МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация перевозок специфических видов грузов

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна Сергеевна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов» являются изучение принципов и особенностей организации безопасной перевозки специфических видов грузов: негабаритных; длинномерных; тяжеловесных; опасных; живности и других грузов, имеющих специфические особенности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося компетенций в области грузовой и коммерческой работы, которые необходимы для организации безопасной перевозки специфических грузов, теории и методов определения транспортных характеристик специфических грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Готов к представлению грузоотправителям, грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, приёму и выдаче грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава с учётом специфики перевозимых грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

требования нормативной документации при перевозке и хранении специфических видов грузов; классификации, номенклатуры, характеристики специфических видов грузов; факторы, влияющие на сохранность грузов в процессе складирования и перевозки.

Уметь:

организовать грузовую и коммерческую работу со специфическими видами грузов; организовать доставку и оформить перевозочные документы на перевозку специфических грузов; применять нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие грузовые и коммерческие операции при перевозке специфических видов грузов; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозок, сохранности грузов, транспортной инфраструктуры и подвижного состава для перевозки специфических грузов.

Владеть:

методами разработки технических условий на перевозку специфических грузов; навыками офомления документов при перевозках специфических грузов, безопасными технологиями приёмки, погрузки, выгрузки и выдачи специфических грузов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы организации перевозки специфических грузов. Рассматриваемые вопросы: Состояние и перспективы развития перевозок специфических видов грузов. Специфические грузы, понятия, особенности. Классификация грузов, признаки классификации.
2	Основные требования к подвижному составу. Рассматриваемые вопросы: Основные требования к подвижному составу для перевозки специфических видов грузов: крупногабаритных, опасных, скоропортящихся, антисанитарных грузов, живности. Специализированный подвижной состав.
3	Негабаритные, длинномерные и тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Классификация негабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку. НТУ и МТУ. Зоны и степень негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Размещение и крепление негабаритных, длинномерных, тяжеловесных грузов. Расчет крепления груза, устойчивости груза и статической нагрузки на подвижной состав. Условия перевозок, хранения и категории упаковок тяжеловесных грузов.
4	Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Рассматриваемые вопросы: Крупногабаритные и тяжеловесные грузы и их классификация. Нормативная документация по перевозке данных грузов. Номенклатура крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
5	Объемно-массовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Рассматриваемые вопросы: Общие принципы обеспечения транспортабельности. Выбор типа ТС для перевозки. Измерители процесса перевозки. Объем перевозок и его неравномерность. Определение тарифа за перевозку.
6	Подвижной состав для транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Рассматриваемые вопросы: Классификация подвижного состава, его характеристика. Показатели использования подвижного состава транспорта. Парк подвижного состава. Время работы подвижного состава. Провозные возможности подвижного состава. Выбор типа грузового подвижного состава.
7	Организация транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок оформления транспортировки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Безопасность транспортировки.
8	Специфические особенности отдельных видов грузов. Рассматриваемые вопросы: Специфические особенности лесоматериалов, металлопродукции и металлолома, железобетонных, асбестоцементных изделий, технических средств на колесном и гусеничном ходу. Способы размещения в вагонах и крепления.
9	Опасные грузы. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Требования к упаковке, маркировке, размещению и креплению опасных грузов. Знаки опасности.
10	Подвижной состав для транспортировки опасных грузов. Рассматриваемые вопросы: Классификация подвижного состава, его характеристика. Специализированный подвижной состав

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	для транспортировки опасных грузов. Показатели использования подвижного состава по перевозке опасных грузов.
11	Организация транспортировки опасных грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку опасных грузов. Порядок оформления транспортировки опасных грузов. Безопасность транспортировки.
12	Скоропортящиеся и другие специфические грузы. Рассматриваемые вопросы: Понятие «скоропортящиеся пищевые продукты» и их особенности. Классификация скоропортящихся грузов. Требования к таре и упаковке. Естественная убыль при транспортировке скоропортящихся грузов.
13	Организация транспортировки скоропортящихся грузов. Рассматриваемые вопросы: Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку скоропортящихся грузов. Порядок оформления транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.
14	Живность. Рассматриваемые вопросы: Нормативные документы, регламентирующие перевозку живности. Особенности организации перевозок и оформления документов. Классификация. Подвижной состав для перевозки живности. Правила размещения живности в вагонах, расчет числа животных в вагоне.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение расчетной негабаритности груза. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения расчетной негабаритности груза в соответствии с требованиями ТУ размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.
2	Организация контейнерных и пакетных перевозок специфических грузов. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с тарифами и правилами их применения.
3	Размещение и крепление грузов с плоской опорой на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления.
4	Заполнение перевозочных документов на специфические виды грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык заполнения перевозочных документов с учетом специфики перевозимых грузов.
5	Размещение и крепление грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки выбора средств крепления груза вагоне, расчета усилий в средствах крепления
6	Маркировка тары с опасными грузами. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора и нанесения маркировки на тару с опасными грузами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык группировки опасных грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки опасных грузов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. Санкт-Петербург : Лань. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. , 2022	https://e.lanbook.com/book/211256 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2	Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие Е. К. Коровяковский, Н. А. Слободчиков. Санкт-Петербург : ПГУПС. — 65 с. — ISBN 978-5-7641-1853-6. , 2023	https://e.lanbook.com/book/394019 (дата обращения:12.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. https://urait.ru/ - Электронная библиотека Юрайт

3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

4. https://umczdt.ru/ - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»

6. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» Т.И. Каширцева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова