемности и объема кузова, обоснования выбора типа транспортного средства для перевозки грузов.
13	Оформление транспортной документации для опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык заполнения транспортных накладных.
14	Подбор специализированных цистерн для перевозки наливных опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора типа цистерны по идентификационному коду и проверки совместимости.
15	Разработка маршрута перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки схемы объезда или усиления путей, подготовки пакета документов для получения специального разрешения на перевозку.
16	Оценка рисков и разработка мер безопасности при транспортировке специфических грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык идентификации потенциальных опасностей, а также разработки плана действий в аварийной ситуации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. Санкт-Петербург : Лань. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. , 2022	https://e.lanbook.com/book/211256 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие Е. К. Коровяковский, Н. А. Слободчиков. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 65 с. — ISBN 978-5-7641-1853-6. , 2023	https://e.lanbook.com/book/394019 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Т.И. Каширцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова