

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Бортник Ольга Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.П. Майборода
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 15.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности, умение применять компетенции, связанные с пониманием фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела, а также при осуществлении иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация предпринимательской деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-13 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	ПКС-13.2 Готовить отчеты о состоянии материальных ресурсов и потребностей в их пополнении (возмещении) для технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	76	76,15
Аудиторные занятия (всего):	76	76
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	14	14
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности</p> <p>1. Развитие учения о предпринимательстве. 2. Сущность предпринимательства. 3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 4. Предпринимательство как явление и как процесс. 5. Функции предпринимательства. 6. Культура предпринимательских организаций. 7. Предпринимательская этика и этикет. 8. Культура сервиса в предпринимательстве. 9. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. 10. Формирование кадрового потенциала в предпринимательской деятельности.</p>	15		14		11	40	
2	8	<p>Раздел 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>1. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. 2. Типология предпринимательства.</p>	3		6		2	11	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	8	Раздел 3 Создание собственного дела 1. Общие условия создания собственного дела. 2. Этапы создания собственного дела. 3. Идеи и цель создания собственного дела. 4. Приобретение, аренда предприятия, франчайзинг. 5. Государственная регистрация организаций. 6. Лицензирование отдельных видов деятельности. 7. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.	4		4				8	
4	8	Раздел 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности 1. Виды налогов и сборов, подлежащие уплате предприятиями. 2. Режимы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.	4		8		1	13		
5	8	Раздел 5 Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности 1. Предпринимательский риск. 2. Сущность предпринимательского риска.	8		10		0	18		
6	8	Экзамен						54	ЭК	
7		Всего:	34		42		14	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	10
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	10
3	8	РАЗДЕЛ 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	6
4	8	РАЗДЕЛ 3 Создание собственного дела	Создание собственного дела	4
5	8	РАЗДЕЛ 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Основы налогообложения предпринимательской деятельности	8
6	8	РАЗДЕЛ 5 Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности	Понятие риска и его виды в ходе осуществления предпринимательской деятельности	10
7	8		Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности 1. Развитие учения о предпринимательстве. 2. Сущность предпринимательства. 3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 4. Предпринимательство как явление и как процесс. 5. Функции предпринимательства. 6. Культура предпринимательских организаций. 7. Предпринимательская этика и этикет. 8. Культура сервиса в предпринимательстве. 9. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. 10. Формирование кадрового потенциала в предпринимательской деятельности.	4
ВСЕГО:				52/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием мультимедиа лекций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в диалоговой форме. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций (кейсы).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Основы налогообложения предпринимательской деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
5	8		Сущность, принципы, функции предпринимательской деятельности 1. Развитие учения о предпринимательстве. 2. Сущность предпринимательства. 3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 4. Предпринимательство как явление и как процесс. 5. Функции предпринимательства. 6. Культура предпринимательских организаций. 7. Предпринимательская этика и этикет. 8. Культура сервиса в предпринимательстве. 9. Этические и эстетические особенности сервисной деятельности. 10. Формирование кадрового потенциала в предпринимательской деятельности.	10
ВСЕГО:				15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Предпринимательство (учебник)	Под ред. В.Я Горфинкеля Г.Б. Поляка	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 , 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Факторы, издержки и результаты предпринимательской деятельности (методические указания)	Д.А. Мачерет, И.А. Чернигина	М: МИИТ, 2013, 2013	Все разделы
3	Предпринимательство и транспорт	Д.А. Мачерет	Журнал «Экономика железных дорог», 2013, №4, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал.

<https://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба.

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система КонсультантПлюс.

<http://www.yandex.ru> – Поисковая система.

<http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

<http://www.iso.org/iso/ru> – Международная организация по стандартизации.

<http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

<http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.

<http://www.ria-stk.ru/> – РИА Стандарты и качество

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

<http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными

лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение лабораторных работ и практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ и практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.