

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ в области организации предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков в сфере предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства для организации и ведения предпринимательского дела;
- освоение навыков осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации;

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- принципы и методы оценки экономической эффективности

предпринимательской деятельности;

- элементы повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- применять варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности

Владеть:

- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при организации предпринимательской деятельности;

- навыками определения устойчивости инновационных решений к изменению условий внутренней и внешней среды организации;

- навыками анализа результатов расчетов экономических и финансовых показателей предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа и содержание предпринимательства; - объекты предпринимательской деятельности; - субъекты предпринимательской деятельности. |
| 2 | Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности Рассматриваемые вопросы: - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы коммерческих организаций; - факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. |
| 3 | Развитие отечественного предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта; - инновационные направления предпринимательства в России. |
| 4 | Организация и развитие собственного предпринимательского дела Рассматриваемые вопросы: - организация и развитие собственного дела; - порядок создания нового предприятия. |
| 5 | Организационная структура управления Рассматриваемые вопросы: - организация управления предприятием; - структура предприятия; - организация планирования деятельности предприятия; - основные функции организации на предприятии. |
| 6 | Разработка бизнес-плана организации Рассматриваемые вопросы: - основные функции бизнес-плана; - структура бизнес-плана. |
| 7 | Культура предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - этикет предпринимателя; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понятие предпринимательской культуры; - предпринимательская этика. |
| 8 | <p>Предпринимательская среда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия развития предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - предпринимательство и экономический выбор |
| 9 | <p>Конкуренция и предпринимательская среда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности; - подходы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности. |
| 10 | <p>Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные товарищества и хозяйственные общества; - акционерные общества, производственные кооперативы; - государственные и муниципальные предприятия. |
| 11 | <p>Управление предпринимательскими рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски в предпринимательской деятельности; - классификация предпринимательских рисков; - оценка предпринимательских рисков. |
| 12 | <p>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды ответственности предпринимателей; - условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей; - способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. |
| 13 | <p>Предпринимательская тайна</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательской тайны; - отличие предпринимательской тайны от коммерческой; - внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. |
| 14 | <p>Управление денежными потоками предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная деятельность на предприятии; - система управления финансами на предприятии; - взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. |
| 15 | <p>Оценка эффективности инвестиций в предпринимательскую деятельность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эффективности инвестиций. - принципы и подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности; - методы определения эффективности предпринимательской деятельности. |
| 16 | <p>Инновационный путь развития предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификация инноваций; - этапы создания инноваций; - инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности В результате работы по данной теме студент осваивает основы сущности предпринимательской деятельности, определяет объект и субъекты предпринимательской деятельности. |
| 2 | Предпринимательская прибыль и особенности её определения В результате выполнения практического задания студент учится основам ведения предпринимательской деятельности. |
| 3 | Производственная функция предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки описания производственной функции предприятия. |
| 4 | Производительность факторов производства В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения предельной и средней производительности факторов производства. |
| 5 | Средняя производительность предпринимательской деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эффекта масштаба производства с учетом изменения объема производства. |
| 6 | Эффект масштаба производства В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения эффекта масштаба производства с учетом изменения затрат факторов производства. |
| 7 | Изменение технологии производства продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора оптимальной технологии производства. |
| 8 | Сравнение технологий производства продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения целесообразности смены технологий производства продукции. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Выполнение практических заданий. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / под редакцией Д. А. | — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная |

| | | |
|---|---|---|
| | Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. 2019 | система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175637 (дата обращения: 28.05.2024). |
| 2 | Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. 2024 | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551719 (дата обращения: 28.05.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян