

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ГГН  
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Савчук Рамиля Рафиковна, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация предпринимательской деятельности**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 08.03.01 – Строительство              |
| Профиль:                 | Экспертиза и управление недвижимостью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                              |
| Форма обучения:          | очная                                 |
| Год начала подготовки    | 2018                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 7416  
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий  
Прохорович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности, умение применять компетенции, связанные с пониманием фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела, а также при осуществлении иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация предпринимательской деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере:**

Знания: Знать: основные правила формирования и методы реорганизации бизнес-процессов.

Умения: Уметь: моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы на предприятии.

Навыки: Владеть: дать оценку сформированным бизнес-процессам с позиции экономической и социальной эффективности.

#### **2.1.2. Планирование на предприятии:**

Знания: Знать: основные правила формирования и методы реорганизации бизнес-процессов.

Умения: Уметь: моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы на предприятии.

Навыки: Владеть: дать оценку сформированным бизнес-процессам с позиции экономической и социальной эффективности.

#### **2.1.3. Ценообразование в строительстве:**

Знания: основы ценообразования в строительстве и специфику ценообразования в условиях рынка.

Умения: пользоваться сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве

Навыки: специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками разработки проектной документации в строительстве

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Ожидаемые результаты |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                                                    |                      |
| 2        | ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства |                      |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа                                                  | 60                      | 60,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 60                      | 60        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 30                      | 30        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 30                      | 30        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 57                      | 57        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 27                      | 27        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                    | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 8       | Раздел 1<br>Сущность предпринимательства<br>Экономическая природа предпринимательства.                                                                             | 2                                                                     |    | 2     |     | 8  | 12    |                                                                 |
| 2     | 8       | Раздел 2<br>Сущность предпринимательства<br>Содержание предпринимательства.                                                                                        | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 3     | 8       | Раздел 4<br>Сущность предпринимательства<br>Сущность предпринимательства                                                                                           | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 4     | 8       | Раздел 5<br>Субъекты предпринимательской деятельности<br>Субъекты предпринимательской деятельности                                                                 | 2                                                                     |    | 4/4   |     | 4  | 10/4  |                                                                 |
| 5     | 8       | Раздел 7<br>Субъекты предпринимательской деятельности<br>Основы построения организационной структуры коммерческих организаций.                                     | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | ПК1                                                             |
| 6     | 8       | Тема 7.1<br>Субъекты предпринимательской деятельности                                                                                                              | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                 |
| 7     | 8       | Раздел 8<br>Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности<br>Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. | 2                                                                     |    | 6/2   |     | 9  | 17/2  |                                                                 |
| 8     | 8       | Раздел 9<br>Развитие эффективной, конкурентоспособной предпринимательской                                                                                          | 1                                                                     |    |       |     |    | 1     |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                               | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | деятельности<br>Принципы и методы<br>оценки<br>конкурентоспособности<br>предпринимательской<br>деятельности.                                                                   |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 9        | 8       | Раздел 10<br>Развитие эффективной,<br>конкурентоспособной<br>предпринимательской<br>деятельности<br>Планирование развития<br>субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности. | 1                                                                     |    |       |     |    | 1     |                                                                                     |
| 10       | 8       | Раздел 11<br>Культура<br>предпринимательской<br>деятельности<br>Понятие<br>предпринимательской<br>культуры.                                                                    | 2                                                                     |    | 2/2   |     | 12 | 16/2  |                                                                                     |
| 11       | 8       | Раздел 12<br>Культура<br>предпринимательской<br>деятельности<br>Предпринимательская<br>этика. Этикет<br>предпринимателя.                                                       | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 12       | 8       | Раздел 13<br>Инновационный путь<br>развития<br>предпринимательства<br>Сущность и<br>классификация<br>инноваций.                                                                | 2                                                                     |    | 6/2   |     | 12 | 20/2  |                                                                                     |
| 13       | 8       | Раздел 14<br>Инновационный путь<br>развития<br>предпринимательства<br>Этапы создания<br>инноваций                                                                              | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 14       | 8       | Раздел 15<br>Инновационный путь<br>развития<br>предпринимательства<br>Инновационный бизнес<br>и его влияние на<br>эффективность<br>предпринимательства.                        | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 15       | 8       | Раздел 16<br>Риски в<br>предпринимательской<br>деятельности.                                                                                                                   | 2                                                                     |    | 6/2   |     | 12 | 20/2  |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                 | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                               | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                                  |
|          |         | Сущность предпринимательских рисков.                                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |        |                                                                                     |
| 16       | 8       | Раздел 17<br>Риски в предпринимательской деятельности.<br>Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2      |                                                                                     |
| 17       | 8       | Раздел 18<br>Риски в предпринимательской деятельности.<br>Управление предпринимательскими рисками.                              | 2                                                                     |    |       |     |    | 2      |                                                                                     |
| 18       | 8       | Экзамен                                                                                                                         |                                                                       |    |       |     |    | 27     | ЭК                                                                                  |
| 19       |         | Всего:                                                                                                                          | 30                                                                    |    | 30/12 |     | 57 | 144/12 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                             | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                          | Всего часов/<br>из них часов в<br>интерактивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                        |
| 1        | 8             | РАЗДЕЛ 1<br>Сущность<br>предпринимательства                                                     | Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности. Предпринимательская прибыль и особенности её определения.                                                             | 2                                                        |
| 2        | 8             | РАЗДЕЛ 5<br>Субъекты<br>предпринимательской<br>деятельности                                     | Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Выбор организационно-правовой формы организации в конкретных условиях ведения предпринимательской деятельности. Основы построения организационной структуры коммерческих организаций. | 4 / 4                                                    |
| 3        | 8             | РАЗДЕЛ 7<br>Субъекты<br>предпринимательской<br>деятельности                                     | Субъекты предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                     | 4                                                        |
| 4        | 8             | РАЗДЕЛ 8<br>Развитие эффективной,<br>конкурентоспособной<br>предпринимательской<br>деятельности | Оценка эффективности и конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Планирование развития субъектов предпринимательской деятельности.                                                                                              | 6 / 2                                                    |
| 5        | 8             | РАЗДЕЛ 11<br>Культура<br>предпринимательской<br>деятельности                                    | Особенности предпринимательской культуры. Предпринимательская этика. Этикет предпринимателя.                                                                                                                                                  | 2 / 2                                                    |
| 6        | 8             | РАЗДЕЛ 13<br>Инновационный путь<br>развития<br>предпринимательства                              | Этапы создания бизнес-инноваций. Влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.                                                                                                                                         | 6 / 2                                                    |
| 7        | 8             | РАЗДЕЛ 16<br>Риски в<br>предпринимательской<br>деятельности.                                    | Оценка рисков, возникающих в предпринимательской деятельности. Управление предпринимательскими рисками. Разработка мероприятий, нивелирующих предпринимательские риски.                                                                       | 6 / 2                                                    |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | 30/12                                                    |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для обеспечения качественного образовательного процесса преподавание дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (16 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы | Всего<br>часов |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                  | 4                                                                                                               | 5              |
| 1        | 8             | РАЗДЕЛ 1<br>Сущность<br>предпринимательства                                                        | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками                                        | 8              |
| 2        | 8             | РАЗДЕЛ 5<br>Субъекты<br>предпринимательской<br>деятельности                                        | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками                                        | 4              |
| 3        | 8             | РАЗДЕЛ 8<br>Развитие<br>эффективной,<br>конкурентоспособной<br>предпринимательской<br>деятельности | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками;<br>подготовка докладов и сообщений    | 9              |
| 4        | 8             | РАЗДЕЛ 11<br>Культура<br>предпринимательской<br>деятельности                                       | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками                                        | 12             |
| 5        | 8             | РАЗДЕЛ 13<br>Инновационный путь<br>развития<br>предпринимательства                                 | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками                                        | 12             |
| 6        | 8             | РАЗДЕЛ 16<br>Риски в<br>предпринимательской<br>деятельности.                                       | Работа с основной и дополнительной<br>литературой и интернет-источниками                                        | 12             |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                    |                                                                                                                 | 57             |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                  | Автор (ы)                            | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Предпринимательство (учебник) | Под ред. В.Я Горфинкеля, Г.Б. Поляка | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 , 2010          | Все разделы                                        |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование                                                                            | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа              | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2     | Факторы, издержки и результаты предпринимательской деятельности (методические указания) | Д.А. Мачерет, И.А. Чернигина | М: МИИТ, 2013, 2013                               | Все разделы                                        |
| 3     | Предпринимательство и транспорт                                                         | Д.А. Мачерет                 | Журнал «Экономика железных дорог», 2013, №4, 2013 | Все разделы                                        |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления рисками в строительстве, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.